

□オープニングセレモニー

- ・ 大会長講演
- ・ 実行委員長講演 秋田宣言 2025
- ・ 理事長講演
- ・ 来賓・招待演者・海外演者紹介
- ・ 次回大会から

-
- ・ 理事長講演

AMEE との連携について

APMEC 2027 日本開催について APMEC 理事長メッセージ（動画）

- ・ AMEE-JSME 連携企画：招請講演

□招請講演

□オンデマンド講演

□大会長特別企画シンポジウム

- ・ 日本の医療状況をどう教えるか ―これだけは教えたい―

□日韓台合同シンポジウム

- ・ 医療者教育のデジタル化 ―東アジアの現状を共有する―

□アジア太平洋医学教育者交流シンポジウム

- ・ デジタルを用いたシミュレーション教育の展望 ―世界の潮流を知る―

□インターナショナルワークショップ

- ・ シミュレーション教育のデブリーフィングスキルを磨く！ ―ハワイ大学 SimTiki 特別企画―
- ・ シミュレーション教育をアクティブラーニングにする！ ―ハワイ大学 SimTiki 特別企画―
- ・ Effective teaching in the clinical environment : Tips for clinical teachers

□医学教育賞受賞者表彰式・講演

- ・ 牛場賞
- ・ 懸田賞

□JSME57 特別企画（シンポジウム）

- ・ ポストコロナ時代の地域医療教育：持続可能な医療人材の養成から共創へ
- ・ メイヨクリニックから学ぶ：日々の臨床現場で直面する多様な場面（困難な患者等）への対応をどう質保証するか
- ・ 次世代の医学・医療を支える外科医の教育戦略
- ・ 次世代に向けたデジタル教育の新たなステージを見据えて

（公開シンポジウム）

- ・ 第2回デジタル医学・医療教育ネットワーク推進 全国シンポジウム
医学生とともに考える
医療現場の理想的チームビルディングのための卒前・卒後・生涯教育シンポジウム 2025 AKITA
―次世代にむけてのデジタル教育ネットワーク構築と組織形成のために―
- ・ 市民公開講座
医療の未来はあなた次第！
デジタル情報を活用したこれからの医療のかかり方：2025
ご家族の皆さんでいっしょにデジタル情報を活用して医療チームの一員になりましょう！

- ☐ シンポジウム
- ☐ オンデマンドシンポジウム
- ☐ ワークショップ

- ☐ スポンサーセミナー
- ☐ スポンサーワークショップ
- ☐ ランcheonセミナー

- ☐ 優秀発表賞セッション
 - ・ Young Investigator Award
 - ・ Student Award
- ☐ 一般口演
- ☐ e ポスターセッション

大会長講演（オープニングセレモニー）

Presidential Lecture (Opening Ceremony)

7月25日（金）14:00～16:00 第1会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール）

July 25 (Fri) 14:00～16:00 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

座長

錦織 宏（名古屋大学大学院 総合医学教育センター）

Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)

PL

秋田の医療と医学教育—未来を託せる医師を創る—

Clinical Medicine and Medical Education in Akita - Raising Doctors to Whom We Can Entrust Our Future -

羽瀨 友則（秋田大学医学部 医学部長／秋田大学大学院医学系研究科 腎泌尿器科学教授）

Tomonori Habuchi (Dean, Akita University Graduate School of Medicine / Department of Urology, Akita University Graduate School of Medicine)



2

実行委員長講演（オープニングセレモニー）

Executive Committee Chairman Lecture (Opening Ceremony)

7月25日（金）14:00～16:00 第1会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール）

July 25 (Fri) 14:00～16:00 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

座長

錦織 宏（名古屋大学大学院 総合医学教育センター）

Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)

ECCL

次世代の医学・医療を拓くデジタル教育の新たなステージへ

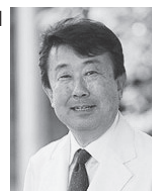
—思慮深く、思いやりに満ちた理想的チームビルディングを目指して：秋田宣言 2025—

Towards a New Stage of Digital Education Pioneering the Next Generation of Medicine and Healthcare - For Thoughtful and Ideal Team Building -

Declaration from Akita 2025

長谷川 仁志（秋田大学大学院医学教育学講座、総合臨床教育研修センター）

Hitoshi Hasegawa (Department of medical education, Akita University Graduate School of Medicine)



4

理事長講演（オープニングセレモニー）

JSME Presidential Lecture (Opening Ceremony)

7月25日（金）14:00～16:00 第1会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール）

July 25 (Fri) 14:00～16:00 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

座長

小西 靖彦（順天堂大学 医学研究室）

Yasuhiko Konishi (Division of Medical Education, Juntendo University)

JPL

日本医学教育学会の現在と近未来構想

The Present and Future of the Japan Society for Medical Education

錦織 宏（名古屋大学大学院医学系研究科・医学部医学科 総合医学教育センター）

Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)



6

Asia-Pacific Medical Education Conference (APMEC) 2027 日本開催について

Dujeepa D. Samarasekera 理事長からのビデオメッセージ

Announcement : Asia-Pacific Medical Education Conference (APMEC) 2027 to Be Held in Japan.

Video Message from President Dujeepa D. Samarasekera

Dujeepa D. Samarasekera



6

招請講演 1

Invited Lecture 1

7月25日（金）9:00～9:45 第1会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール）

July 25 (Fri) 9:00～9:45 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

座長 羽瀨 友則（秋田大学医学部長・大学院医学系研究科長）
Tomonori Habuchi (Akita University Graduate School of Medicine and Faculty of Medicine)

IL-1 複雑で不確実な医療システムにおいて成功するためのチームワーク教育
A teaching approach to effective teamwork to thrive in complex and uncertain health care systems

中島 和江（大阪大学医学部附属病院中央クオリティマネジメント部）
Kazue Nakajima (Department of Clinical Quality Management, Osaka University Hospital)



8

招請講演 2

Invited Lecture 2

7月25日（金）9:45～10:30 第1会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール）

July 25 (Fri) 9:45～10:30 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

座長 長谷川 仁志（秋田大学大学院 医学教育学講座）
Hitoshi Hasegawa (Department of medical education, Akita University Graduate school of medicine)

IL-2 正しい医療と医学教育は正しい「ことば」から—ここが変だよ！医師の業界用語—
The foundation of sound medical practice and education lies in precise language : A critique of medical jargon

河野 博隆（帝京大学医学部整形外科学講座）
Hirotaka Kawano (Department of Orthopaedic Surgery, Teikyo University School of Medicine)



10

招請講演 3 (AMEE-JSME 連携企画)

Transforming Medical Education:

Invited lecture 3 (AMEE-JSME Collaborative Session)

7月25日（金）15:25～15:50 第1会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール）

July 25 (Fri) 15:25～15:50 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

座長 錦織 宏（名古屋大学大学院 総合医学教育センター）
Hirosi Nishigori (Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)

IL-3 Transforming Medical Education : Five Global Trends that could shape the Next Generation of Health Professionals

Subha Ramani (Past President, AMEE : Associate Professor of Medicine/Harvard Medical School : Assistant Director/Global Perspectives and Community/Brigham Education Institute : Director of Residency Assessment and Scholars in Medical Education Pathway, Internal Medicine Residency Program, Brigham and Women's Hospital, Boston, USA)



12

医学教育賞 受賞者講演
Prize Winners' Talk

7月26日（土）14:00～15:30 第1会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール）

July 26 (Sat) 14:00～15:30 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

座長 岡崎 史子（新潟大学）
Fumiko Okazaki (Niigata University School of Medicine)
椎橋 実智男（埼玉医科大学）
Michio Shiibashi (Saitama Medical University)

オンデマンド講演
On-demand Lecture

座長 野村 恭子（秋田大学大学院医学系研究科 衛生学・公衆衛生学講座）
Kyoko Nomura (Department of Environmental Health Science and Public Health, Akita University Graduate School of Medicine and Faculty of Medicine)

OL-1 Closing the educational loop : the development of a model to ensure transfer of learning to clinical practice and patient benefit. 14

Jan Illing (Professor of Health Professions Education and Director of the Health Professions Education Centre at RCSL)



大会長特別企画シンポジウム
Presidential Special Symposium

日本の医療状況をどう教えるか—これだけは教えたい—
How to Tell the Realities of the Today's Japanese Healthcare Status?
- The Message We Should Absolutely Give to All Students -

7月26日（土）9:00～12:20 第1会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール）

July 26 (Sat) 9:00～12:20 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

座長 大坪 徹也（秋田大学大学院医学系研究科医療情報学講座）
Tetsuya Otsubo (Akita University Graduate school of Medicine, Department of Medical Informatics Akita University Hospital, Division of Medical Informatics)

PSS-1 医療を支えるシステムやコストの存在を、できるだけリアルに伝えることの意義—社会学博士課程、厚生労働省医系技官の経験をもとに— 16

Significance of communicating the existence of systems and costs that support healthcare as realistically as possible—Based on experience as a PhD student in sociology and a medical and health officer at the Ministry of Health, Labor and Welfare—

加藤 源太（京都大学医学部附属病院病床運営管理部長/特定教授）
Genta Kato (Department of Hospital Capacity Management, Kyoto University Hospital)

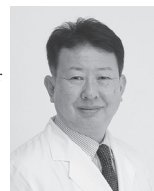


座長 武中 篤（鳥取大学医学部器官制御外科学講座腎泌尿器学分野）
Atsushi Takenaka (Director of Tottori University Hospital Vice President of Tottori University Professor and Chairman/Department of Surgery, Division of Urology Tottori University Faculty of Medicine)

PSS-2 攻める医療～デジタル時代の社会医学教育 18

Proactive Medicine—Social Medicine Education in the Digital Age

高橋 昌（新潟大学大学院医歯学総合研究科 災害医学・医療人育成分野）
Masashi Takahashi (Niigata University Graduate School of Medical and Dental Sciences, Department of Disaster Medicine and Medical Professionals Development)



座長 高橋 悟 (日本大学医学部泌尿器科学系泌尿器科学分野)
Satoru Takahashi (Department of Urology, Nihon University School of Medicine)

PSS-3 人口動態の変化と日本の医療システムへの影響
Demographic change and its impact on the health care system in Japan

20

村上 正泰 (山形大学大学院医学系研究科医療政策学講座教授)
Masayasu Murakami (Department of Health Policy Science, Graduate School of Medical Science, Yamagata University)



座長 土谷 順彦 (山形大学医学部腎泌尿器外科学講座教授・附属病院長)
Norihiko Tsuchiya (Department of Urology, Yamagata University Faculty of Medicine)

PSS-4 保険指導で遭遇する諸問題；医学教育は何ができるか？
Various misconducts encountered under the guidance of MHL : What can medical education do?

22

佐藤 洋一 (岩手医科大学名誉教授 東北厚生局指導医療官)
Youichi Satou (Ministry of Health, Labour and Welfare Medical Audit Officer)



日韓台合同シンポジウム Japan, Korea and Taiwan Joint Symposium	医療者教育のデジタル化—東アジアの現状を共有する— Digitalization of Medical Education - Sharing the Current Situation in East Asia
--	---

7月25日 (金) 16:30~17:30 第1会場 (あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール)
July 25 (Fri) 16:30~17:30 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

座長 矢野 (五味) 晴美 (国際医療福祉大学 国際医療者教育学・感染症学)
Harumi Gomi (Department of International Health Professions Education, Center for Infectious Diseases, International University of Health and Welfare School of Medicine)
及川 沙耶佳 (秋田大学大学院 先進デジタル医学医療教育学講座)
Sayaka Oikawa (Department of innovative and Digitalized Medical Education, Akita University graduate school of medicine)
Special commentator Ming-Jung Ho, MD, DPhil (Senior Director, Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER) /Professor, Department of Family Medicine, Georgetown University School of Medicine)

JKT-1 The Flow of Information Science in Korean Medical Education 24
Seok Hoon Kang (Associate Professor, Department of Medical Education, Kangwon National University College of Medicine, Department of Family Medicine, Kangwon National University Hospital)

JKT-2 AI Applications in Healthcare and Medical Education : Challenges and Concerns 26
Jen-Hung Yang (Chair Professor, Director of Medical Education Research Center, Chung Shan Medical University (CSMU), Taiwan /Fellow of the Association for Medical Education in Europe (AMEE) (2024~))

アジア太平洋医学教育者交流シンポジウム

デジタルを用いたシミュレーション教育の展望—世界の潮流を知る—

Exchange Symposium of Health Professions Educators in Asia-Pacific regions

Prospects of Digital Simulation-Based Education -Understanding Global Trends

7月25日（金）10:50～12:20 第1会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール）

July 25 (Fri) 10:50～12:20 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

座長

大内 元（琉球大学病院 救命救急センター）

Gen Ouchi (University of the Ryukyus Hospital, Department of Emergency and Critical Care)

武田 聡（東京慈恵会医科大学救急災害医学講座）

Satoshi Takeda (Department of Emergency and Disaster Medicine, The Jikei University School of Medicine)

- PA-1 Cultural Gap Between Learners In Simulation Based Education, An Experience From Taylor's : Tips in UG medical education** 28
Narendiran Krishnasamy (UN Consultant for Simulation Training Centers, Director of Medical Education, Clinical Skills coordinator in the School of Medicine, Taylor's University)
- PA-2 Interprofessional Simulation for healthcare professionals training to enhance patient outcomes** 30
Ashokka Balakrishnan (Senior Consultant Anaesthesiologist and Simulation Program Director (anaesthesia division) at National University Hospital Singapore)
- PA-3 The Application of AI in Simulation-Based Education** 32
Che-Wei Lin (Attending physician at Taipei Medical University Shuang Ho Hospital, Director of the Clinical Skills Center, CEO of the Center for Education in Medical Simulation at Taipei Medical University, President of the Taiwan Society of Simulation in Acute and Critical Care Medicine)
- PA-4 Navigating the Operating Theatre : A Digital Approach to Training Novice Learners. The IMU University experience** 34
Thiruselvi Subramaniam (Associate Prof and Consultant Anaesthesiologist at IMU University, Malaysia)
- PA-5 Development a Nationwide Simulation-based Education Program : The Healthcare Simulation Literacy (HSL) Program** 36
Ismail Mohd Saiboon (Senior consultant of Emergency Department, HCTM, Faculty of Medicine Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Founder of the Malaysian College of Emergency Physicians, and the Malaysian Society for Simulation in Healthcare (MaSSH))

インターナショナルワークショップ1（シミュレーション教育のデブリーフィングスキルを磨く！
—ハワイ大学特別企画—）

デブリーフィングスキル向上ワークショップ—メタデブリーフィングを受けてみよう！

International Workshop 1 (SimTiki Hawaii, Debriefing session)

Enhancing Debriefing Skills : An Advanced Workshop for Simulation Educators with Meta-Debriefing

7月24日（木）17:00～18:30 第8会場（にぎわい交流館AU 3F 多目的ホール）

July 24 (Thu) 17:00～18:30 Room 8 (Nigiwai Koryukan AU 3F Multipurpose Hall)

- IWS-1-1** Benjamin Berg (Professor of Medicine (Critical Care) and Founding Director of the Society of Simulation in Healthcare accredited SimTiki Simulation Center, John A Burns School of Medicine, University of Hawaii) 38
- IWS-1-2** Jannet Lee-Jayaram (Associate Professor, the Associate Director of the SimTiki Simulation Center, John A Burns School of Medicine, University of Hawaii, and the Director of Medical Student Simulation Education at the University of Hawaii, John A Burns School of Medicine) 38
- ファシリテーター 衛藤 由佳（東京慈恵会医科大学救急災害医学講座/ハワイ大学 SimTiki シミュレーションセンター）
Yuka Eto (Department of Emergency and Disaster Medicine, The Jikei University School of Medicine/SimTiki Simulation Center, JABSOM, University of Hawaii)
- 佐藤 絵梨（ねりま健育会病院/ハワイ大学 SimTiki シミュレーションセンター）
Eri Sato (Nerima Kenikukai Hospital/SimTiki Simulation Center, JABSOM, University of Hawaii)
- 大内 元（琉球大学病院 救命救急センター）
Gen Ouchi (University of the Ryukyus Hospital, Department of Emergency and Critical Care)
- 万代 康弘（東京慈恵会医科大学救急災害医学講座）
Yasuhiro Mandai (Department of Emergency and Disaster Medicine, The Jikei University School of Medicine)

**インターナショナルワークショップ2 (シミュレーション教育をアクティブラーニングにする！
—ハワイ大学特別企画—)**

**Active Learning Techniques for Simulation and Clinical teaching
International Workshop 2 (SimTiki Hawaii, Active Learning session)**

7月25日 (金) 9:00～10:30 第8会場 (にぎわい交流館AU 3F 多目的ホール)
July 25 (Fri) 9:00～10:30 Room 8 (Nigiwai Koryukan AU 3F Multipurpose Hall)

IWS-2-1	Benjamin Berg (Professor of Medicine (Critical Care) and Founding Director of the Society of Simulation in Healthcare accredited SimTiki Simulation Center, John A Burns School of Medicine, University of Hawaii)	39
IWS-2-2	Jannet Lee-Jayaram (Associate Professor, the Associate Director of the SimTiki Simulation Center, John A Burns School of Medicine, University of Hawaii, and the Director of Medical Student Simulation Education at the University of Hawaii, John A Burns School of Medicine)	39
ファシリテーター	衛藤 由佳 (東京慈恵会医科大学救急災害医学講座/ハワイ大学 SimTiki シミュレーションセンター) Yuka Eto (Department of Emergency and Disaster Medicine/SimTiki Simulation Center, JABSOM, University of Hawaii) 佐藤 絵梨 (ねりま健育会病院/ハワイ大学 SimTiki シミュレーションセンター) Eri Sato (Nerima Kenikukai Hospital/SimTiki Simulation Center, JABSOM, University of Hawaii) 大内 元 (琉球大学病院 救命救急センター) Gen Ouchi (University of the Ryukyus Hospital, Department of Emergency and Critical Care) 万代 康弘 (東京慈恵会医科大学救急災害医学講座) Yasuhiro Mandai (Department of Emergency and Disaster Medicine, The Jikei University School of Medicine) 武田 聡 (東京慈恵会医科大学救急災害医学講座) Satoshi Takeda (Department of Emergency and Disaster Medicine, The Jikei University School of Medicine)	

インターナショナルワークショップ3 Effective teaching in the clinical environment : Tips for clinical teachers
International Workshop 3

7月26日 (土) 15:50～17:20 第8会場 (にぎわい交流館AU 3F 多目的ホール)
July 26 (Sat) 15:50～17:20 Room 8 (Nigiwai Koryukan AU 3F Multipurpose Hall)
7月27日 (日) 8:45～10:15 第8会場 (にぎわい交流館AU 3F 多目的ホール)
July 27 (Sun) 8:45～10:15 Room 8 (Nigiwai Koryukan AU 3F Multipurpose Hall)

IWS-3-1	Subha Ramani (Past President, AMEE : Associate Professor of Medicine/Harvard Medical School, Assistant Director/Global Perspectives and Community/Brigham Education Institute, Director of Residency Assessment and Scholars in Medical Education Pathway, Internal Medicine Residency Program, Brigham and Women's Hospital, Boston, USA)	40
IWS-3-2	James Kwan (Adjunct Associate Professor, Yong Loo Lin School of Medicine, National University of Singapore/ Senior Consultant, Department of Emergency Medicine, Tan Tock Seng Hospital, Singapore)	40
ファシリテーター	橋本 忠幸 (Brigham and Women's Hospital/大阪医科大学) Tadayuki Hashimoto (Brigham and Women's Hospital, USA/Osaka Medical and Pharmaceutical University, Japan) 林 幹雄 (関西医科大学教育センター) Mikio Hayashi (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University, Japan)	

JSME57 特別企画1 ポストコロナ時代の地域医療教育：持続可能な医療人材の養成から共創へ
JSME57 Special Event 1 Community based medical education in the post-COVID era : From training sustainable medical personnel to co-creation

7月25日 (金) 10:50～12:20 第2会場 (あきた芸術劇場ミルハス 2F 中ホール)
July 25 (Fri) 10:50～12:20 Room 2 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Theatre)

座長 鬼島 宏 (弘前大学・大学院医学研究科)
Hiroshi Kijima (Hiroasaki University School of Medicine, Department of Health Sciences Education)
永田 康浩 (長崎大学大学院 地域医療学分野)
Yasuhiro Nagata (Department of Community Medicine, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences)

JSE-1-1	ポストコロナ時代の地域医療教育：持続可能な人材育成と大学間連携のあり方を考える Community based medical education in the post-COVID era : Considering sustainable human resource development and inter-university collaboration	42
	永田 康浩 (長崎大学 大学院医歯薬学総合研究科 地域医療学分野) Yasuhiro Nagata (Department of Community Medicine, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences)	

JSE-1-2	千葉県における地域志向型医療人材養成プログラムの現状と今後の展開 Current Status and Future Development of the Community-Oriented Health Professions Development Program in Chiba Prefecture	43
	伊藤 彰一 (千葉大学 大学院医学研究院 医学教育学, 地域医療教育学) Shoichi Ito (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University, Department of Community-oriented Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University)	
JSE-1-3	ポストコロナ時代の地域医療教育の実践と大学間連携の推進 Promotion of Community based medical education and inter-university collaboration in the post-COVID era.	44
	前野 哲博 (筑波大学医学医療系 地域医療教育学) Tetsuhiro Maeno (Department of Primary Care and Medical Education, Institute of Medicine, University of Tsukuba)	
JSE-1-4	医療人類学を取り入れた地域医療教育の可能性：濃尾+Aにおける実践を通して Integrating medical anthropology and medical education : A reflection of NOIV+A project	45
	宮地 純一郎 (名古屋大学大学院 医学系研究科 総合医学教育センター) Junichiro Miyachi (Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)	
JSE-1-5	多職種連携と DX による北東北の地域医療教育の実践と展開 Practice and Development of the Community-Based Health Professions Education in Northern Tohoku.	46
	鬼島 宏 (弘前大学・大学院医学研究科) Hiroshi Kijima (Hirotsaki University School of Medicine, Department of Health Sciences Education)	
JSME57 特別企画 2 メイヨークリニックと国内例から考える：日々遭遇する多様な患者・困難な患者への思慮深い対応実践教育 JSME57 Special Event 2 Learning from Mayo Clinic and Domestic Cases : Educational Practices for Thoughtful Care of Diverse and Difficult Patients		
7月25日 (金) 16:30~18:00 第2会場 (あきた芸術劇場ミルハス 2F 中ホール) July 25 (Fri) 16:30~18:00 Room 2 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Theatre)		
座長	芦田 ルリ (聖路加国際大学) Ruri Ashida (St. Luke's International University) 長谷川 仁志 (秋田大学) Hitoshi Hasegawa (Akita University)	
JSE-2-1	メイヨー・クリニックにおける医学教育：思慮深く思いやりのある医療提供者の育成 Medical Education at Mayo Clinic : Preparing Learners to Provide Thoughtful & Compassionate Care	48
	David J. Rosenman (Assistant Professor of Medicine Mayo Clinic College of Medicine and Science Rochester, Minnesota, USA)	
JSE-2-2	指導者が各種の対応困難な模擬患者になる：教室内を日々の臨床現場にして思慮深い診療の経験値を上げる Instructors act as various difficult simulated patients, using the classroom as daily clinical practice to systematically enhance thoughtful care skills.	49
	長谷川 仁志 (秋田大学) Hitoshi Hasegawa (Akita University)	
JSE-2-3	社会文化的背景の異なる患者を総合的に診る力を育成する実践教育：ネイティブ英語医療面接と海外での実践例 Practical Education to Care for Diverse Patients : English-speaking SPs in Japan and Educational Examples Abroad	50
	芦田 ルリ (聖路加国際大学) Ruri Ashida (St. Luke's International University)	
JSE-2-4	英語 OSCE 導入の試み Introducing English OSCE	51
	岡崎 史子 (新潟大学) Fumiko Okazaki (Niigata University)	

JSE-2-5	日本の看護学生の英語コミュニケーション能力と文化的対応能力を育成する外国人模擬患者演習 Developing the Communicative and Cultural Competence of Japanese Nursing Students through Foreign Simulated Patient Training ジェフリー ハフマン (聖路加国際大学) Jeffrey Huffman (St. Luke's International University)	52
---------	--	----

JSME57 特別企画 3	次世代の医学・医療を支える外科医の教育戦略
JSME57 Special Event 3	Strategies for the development of the next generations as surgeons.

7月26日(土) 14:00~15:30 第2会場 (あきた芸術劇場ミルハス 2F 中ホール)
July 26 (Sat) 14:00~15:30 Room 2 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Theatre)

ファシリテーター	磯部 真倫 (岐阜大学産婦人科) Masanori Isobe (Department of Obstetrics and Gynecology, Gifu University) 高見 秀樹 (名古屋大学消化器・腫瘍外科) Hideki Takami (Department of Surgery/Center for Postgraduate Clinical Training Career Development/Center for Medical Education)	
JSE-3-1	デジタル時代の外科教育 Surgical Education by Gastroenterology Surgeons as an Endangered Species 肥田 侯矢 (京都大学消化管外科) Koya Hida (Department of Surgery, Kyoto University)	54
JSE-3-2	「教育」を専門とする産婦人科教授が医学生に魅力的な臨床実習を構築する An obstetrics and gynecology professor specializing in medical education builds an engaging clinical clerkship for medical students. 磯部 真倫 (岐阜大学産婦人科) Masanori Isobe (Department of Obstetrics and Gynecology, Gifu University)	55
JSE-3-3	泌尿器科の外科教育の展望 Perspectives on urological surgical education 木村 友和 (名古屋大学大学院医学系研究科 泌尿器科学) Tomokazu Kimura (Department of Urology/Center for Postgraduate Clinical Training Career Development/Center for Medical Education, Nagoya University Hospital)	56
JSE-3-4	激減する消化器外科医が行う外科教育 Surgical Education by Gastroenterology Surgeons as an Endangered Species 高見 秀樹 (名古屋大学医学部附属病院 消化器・腫瘍外科) Hideki Takami (Department of Surgery/Center for Postgraduate Clinical Training Career Development/Center for Medical Education)	57
JSE-3-5	一般病院で行う外科教育 Surgical education in the general hospital. 大下 彰彦 (JA 尾道総合病院外科) Akihiko Oshita (Department of Surgery, JA Onomichi General Hospital)	58

JSME57 特別企画 4	次世代に向けたデジタル教育の新たなステージを見据えて
JSME57 Special Event 4	Envisioning a New Stage of Digital Medical Education for the Next Generation

7月26日(土) 15:50~17:20 第1会場 (あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール)
July 26 (Sat) 15:50~17:20 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

座長	長谷川 仁志 (秋田大学大学院医学教育学講座) Hitoshi Hasegawa (Department of medical education, Akita University Graduate school of medicine) 山本 憲 (順天堂大学健康データサイエンス学部) Akira Yamamoto (Faculty of Health Data Science, Juntendo University)	
JSE-4-1	一人称視点の映像解析を用いた新たなリーダーシップの質評価 A New Leadership Quality Assessment Using First-Person Video Analysis 野沢 永貴 (東京大学医学部附属病院小児科) Hisataka Nozawa (Department of Pediatrics, The University of Tokyo Hospital, Japan)	59

JSE-4-2	生成 AI を活用した試験問題作成支援アプリケーションの開発と課題 Development and Challenges of a Generative AI-Based Exam Question Creation Support Application 橋本 恵太郎 (筑波大学 医学類医学教育センター／筑波大学 医学医療系 地域医療教育学) Etaro Hashimoto (Medical Education Center, School of Medicine, University of Tsukuba, Japan)	60
JSE-4-3	質の高い試験問題作成に向けた国家試験問題の出題基準準拠度の定量的評価 Quantitative Assessment of Guideline Alignment in National Exam Questions for Better Test Design 津田賀 俊 (兵庫医科大学) Shun Tsudaka (Hyogo Medical University, Japan)	61
JSE-4-4	ラーニングアナリティクスへの活用を目指した講義復習テストと学年成績の分析 III Analysis of Lecture Review Tests and Semester Final Exams for Each Grade - Part III 辻野 賢治 (東京女子医科大学) Kenji Tsujino (Tokyo Women's Medical University, Japan)	62
JSE-4-5	デジタルデバイスを活用した手術所見作成および手術動画編集の効率化と教育資料としての応用 Efficient surgical record creation and video editing via digital devices for education 八木 史生 (社会医療法人青嵐会本荘第一病院 外科) Fumitaka Yagi (Honjo Daiichi Hospital, Japan)	63
JSE-4-6	次世代医学教育の可視化と標準化：ステップラダーシステムアプリの展開と活用 Visualization and Standardization of Medical Education : Deployment and Use of Step Ladder System 小松 宏彰 (鳥取大学 産科婦人科学分野) Hiroaki Komatsu (The department of Obstetrics and Gynecology, School of Medicine, Tottori University, Japan)	64
JSE-4-7	スマートフォンで撮影した動画を利用した AI による BLS 手技評価 AI-based evaluation of BLS techniques using smartphone-captured videos 川村 勇樹 (埼玉医科大学 医学教育センター) Yuuki Kawamura (Saitama Medical University Medical Education Center, Japan)	65
JSE-4-8	分娩と胎児超音波検査の教育における Virtual Reality の活用 Utilization of Virtual Reality for education of childbirth and fetal ultrasonography 長田 広樹 (鳥取大学医学部産科婦人科学分野／鳥取県立厚生病院) Nagata Hiroki (Division of Obstetrics and Gynecology, Faculty of Medicine, Tottori University, Japan / Tottori Prefectural Kousei Hospital)	66
JSE-4-9	デジタルタキシノミーから学ぶ臨床研修プログラム開発 Residency program development learned from digital taxonomy 平出 敦 (明治国際医療大学) Atsushi Hiraide (Meiji University of Integrative Medicine, Japan)	67

JSME57 特別企画 5	第2回デジタル医学・医療教育ネットワーク推進 全国シンポジウム 医学生とともに考える 医療現場の理想的チームビルディングのための卒前・卒後・生涯教育シンポジウム 2025 AKITA 一次世代にむけてのデジタル教育ネットワーク構築と組織形成のためにー
JSME57 Special Event 5	The 2nd National Symposium for the Promotion of Digital Medical and Healthcare Education Networks A Symposium for Building Ideal Healthcare Teams Together with Medical Students Undergraduate, Postgraduate, and Lifelong Medical Education Symposium 2025 AKITA - For the Development of Digital Education Networks and Organizational Structures for the Next Generation -

7月27日（日）8:45～12:05 第1会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール）

July 27 (Sun) 8:45～12:05 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

座長 長谷川 仁志（秋田大学大学院 医学教育学講座）
Hitoshi Hasegawa (Akita University)
岡崎 史子（新潟大学医学部医学科医学教育センター）
Fumiko Okazaki (Niigata University)

第一部 Part 1

7月27日（日）8:45～10:15 第1会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール）

July 27 (Sun) 8:45～10:15 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

（オープニングリマークス）

JSE-5-1 デジタル教育の工夫した活用を一省察と改善を継続する理想的・教育的な各種医療チーム・組織作りのためにー

69

Innovative Use of Digital Education—For Building Ideal, Educational Healthcare Teams and Organizations that Foster Continuous Reflection and Improvement

長谷川 仁志（秋田大学 医学教育学講座）
Hitoshi Hasegawa (Department of Medical Education, Akita University Graduate School of Medicine)

（特別講演）

JSE-5-2 メイヨークリニックの臨床・研究・教育における AI（人工知能）の活用一次世代の理想的医療を実現するためにー

70

The Use of AI (Artificial Intelligence) in Clinical Care, Research, and Education at Mayo Clinic—Toward Making Healthcare Better for the Next Generation

David J. Rosenman (Mayo Clinic)

（学生セッション）

Faculty Advisors 押味 貴之（国際医療福祉大学医学部 医学教育統括センター）
Takayuki Oshimi (International University of Health and Welfare)
原田 芳巳（東京医科大学医学・看護学教育推進センター）
Yoshimi Harada (Tokyo Medical University)
西崎 祐史（順天堂大学 医学部医学教育研究室）
Yuji Nishizaki (Juntendo University)
小田 康友（佐賀大学医学部 地域医療科学教育研究センター）
Yasutomo Oda (Saga University)
長谷川 仁志（秋田大学大学院 医学教育学講座）
Hitoshi Hasegawa (Akita University)

- JSE-5-3 全医学生と指導者が知っておくべき日本の医学教育における課題と国情に合った理想的な方向性—カリキュラム改革に医学生の参画が必須となっている時代に—**
- ・日本の医学生が知っておくべき医学教育の課題と国情に合った理想像
 - ・すべての医療者が教育者でもあることが求められる時代に向けて、どうあるべきか？
 - ・日本特有の熱心な部活動・課外活動は、これからの医学教育にとって有益か？バランスをどうすべきか？

71

Challenges and Ideal Directions in Japanese Medical Education That All Medical Students and Educators Should Know—In an Era Where Student Participation in Curriculum Reform Is Essential—

長谷川 可季音 (国際医療福祉大学医学部医学科 5 年)
 Kakine Hasegawa (International University of Health and Welfare, School of Medicine)
 白築 美結 (東京医科大学医学部医学科 5 年)
 Miyu Shiratsuki (Tokyo Medical University, School of Medicine)
 村岡 暁 (東京医科大学医学部医学科 6 年)
 Satoshi Muraoka (Tokyo Medical University, School of Medicine)
 津村 佳生 (順天堂大学医学部医学科 6 年)
 Yoshiaki Tsumura (Juntendo University School of Medicine)
 佐藤 孝紀 (秋田大学医学部医学科 4 年)
 Takanori Sato (Akita University School of Medicine)
 渡邊 杏香 (秋田大学医学部医学科 5 年)
 Kikka Watanabe (Akita University School of Medicine)
 小西 美奈 (秋田大学医学部医学科 5 年)
 Mina Konishi (Akita University School of Medicine)
 吉田 和未 (秋田大学医学部医学科 5 年)
 Nagomi Yoshida (Akita University School of Medicine)
 松浦 佐紀 (佐賀大学医学部医学科 6 年)
 Saki Matsuura (Saga University Faculty of Medicine)
 西牟田 はずき (佐賀大学医学部医学科 3 年)
 Hazuki Nishimuta (Saga University Faculty of Medicine)
 日南 凜子 (佐賀大学医学部医学科 3 年)
 Rinko Honami (Saga University Faculty of Medicine)
 沖田 愛珠 (国際医療福祉大学医学部医学科 5 年)
 Aimi Okita (International University of Health and Welfare, School of Medicine)

第二部 Part 2

7月27日 (日) 10:35~12:05 第1会場 (あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール)
 July 27 (Sun) 10:35~12:05 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

- JSE-5-4 生成 AI で医療ゲームを進化させ、動画生成 AI で臨床現場を振り返る—インタラクティブな医療教育の新たな可能性**
- Evolving Medical Games with Generative AI and Reflecting on Clinical Practice with Video Generation AI : New Possibilities for Interactive Medical Education**

72

三原 弘 (札幌医科大学 医療人育成センター教育開発研究部門)
 Hiroshi Mihara (Education Development and Research Division, Department of the Medical Care Center, Sapporo Medical University)

- JSE-5-5 Deep learning (深い学び) は紙が良い—生成 AI を超える知能は紙で育てる**
- Deep learning is better on paper—nurturing human intelligence on paper**

73

山田 正明 (富山大学)
 Masaaki Yamada (University of Toyama)

- JSE-5-6 患者支援のためのデジタル教育戦略**
- Digital education strategies for patient support**

74

山口 育子 (認定 NPO 法人ささえあい医療人権センター COML (コムル))
 Ikuko Yamaguchi (Consumer Organization for Medicine and Law (COML))

- JSE-5-7 デジタルトランスフォーメーション (DX) で実現する質の高い医療と豊かな People Journey—DX を活用した協働型医療の実践—**
- Realizing rich people's journey through collaborative medical care using DX**

75

小坂 鎮太郎 (東京都立広尾病院 病院総合診療科 / 東京総合診療 推進プロジェクト (T-GAP))
 SHINTARO Kosaka (Tokyo Metropolitan Hiroo hospital, Hospital medicine / Tokyo-Generalist Alliance Project)

U.S. Initiatives in Digital Health and Interprofessional Education : Advancing Toward Community-Inclusive Disaster Medical Collaboration

小林 天美 (ハーバード大学医学部／ブリガム・アンド・ウィメンズ病院)

Ami Kobayashi (Harvard Medical School, Boston, USA / Department of Neurology, Brigham and Women's Hospital, Boston, USA)

JSME57 特別企画 6

市民公開講座 医療の未来はあなた次第！

デジタル情報を活用したこれからの医療のかかり方：2025 ご家族の皆さんでいっしょにデジタル情報を活用して医療チームの一員になりましょう！

JSME57 Special Event 6

Public Lecture for Citizens : The Future of Healthcare Is in Your Hands!

How to Navigate Healthcare Using Digital Information : 2025 and Beyond

-Let's work together with your family to use digital information and become part of the healthcare team! -

7月27日(日) 14:00～16:30 第1会場(あきた芸術劇場ミルハス 2F 大ホール)

July 27 (Sun) 14:00～16:30 Room 1 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Main Hall)

(オープニングリマークス)

JSE-6-1 市民の皆様と医師・医療者がチームとなってデジタル情報を活用し次世代の理想的な医療を実現しましょう！

Let's join forces—citizens, doctors, and healthcare professionals—to use digital tools and create the ideal healthcare of the next generation!

長谷川 仁志 (秋田大学 医学教育学講座)

Hitoshi Hasegawa (Department of Medical Education, Akita University Graduate School of Medicine)

(特別講演 1)

座長

大田 秀隆 (秋田大学高齢者医療先端研究センター)

Hidetaka Ota (Advanced Research Center for Geriatric and Gerontology, Akita University)

JSE-6-2 音楽の力—DMV[®](深層振動)による認知機能低下やフレイル予防の可能性

The Power of Music : Potential of DMV (Deep Micro Vibrotactile) Stimulation in Preventing Cognitive Decline and Frailty

野口 五郎

Goro Noguchi

(特別講演 2)

座長

藤原 慶正 (日本医師会常任理事)

Yoshimasa Fujiwara (Executive Board Member, Japan Medical Association)

JSE-6-3 市民・医療者協働のチーム医療で危機に備える—COVID-19 対応の経験から—

Fortifying Society Against Crisis Through Collaborative Medicine : Reflections on Citizen-Clinician Partnership in the Wake of COVID-19

横倉 義武 (日本医師会名誉会長／日本危機管理医学会理事長／元世界医師会長)

Yoshitake Yokokura (President, Japan Society of Crisis Management Medicine / Honorary President, Japan Medical Association / Former President of the World Medical Association)

座長

長谷川 仁志 (秋田大学医学系研究科 医学教育学講座)

Hitoshi Hasegawa (Akita University)

三原 弘 (札幌医科大学 医療人育成センター教育開発研究部門)

Hiroshi Mihara (Sapporo Medical University)

コメンテーター

野口 五郎

Goro Noguchi

横倉 義武 (日本危機管理医学会理事長、日本医師会名誉会長、元世界医師会長)

Yoshitake Yokokura (President, Japan Society of Crisis Management Medicine, Honorary President, Japan Medical Association, Former President of the World Medical Association)

JSE-6-4 デジタル情報を活用したこれからの医療のかかり方 患者支援の立場から

How digital information will be used in the future of healthcare from a patient support perspective.

山口 育子 (認定 NPO 法人ささえあい医療人権センター COML)

Ikuko Yamaguchi (Consumer Organization for Medicine and Law (COML))

JSE-6-5	デジタルトランスフォーメーション (DX) でみんなが安心できる医療をつくろう！～DX を活用した協働型医療の実践～ Let's create the safer healthcare together through digital transformation ! 小坂 鎮太郎 (東京都立広尾病院 病院総合診療科/東京総合診療 推進プロジェクト (T-GAP)) SHINTARO Kosaka (Tokyo Metropolitan Hiroo hospital, Hospital medicine / Tokyo-Generalist Alliance Project)	82
JSE-6-6	デジタル時代の新しい医療のかかり方—AI で受診前医療面接を A New Approach to Healthcare in the Digital Era : AI-Powered Pre-Visit Medical Interviews 三原 弘 (札幌医科大学 医療人育成センター教育開発研究部門) Hiroshi Mihara (Education Development and Research Division, Department of the Medical Care Center, Sapporo Medical University)	83
JSE-6-7	世界一優しいドクターがあなたの手の中に——生成 AI が切り拓く医療の未来 The World's Kindest Doctor in the Palm of Your Hand : How Generative AI Is Reshaping the Future of Healthcare 高橋 宏瑞 (順天堂大学医学部附属浦安病院 総合診療科) Hiromizu Takahashi (Juntendo University Urayasu Hospital, Department of General Medicine)	84
JSE-6-8	患者と医療者がデジタルを介して協働して医療の質を向上させる：米国の近況 Enhancing Healthcare Quality through Digital Collaboration between Patients and Providers : Recent Trends in the United States 小林 天美 (ハーバード大学医学部/ブリガム・アンド・ウィメンズ病院) Ami Kobayashi (Harvard Medical School, Boston, USA / Department of Neurology, Brigham and Women's Hospital, Boston, USA)	85
JSE-6-9	医学生による実践セミナー：ChatGPT (生成 AI) への上手な質問や医療情報の入力ポイント—健診・予防・想定される疾患・検査・治療からセカンドオピニオンまで— Practical Seminar by Medical Students : Tips for Effectively Asking ChatGPT(AI) and Entering Medical Information - From Health Checkups, Prevention, Expected Conditions, Testing, and Treatment to Seeking a Second Opinion - 池原 誠人 (秋田大学医学部医学科 3年) Makoto Ikehara (Akita University School of Medicine) 小野 佑一郎 (秋田大学医学部医学科 3年) Yuichiro Ono (Akita University School of Medicine) 小林 美月 (秋田大学医学部医学科 3年) Miduki Kobayashi (Akita University School of Medicine) 関口 実優 (秋田大学医学部医学科 3年) Miyu Sekiguchi (Akita University School of Medicine) 千葉 映雅 (秋田大学医学部医学科 3年) Terumasa Chiba (Akita University School of Medicine) 渡邊 雅輝 (秋田大学医学部医学科 3年)	86

シンポジウム 1 生成 AI の病院や学部での利活用状況について Symposium 1 Report on the utilization status of generative AI in hospitals and faculties

7月25日 (金) 9:00～10:30 第2会場 (あきた芸術劇場ミルハス 2F 中ホール)
July 25 (Fri) 9:00～10:30 Room 2 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Theatre)

座長	椎橋 実智男 (埼玉医科大学) Michio Shiibashi (Saitama Medical University) 小林 直人 (愛媛大学) Naoto Kobayashi (Ehime University)	
S-1-1	薬学部における「生成 AI の利用に関する通知」の公開状況と MDASH 認定に関する調査 Survey on the Notices for the Use of Gen-AI and the correlation with the MDASH in pharmacy schools. 村岡 千種 (藤田医科大学 保健衛生学部 リハビリテーション学科) Chikusa Muraoka (Faculty of Rehabilitation, School of Health Sciences, Fujita Health University, Japan)	87
S-1-2	我が国の医学部を対象とした生成 AI の使用に関する通知・ガイドライン調査報告 Survey of guidelines regarding the use of generative AI for medical schools in Japan 山本 憲 (順天堂大学健康データサイエンス学部) Akira Yamamoto (Faculty of Health Data Science, Juntendo University, Japan)	88

S-1-3	医学部での教育における生成 AI の活用方法例 Examples of Generative AI Applications in Medical Education 浅田 義和 (自治医科大学 医学教育センター) Yoshikazu Asada (Medical Education Center, Jichi Medical University, Japan)	88
S-1-4	医療現場における生成 AI の活用と課題 Utilization and Challenges of Generative AI in the Medical Field 山岸 秀嗣 (獨協医科大学) Hidetsugu Yamagishi (Dokkyo Medical University, Japan)	89

シンポジウム 2 EPOC Update : 卒前から卒後教育評価の実際
Symposium 2 EPOC Update

7月25日 (金) 9:00~10:30 第3会場 (あきた芸術劇場ミルハス 4F 小ホールA)
July 25 (Fri) 9:00~10:30 Room 3 (Akita Arts Theatre Milhas 4F Small Hall A)

座長	山脇 正永 (東京科学大学) Masanaga Yamawaki (Institute of Science Tokyo) 高橋 誠 (北海道大学 大学院医学研究院 医学教育・国際交流推進センター) Makoto Takahashi (Hokkaido University Faculty of Medicine)	
S-2-1	EPOC における基本的臨床手技の習得度評価 Assessment of mastery of basic clinical procedures in EPOC 高橋 誠 (北海道大学 大学院医学研究院 医学教育・国際交流推進センター) Makoto Takahashi (Hokkaido University Faculty of Medicine, Japan)	90
S-2-2	ICT を活用したシームレスな臨床教育評価システムの構築 Development of PG-EPOC 木内 貴弘 (東京大学大学院医学系研究科医療コミュニケーション学) Takahiro Kiuchi (Department of Health Communication, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo, Japan)	91
S-2-3	EPOC 評価データを用いた学習者のトラジェクトリー分析 Analysis of the growth trajectories of junior residents using EPOC data 那波 伸敏 (東京科学大学 大学院医歯学総合研究科 公衆衛生学分野) Nobutoshi Nawa (Department of Public Health, Institute of Science Tokyo, Japan)	91
S-2-4	学修プログラムの特徴による評価の差異 Differences in evaluation by characteristics of residency programs 大出 幸子 (聖路加国際大学公衆衛生大学院) Sachiko Ohde (Graduate School of Public Health St. Luke's International University, Japan)	92
S-2-5	Workplace-based assessment (WBA) としての EPOC データの利活用 Utilization of EPOC Data for Workplace-Based Assessment (WBA) 岡田 英理子 (東京科学大学 大学院医歯学総合研究科 臨床医学教育開発学分野) Eriko Okada (Department of Medical Education Research and Development, Institute of Science Tokyo, Japan)	92

シンポジウム 3 医療者教育に精神科が最大限の貢献をするために
Symposium 3 To maximize the contribution of psychiatry to medical education

7月25日 (金) 9:00~10:30 第4会場 (あきた芸術劇場ミルハス B1F 小ホールB)
July 25 (Fri) 9:00~10:30 Room 4 (Akita Arts Theatre Milhas B1F Small Hall B)

座長	藤田 博一 (高知大学医学部附属医学教育創造センター) Hirokazu Fujita (Center for Medical Education Development, Kochi Medical School, Kochi University) 岡崎 史子 (新潟大学医学部) Fumiko Okazaki (Niigata University School of Medicine)	
S-3-1	日本精神神経学会における教育への関心 Educational Interests in the Japanese Society of Psychiatry and Neurology 村井 俊哉 (京都大学) Toshiya Murai (Kyoto University, Japan)	93

- S-3-2 医学部における精神科の多施設臨床実習のための工夫と課題 94
Challenges in Multi-Institutional Clinical Training in Psychiatry for Medical Students.
中瀧 理仁 (徳島大学病院 精神科神経科)
Masahito Nakataki (Department of Psychiatry, Tokushima University Hospital, Japan)
- S-3-3 精神科リエゾンチームを活用した初期研修医指導—市中総合病院精神科での持続可能な教育システムの構築— 94
Psychiatric Liaison-Based Junior Resident Training in a Community Hospital : A Sustainable Approach
猪狩 圭介 (麻生飯塚病院)
Keisuke Ikari (Aso Iizuka Hospital, Japan)
- S-3-4 精神科単科病院で行う研修の強みとピットフォール 95
Strength and pitfall of clinical training in psychiatric hospital
松坂 雄亮 (長崎県精神医療センター／長崎大学大学院医歯薬学総合研究科 精神神経科学)
Yusuke Matsuzaka (Nagasaki Medical Center of Psychiatry, Japan / Department of Neuropsychiatry, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences)
- シンポジウム 4 公衆衛生の新たな視点と医学教育モデルコアカリキュラム：現在と未来への展望**
Symposium 4 New Perspectives from Public Health and the Model Core Curriculum for Medical Education -Present and Future Perspectives
- 7月25日 (金) 10:50～12:20 第3会場 (あきた芸術劇場ミルハス 4F 小ホールA)
July 25 (Fri) 10:50～12:20 Room 3 (Akita Arts Theatre Milhas 4F Small Hall A)
- 座長 中山 健夫 (京都大学)
Takeo Nakayama (Kyoto University)
錦織 宏 (名古屋大学大学院医学系研究科総合医学教育センター)
Hiroshi Nishigori (Nagoya University Graduate School of Medicine)
- S-4-1 医学教育モデル・コア・カリキュラムにおける公衆衛生の位置づけ 96
The Position of Public Health in the Model Core Curriculum for Medical Education
松島 加代子 (長崎大学病院医療教育開発センター)
Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital, Japan)
- S-4-2 社会と医療の架け橋としての公衆衛生：医学教育の新たな展望 97
Public Health as a Bridge Between Society and Medicine : New Perspectives in Medical Education
春田 淳志 (慶應義塾大学医学部医学教育統轄センター／慶應義塾大学医学部総合診療教育センター)
Junji Haruta (Medical Education Center, Keio University School of Medicine, Japan / Center for General Medicine Education, Keio University School of Medicine)
- S-4-3 公衆衛生医師人材確保を見据えた医学部の卒前教育（講義と実習）に関する調査 97
Surveys on pre-graduate education at medical schools to secure public health physicians
野村 恭子 (秋田大学医学部衛生学公衆衛生学)
Kyoko Nomura (Department of Environmental Health Science and Public Health, Akita University Graduate School of Medicine, Japan)
- S-4-4 「医学部における健康危機管理教育体制の構築に向けたワークショップ」実施報告 98
Workshop Report : Establishing a Health Emergency Management Education System in Medical Schools.
富尾 淳 (国立保健医療科学院)
Jun Tomio (National Institute of Public Health, Japan)

シンポジウム 5 なぜ医療人文学が必要なのか
Symposium 5 Why Medical Humanities are essential

7月25日（金）10:50～11:50 第4会場（あきた芸術劇場ミルハス B1F 小ホールB）
 July 25 (Fri) 10:50～11:50 Room 4 (Akita Arts Theatre Milhas B1F Small Hall B)

座長 横山 彰三（宮崎大学）
 Shozo Yokoyama (University of Miyazaki)

- | | | |
|-------|---|-----|
| S-5-1 | 医療人としての読書・赤ひげの中のSDH、NVC(非暴力コミュニケーション)による共感と自己表現、など
Reading books as a physician, SDH in the Movie 'Akahige', Empathy and Self-expression with NVC
横山 彰三（宮崎大学）
Shozo Yokoyama (University of Miyazaki, Japan) | 99 |
| S-5-2 | 医療人文学における映像教材を用いた対話型授業の実践と考察
Practice and Reflection on Dialogical Teaching Using Visual Materials in Medical Humanities
南部 みゆき（宮崎大学）
Miyuki Nambu (University of Miyazaki, Japan) | 100 |
| S-5-3 | A Medical Humanities Pilot Study : Foreign Patient Narratives & Peer Poetry
ALAN M. SIMPSON (University of Miyazaki, Japan) | 100 |
| S-5-4 | Medical Anthropology : Possibilities for the Humanities in Medical Education in Japan
Donald Wood (Akita University, Japan) | 101 |

シンポジウム 6 素養としての在宅医療・学術としての在宅医療教育
Symposium 6 Home Healthcare as a Competency, Home Healthcare Education as an Academic Discipline

7月25日（金）16:30～18:00 第3会場（あきた芸術劇場ミルハス 4F 小ホールA）
 July 25 (Fri) 16:30～18:00 Room 3 (Akita Arts Theatre Milhas 4F Small Hall A)

座長 井口 清太郎（新潟大学大学院医歯学総合研究科）
 Seitaro Iguchi (Niigata University Graduate School of Medicine and Dental Sciences)
 大脇 哲洋（鹿児島大学大学院医歯学総合研究科）
 Tetsuhiro Owaki (Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences)

- | | | |
|-------|--|-----|
| S-6-1 | 素養としての在宅医療
The fundamentals of home care medicine
大島 伸一（公益財団法人長寿科学振興財団／公益財団法人在宅医療助成勇美記念財団）
Shinichi Ohshima (The Japan Foundation for Aging and Health, Japan / The Yuumi Memorial Foundation for Home Health Care) | 102 |
| S-6-2 | 人工呼吸器管理中の筋萎縮性側索硬化症の事例に協力により実施した在宅多職種連携教育の経験
Experience of in-home Interprofessional education in collaboration with a case of ALS.
伊藤 智範（岩手医科大学 医学部）
Tomonori Itoh (School of Medicine, Iwate Medical University, Japan) | 103 |
| S-6-3 | 臨床実習と Virtual Reality を組み合わせた在宅医療教育
Education for Home Care Medicine combining clinical clerkship and Virtual Reality
崎山 隼人（鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 医療人材連携教育センター）
Hayato Sakiyama (Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Science Center for Collaborative Medical Education and Development, Japan) | 103 |
| S-6-4 | 医学生の地域医療実習感想からみた島根大学医学部在宅医療教育の現地点
The Current Status of Home Care Medicine Education from Medical Students' Impressions in Shimane
佐野 千晶（島根大学医学部 地域医療支援学講座）
Chiaki Sano (Shimane University, Faculty of Medicine, Department of Community Medicine Management, Japan) | 104 |

- S-6-5 在宅医療は医学教育のテキストブックだ～長崎大学における経験より～ 104
 Home medical care as a textbook for medical education - Experiences at Nagasaki University
 永田 康浩 (長崎大学大学院医歯薬学総合研究科地域医療学分野)
 Yasuhiro Nagata (Department of Community Medicine, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences, Japan)

シンポジウム 7 診療参加型臨床実習のグッド・プラクティス
 Symposium 7 Good Practices for Clinical Clerkship

7月26日 (土) 9:00～10:30 第3会場 (あきた芸術劇場ミルハス 4F 小ホールA)
 July 26 (Sat) 9:00～10:30 Room 3 (Akita Arts Theatre Milhas 4F Small Hall A)

- 座長 高橋 誠 (北海道大学)
 Makoto Takahashi (Hokkaido University)
 谷口 純一 (天草地域医療センター)
 Junichi Taniguchi (Amakusa Medical Center)
- S-7-1 参加型臨床実習を可能にするために—先行研究の知見から— 105
 Enabling Participatory Clinical Clerkship : Insights from Previous Research
 及川 沙耶佳 (秋田大学)
 Sayaka Oikawa (Akita University, Japan)
- S-7-2 診療参加型臨床実習の標準化 106
 Standardization of Clinical Clerkship
 西屋 克己 (関西医科大学教育センター)
 Katsumi Nishiya (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University, Japan)
- S-7-3 授業をやめ、医療現場を経験すれば学生は自ら勉強する—昭和大学の新カリキュラムへの挑戦— 106
 From Classrooms to Clinics : Showa Medical University's Innovative Curriculum Reform
 泉 美貴 (昭和医科大学 医学部 医学教育学講座)
 Miki Izumi (Department of Medical Education, School of Medicine, Showa Medical University, Japan)
- S-7-4 学生のニーズと臨床実習～北海道大学医学部小児科における臨床実習の変遷～ 107
 Learning needs and clinical clerkship -the transformation of Pediatric Clinical Clerkships-
 佐藤 泰征 (北海道大学大学院医学研究院 小児科学教室 / 北海道大学大学院医学研究院 医学教育・国際交流推進センター)
 Yasuyuki Sato (Hokkaido University Faculty of Medicine Department of Pediatrics, Japan / Hokkaido University Faculty of Medicine Center for Medical Education and International Relations)
- S-7-5 くまもと県北病院総合診療科における診療参加型臨床実習の報告 107
 Report on clinical clerkship at the Kumamoto Kenhoku Hospital General Medicine Department
 中村 孝典 (くまもと県北病院)
 Takanori Nakamura (Kumamoto Kenhoku Hospital, Japan)

シンポジウム 8 臨床研修指導医講習会の創意と工夫
 Symposium 8 Innovation and Creativity in Clinical Training Instructor Workshops

7月26日 (土) 9:00～10:30 第4会場 (あきた芸術劇場ミルハス B1F 小ホールB)
 July 26 (Sat) 9:00～10:30 Room 4 (Akita Arts Theatre Milhas B1F Small Hall B)

- 座長 石原 慎 (藤田医科大学)
 Shin Ishihara (Fujita Health University)
 横江 正道 (日本赤十字社医療事業推進本部)
 Masamichi Yokoe (Japanese Red Cross Society)
- S-8-1 臨床研修指導医講習会の開催指針について 108
 About guidelines of medical advisor seminar
 野口 宏志 (厚生労働省)
 Hiroshi Noguchi (Ministry of Health, Labour and Welfare, Japan)
- S-8-2 積極的な意見交換のために、全体発表をなくした指導医養成講習会 109
 Supervising physician's Training Seminar without Plenary Presentations
 瀬尾 恵美子 (筑波大学附属病院 総合臨床教育センター)
 Emiko Seo (Medical Education and Training Center, University of Tsukuba Hospital, Japan)

S-8-3	ハイブリッド型臨床研修指導医講習会の導入と今後の展望 Introduction of and Future Prospects for Hybrid Clinical Residency Instructor Training Courses 望月 篤 (聖マリアンナ医科大学 医学教育文化部門 医学教育研究分野) Atsushi Mochizuki (Department of Medical Education and Humanities, St. Marianna University School of Medicine, Japan)	109
S-8-4	研修プログラム立案の理解促進を目的とした「My ミニカリキュラム作成」の試み Creation of 'My mini-curriculum' to promote understanding of training program planning 小松 弘幸 (宮崎大学医学部 医療人育成推進センター) Hiroyuki Komatsu (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki, Japan)	110
S-8-5	成人学習理論と指導医の客観的指導能力評価 (OSTE) によるフィードバックを組み込んだ指導医講習会の実践 Workshop on Faculty Development Integrating Adult Learning Theory and Feedback through OSTE 松島 加代子 (長崎大学病院医療教育開発センター) Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital, Japan)	110

シンポジウム 9 若手医療者教育者のための教育ポートフォリオ発表会 Symposium 9 Educational Portfolio Presentation for Young Healthcare Educators

7月26日 (土) 9:00~10:30 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)
July 26 (Sat) 9:00~10:30 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

座長	木戸 敏喜 (富山大学学術研究部 (医学) 教育学講座/富山大学附属病院第一内科) Toshiki Kido (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama/The First Department of Internal Medicine, Toyama University Hospital) 徳増 一樹 (岡山大学病院 総合内科・総合診療科) Kazuki Tokumasu (Okayama University Hospital, Department of General Medicine) 鈴木 真紀 (津和野共存病院 総合診療科) Maki Suzuki (Tsuwano Kyozen Hospital, Department of General Internal Medicine) 稲葉 哲士 (市立福知山市市民病院 総合内科) Satoshi Inaba (Fukuchiyama City Hospital, Department of General Internal Medicine) 平田 香穂里 (岡山市立市民病院 総合内科) Kahori Hirata (Okayama City Hospital, Department of General Internal Medicine) 小杉 俊介 (九州大学大学院医学系学府医学教育学講座/飯塚記念病院) Shunsuke Kosugi (Department of Medical Education, Kyushu University Graduate School of Medical Sciences/Iizuka Memorial Hospital) 橋本 忠幸 (Brigham and Women's Hospital) Tadayuki Hashimoto (Brigham and Women's Hospital) 幕内 安弥子 (大阪公立大学 総合医学教育学/総合診療科) Ayako Makuuchi (Department of Medical Education and General Practice Osaka Metropolitan University Graduate School of Medicine) 松島 加代子 (長崎大学病院医療教育開発センター) Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital) 磯部 真倫 (岐阜大学医学部附属病院産婦人科) Masanori Isobe (Department of Obstetrics and Gynecology, Gifu University Hospital)	
S-9-1	研修医向け手技教育プログラムにおける Resident as Teachers の実践 Practical Application of Resident as Teachers in a Procedural Training Program for Junior Residents 大塚 勇輝 (岡山市立市民病院救急科/岡山大学学術研究院医歯薬学域総合内科学) Yuki Otsuka (Emergency Center, Okayama City Hospital, Japan / Department of General Medicine, Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences)	112
S-9-2	症例報告執筆教育をいかに普及させるか How to promote case report writing education 池之内 初 (東北大学大学院医学系研究科 神経内科学分野) Hajime Ikenouchi (Department of Neurology, Tohoku University Graduate School of Medicine, Japan)	112
S-9-3	「ベッドサイド教育は重要」を振り返る Reflecting on the Importance of Time-at-Bedside 片山 皓太 (聖マリアンナ医科大学) Kohta Katayama (St. Marianna University School of Medicine, Japan)	113
S-9-4	地域医療における研修医教育：外来診療と訪問診療の組み合わせによる効果 Community Med Education : Outpatient & Home Visit Care Effects 黒木 史仁 (まどかファミリークリニック/北海道家庭医療学センター) Fumihito Kurogi (Madoka Family Clinic, Japan / Hokkaido Centre for Family Medicine)	113

S-9-5	低学年次の医学生に対する文化人類学教育の実践と振り返り Practice and Reflection on Cultural Anthropology Education for Lower Year Medical Students 青野 大輔 (金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育学 / 金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育研究センター / 北陸先端科学技術大学院大学 (JAIST) 知識科学系) Daisuke Aono (Medical Education, Faculty of Medicine Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences, Kanazawa University, Japan / Medical Education Research Center, Faculty of Medicine Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences, Kanazawa University / Japan Advanced Institute of Science and Technology (JAIST) Knowledge Science)	114
S-9-6	リフレクションの意義と実践報告 The Role of Reflection : Significance and Practical Implementation 武島 健人 (富山大学 学術研究部医学系 (医学) 医学教育学講座) Kento Takeshima (Department of Medical Education, Graduate school of Medicine, University of Toyama, Japan)	114
S-9-7	医学部・薬学部合同薬理学ロールプレイ実習の学習効果と教育的意義の検討 Learning Effects and Educational Significance of Joint Medicine-Pharmacy Pharmacology Role Playing 船本 雅文 (徳島大学大学院医歯薬学研究部薬理学分野) Masafumi Funamoto (Department of Pharmacology, Graduate School of Biomedical Sciences, Tokushima University, Japan)	115
S-9-8	上級医が少ない環境下での2年目初期研修医への指導を振り返る Reflections on coaching a second-year initial resident in an environment with few senior doctors. 田川 哲也 (市立大町総合病院 内科) Tetsuya Tagawa (Omachi municipal general hospital, Department of internal medicine, Japan)	115
S-9-9	地域研修指定病院における、高次医療機関の初期研修医に対して行う主体的な入院診療を促す仕組みづくり Education system for junior residents to enhance autonomous inpatient care at regional hospital. 鈴木 智大 (兵庫医科大学ささやま医療センター) Chihiro Suzuki (Hyogo Medical University, Sasayama Medical Center, Japan)	116
S-9-10	柔道整復師養成教育におけるAIを活用した臨床推論トレーニングの実施と課題 Implementation and Challenges of AI-Assisted Clinical Reasoning Training in Judo Therapy Education 祁答院 隼人 (日本体育大学スポーツキュアセンター横浜・健志台接骨院 / 日本体育大学大学院保健医療学研究科博士課程運動器柔道整復学専攻) Hayato Kedoin (Division of Sport Cure Center, Nippon Sport Science University, Japan / Doctoral Program in Judo Therapy, Graduate School of Medical and Health Science, Nippon Sport Science University)	116
S-9-11	情報を調べる力、論理的思考力、プレゼンテーション能力の向上を目指した薬学卒業研究での学びと取り組み Learning and approach in pharmacy graduation research aimed at improving research skills. 高橋 美裕 (帝京大学 薬学部 製剤学研究室) Miyu Takahashi (Laboratory of Pharmaceutics, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University, Japan)	117
S-9-12	医学生に対して、大学病院の外来での医療面接をmini-CEXを用いて評価した事例 Evaluation of Medical Students' Interviews Using Mini-CEX 合田 建 (神戸大学医学部附属医学教育推進センター / 神戸大学医学部附属病院総合内科) Ken Goda (Kobe University Center for Promoting Medical Education, Japan / Kobe University Hospital General Internal Medicine)	117
S-9-13	教育を行う理由は「自己中」で良い The reason for education can be 'self-centered' 松本 丈雄 (安芸太田病院 / 広島大学大学院救急集中治療医学) Takeo Matsumoto (Akiota Hospital, Japan / Department of Emergency and Critical Care Medicine, Hiroshima University)	118
S-9-14	肉眼解剖学実習と連携連動した画像解剖学講義 Lecture series on imaging anatomy collaborated with dissection practice 篠田 凜子 (東海大学医学部医学科) Rinko Shinoda (Tokai University School of Medicine, Japan)	118
S-9-15	診療看護師(NP)が行う教育活動～地域密着型病院における教育実践～ Educational Activities by Nurse Practitioners～Practical Education in a Community Based Hospital～ 三宅 徹 (藤原記念病院 看護部) Tohru Miyake (Fujiwara Memorial Hospital Nursing Department, Japan)	119

S-9-16	若手医師が新たに臨床研修教育に参画する際に、過去に行った自主的取組みを振り返るケーススタディ的考察 An Early Career Physician Entering Clinical Education : Learning from Past Voluntary Initiatives 池尻 達紀 (彦根市立病院) Tatsuki Ikejiri (Hikone Municipal Hospital, Japan)	119
S-9-17	多職種連携実習を通して広がった協働の視点 Perspectives for collaboration expanded through inter professional practice. 宮澤 正咲 (富山大学) Masaki Miyazawa (University of Toyama, Japan)	120
S-9-18	高校生の地域医療体験が現場にもたらした影響 The impact of high school students' early exposure for community medicine on the field 村山 愛 (君津中央病院大佐和分院／千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学) Ai Murayama (Kimitsu Chuo hospital Osawa branch hospital, Japan / Chiba University Graduate School of Medicine, Community-Oriented Medical Education)	120
S-9-19	若手医師主導による初期研修教育改革の実践と成果 Transformative Educational Reform for Junior Residents Led by a Third-Year Postgraduate Doctor 佐々木 周 (彦根市立病院) Shu Sasaki (Hikone Municipal Hospital, Japan)	121
S-9-20	将来の研究者育成、指導者育成、AST 活動などを目指した感染症診療教育 Educational Practices in Diverse Infectious Disease Clinical Practice 石川 和宏 (江戸川病院／聖路加国際病院／東京医科大学) Kazuhiro Ishikawa (Edogawa hospital, Japan / St. Luke's international hospital / Tokyo Medical University)	121
S-9-21	シュミレーション教育による教育経験格差の解消 Eliminate gaps in educational experience through simulation education 山田 潤一 (湘南鎌倉総合病院) Junichi Yamada (Shonan Kamakura General Hospital, Japan)	122
S-9-22	医学生のネットワーク形成を通じた学び。医学生発掘ピッチコンテストなどを中心に Learning through the network of medical students. 松下 武史 (大阪医科薬科大学病院) Takeshi Matsushita (Osaka Medical and Pharmaceutical University Hospital, Japan)	122

シンポジウム 10	未来の医療者に求められる社会との連携とその教育の在り方を考える
Symposium 10	Exploring the Role of Social Engagement and Its Education for Future Healthcare Professionals

7月26日 (土) 10:50～12:20 第3会場 (あきた芸術劇場ミルハス 4F 小ホールA)
July 26 (Sat) 10:50～12:20 Room 3 (Akita Arts Theatre Milhas 4F Small Hall A)

座長	岡田 英理子 (東京科学大学医学部 臨床医学教育開発学) Eriko Okada (Institute of Science Tokyo Medical Education Research and Development) 臼井 いづみ (千葉大学医学部附属病院 総合医療教育研修センター) Izumi Usui (Chiba University Hospital Health Professional Development Center)	
S-10-1	医療系学生の社会参画を促す教育：地域診断の可能性 Education for Social Engagement of Healthcare Students : The Potential of Community Diagnosis 春田 淳志 (慶應義塾大学医学部医学教育統轄センター／慶應義塾大学医学部総合診療教育センター) Junji Haruta (Medical Education Center, Keio University School of Medicine, Japan / Center for General Medicine Education, Keio University School of Medicine,)	123
S-10-2	医療系学生と住民が共創する地域医療の未来―慶應義塾大学の地域実習が稚内にもたらした変化 The Future of Community Healthcare Co-Created by Healthcare Students and Local Residents 飯田 光 (道北勤労者医療協会 宗谷友の会) Hikaru Iida (Souya Tomo-no-Kai, Japan)	124
S-10-3	地域診断実習が都市部の医学部2年生に与えた学び Educational Impact of Community Diagnosis Practice on Urban Second-Year Medical Students 永田 みのり (慶應義塾大学医学部) Minori Nagata (Keio University School of Medicine, Japan)	124

- S-10-4 最北の地である稚内で学んだ、地域医療と看護の未来 125
The future of community medicine and nursing, learned in Wakkanai, the northernmost region
中島 明音 (慶應義塾大学)
Sayane Nakajima (Keio University, Japan)
- S-10-5 地域を視て、考える：地域診断実習を通じた価値判断の変容 125
Observing and Reflecting on the Community : Shifting Value Judgments through Community Diagnosis
永井 淳誠 (慶應義塾大学医学部)
Junsei Nagai (Keio University School of Medicine, Japan)
- S-10-6 地域診断実習を通じて学ぶ医療の多様性—大学病院との対比から考えるその意義— 126
Medical Diversity in Regional Diagnostic Training : A Comparison with University Hospitals
高橋 伶奈 (慶應義塾大学医学部)
Reina Takahashi (Keio University School of Medicine, Japan)

シンポジウム 11 医学教育研究におけるアクションリサーチと実装科学

Symposium 11 Action Research and Implementation Science in Medical Education Research

7月26日 (土) 10:50~12:20 第4会場 (あきた芸術劇場ミルハス B1F 小ホールB)

July 26 (Sat) 10:50~12:20 Room 4 (Akita Arts Theatre Milhas B1F Small Hall B)

- 座長 錦織 宏 (名古屋大学大学院医学系研究科 総合医学教育センター)
Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education Nagoya University Graduate School of Medicine)
村松 友佳子 (名古屋大学大学院医学系研究科 総合医学教育センター)
Yukako Muramatsu (Center for Medical Education Nagoya University Graduate School of Medicine)
- S-11-1 医学教育研究におけるアクションリサーチの概要と一事例 127
Overview of Action Research in Medical Education and a Case Study
錦織 宏 (名古屋大学大学院医学系研究科総合医学教育センター)
HIROSHI NISHIGORI (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine, Japan)
- S-11-2 症例検討会開発におけるアクションリサーチ—教育と学術活動が重なる時— 128
Where Education Meets Research : Developing Action Research through Case Conferences
宮地 純一郎 (名古屋大学 総合医学教育センター/北海道家庭医療学センター)
Junichiro Miyachi (Center for Medical Education, Nagoya University, Japan / Hokkaido Centre for Family Medicine)
- S-11-3 指導者養成プログラムにおける文化人類学授業の開発にアクションリサーチを取り入れた実践の共有 128
Integrating Action Research into the Development of Anthropology Lectures in a Faculty Development
及川 沙耶佳 (秋田大学)
Sayaka Oikawa (Akita University, Japan)
- S-11-4 医療者教育における研究と実践の架橋—実装科学の視点から— 129
Bridging Research and Practice in Medical Education : An Implementation Science Perspective
木村 武司 (名古屋大学医学部附属病院)
Takeshi Kimura (Nagoya University Hospital, Japan)

シンポジウム 12 日本の医学教育は世界に対してどのように貢献しうるか？

Symposium 12 What can Japanese medical education contribute to the world

7月26日 (土) 14:00~15:30 第3会場 (あきた芸術劇場ミルハス 4F 小ホールA)

July 26 (Sat) 14:00~15:30 Room 3 (Akita Arts Theatre Milhas 4F Small Hall A)

- 座長 春田 淳志 (慶應義塾大学医学部 医学教育統轄センター/総合診療教育センター)
Junji Haruta (Medical Education Center/Center for General Medicine Education School of Medicine Keio University)
宮地 由佳 (名古屋大学大学院医学系研究科 総合医学教育センター)
Yuka Miyachi (Center for Medical Education Nagoya University Graduate School of Medicine)
- S-12-1 日本の医学教育は世界に対してどのように貢献しうるか？ 130
What can Japanese medical education contribute to the world?
錦織 宏 (名古屋大学大学院医学系研究科総合医学教育センター)
HIROSHI NISHIGORI (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine, Japan)

S-12-2	日本特集号のもたらすイノベーションと貢献 Innovations and Contributions of the Japanese Special Issue 近藤 猛 (名古屋大学医学部附属病院 総合診療科/卒後臨床研修・キャリア形成支援センター) Takeshi Kondo (Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development Nagoya University Hospital, Japan)	131
S-12-3	Competency-based medical education guidelines are context-based の執筆から From the writing of 'Competency-based medical education guidelines are context-based' 松山 泰 (自治医科大学 医学教育センター) Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University, Medical Education Center, Japan)	131
S-12-4	「情報・科学技術を活かす能力」に関する学修目標選定プロセスの論文執筆経験から From experience writing a paper on competencies relating to information science and technology 尾上 剛史 (名古屋大学医学部附属病院) TAKESHI ONOUE (Nagoya University Hospital, Japan)	132
S-12-5	「総合的に患者・生活者をみる姿勢」策定過程に関する論文執筆経験から Experience of writing a paper on competencies related to generalism for medical students in Japan 藤川 裕恭 (順天堂大学医学部総合診療科学講座/慶應義塾大学医学部 総合診療教育センター/東京大学大学院 医学系研究科 医学教育国際研究センター 医学教育学部門) Hirohisa Fujikawa (Department of General Medicine, Juntendo University Faculty of Medicine, Japan / Center for General Medicine Education, School of Medicine, Keio University / Department of Medical Education Studies, In- ternational Research Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, The University of To- kyo)	132
S-12-6	次のコアカリを海外に発信するために、今できること Let's raise the bar and do an even better job tomorrow 野村 理 (岐阜大学医学教育開発研究センター) Osamu Nomura (Gifu University, Medical Education Development Center, Japan)	133

シンポジウム 13 身体障害のある医師および医学生を支援するための共同創造視点の探索
Symposium 13 Exploring a Co-Productive Perspective to Support Physicians and Medical Students with Physical Disabilities

7月26日(土) 14:00~15:30 第4会場 (あきた芸術劇場ミルハス B1F 小ホールB)
July 26 (Sat) 14:00~15:30 Room 4 (Akita Arts Theatre Milhas B1F Small Hall B)

座長	林 幹雄 (関西医科大学教育センター) Mikio Hayashi (Center for Health Professions Education/Kansai Medical University) 瀬戸山 陽子 (東京医科大学教育 IR センター) Yoko SETOYAMA (Institutional Research Center/Tokyo Medical University) 藤田 博一 (高知大学医学部附属 医学教育創造センター) Hirokazu Fujita (Center for Medical Education Development, Kochi Medical School, Kochi University)	
S-13-1	聴覚障害のある医学生としての経験と実現してきた合理的配慮 The experience of a medical student with hearing impairment and reasonable accommodations provided 荒巻 修治 (秋田大学医学部) Shuji Aramaki (Akita University, Japan)	134
S-13-2	聴覚障害を持つ臨床医師の医学生時代の経験と現在の働き方 The experience of a hearing impaired medical student and the way I work as a physician today 武地 蒼太 (日本大学医学部脳神経外科) Souta Takechi (Department of Neurological Surgery, Nihon University School of Medicine, Japan)	135
S-13-3	視覚障害のある医師の事例—全盲・ロービジョンそれぞれの視点から— Case study of a physician with visual impairment: Perspectives of a totally blind and low vision 守田 稔 (かわたペインクリニック心療内科) Minoru Morita (Kawata Pain Clinic Mental, Japan)	135
S-13-4	すべての医療現場で障害を持つ患者・医療者への環境整備を：聴覚障害を持つ医学生との6年間の取り組みから Creating an Inclusive Environment for Patients and Healthcare Professionals with Disabilities 長谷川 仁志 (秋田大学) Hitoshi Hasegawa (Akita University, Japan)	136

シンポジウム 14 臨床実習における医学生の適正な評価と医師国家試験 CBT 化に向けた展望

Symposium 14 Appropriate evaluation of medical students in clinical training and prospects of CBT for National Examination for Medical Practitioners

7月26日(土) 15:50~17:20 第2会場(あきた芸術劇場ミルハス 2F 中ホール)

July 26 (Sat) 15:50~17:20 Room 2 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Theatre)

座長 岡崎 仁昭(自治医科大学 医学教育センター)
 Hitoaki Okazaki (Jichi Medical University)
 伴 信太郎(愛知医科大学 医学教育センター)
 Nobutaro Ban (Aichi Medical University)

- S-14-1 2040 年、2050 年の将来の医師を見据えた臨床実習の評価と医師国家試験** 137
Evaluation of clinical training and the national medical examination with a view to future doctors
 河北 博文(公益財団法人日本医療機能評価機構)
 Hirobumi Kawakita (Japan Council for Quality Health Care, Japan)
- S-14-2 マルチメディアを活用した CBT 問題の作成** 138
Creation of computer-based test items using multimedia
 松山 泰(自治医科大学 医学教育センター)
 Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University, Medical Education Center, Japan)
- S-14-3 CBT 形式での医師国家試験を実現するにあたっての試験システム検討** 138
Exam System Consideration for Implementing a CBT-Based National Medical Exam
 浅田 義和(自治医科大学)
 Yoshikazu Asada (Jichi Medical University, Japan)
- S-14-4 本邦における WBA (Workplace-Based Assessment) の現状と将来展望について** 139
Workplace-Based Assessment : Past, Present and Future
 錦織 宏(名古屋大学大学院医学系研究科総合医学教育センター)
 HIROSHI NISHIGORI (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine, Japan)
- S-14-5 卒前卒後の医学教育を俯瞰した医師国家試験の今後** 139
Future of National Medical Examination from Viewpoint of Undergraduate and Postgraduate Education
 小西 靖彦(順天堂大学)
 YASUHIKO KONISHI (Juntendo University, Japan)

シンポジウム 15 多様な入学者選抜とアウトカム

Symposium 15 Diverse Admissions and Outcomes

7月26日(土) 15:50~16:50 第3会場(あきた芸術劇場ミルハス 4F 小ホールA)

July 26 (Sat) 15:50~16:50 Room 3 (Akita Arts Theatre Milhas 4F Small Hall A)

座長 門川 俊明(慶應義塾大学)
 Toshiaki Monkawa (Keio University)
 大久保 由美子(帝京大学)
 Yumiko Okubo (Teikyo University)

- S-15-1 地域枠入試制度とアウトカム** 140
Regional quota entrance examination system and outcomes
 小松 弘幸(宮崎大学医学部 医療人育成推進センター)
 Hiroyuki Komatsu (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki, Japan)
- S-15-2 入学者選抜とアウトカム** 141
Relationship between Admissions and Outcomes
 藤田 博一(高知大学医学部附属医学教育創造センター)
 Hirokazu Fujita (Center for Medical Education Development, Kochi Medical School, Kochi University, Japan)
- S-15-3 多様な入学試験のあり方とアウトカム** 141
Diverse entrance examination formats and outcomes
 中村 真理子(東京慈恵会医科大学)
 Mariko Nakamura (Jikei University School of Medicine, Japan)

シンポジウム 16 共に創る医療者教育：近年の実践例と理論的考察
Symposium 16 Co-creating health professions education : Current practices and theoretical consideration

7月26日（土）15:50～17:20 第4会場（あきた芸術劇場ミルハス B1F 小ホールB）

July 26 (Sat) 15:50～17:20 Room 4 (Akita Arts Theatre Milhas B1F Small Hall B)

座長 西城 卓也（岐阜大学）

Takuya Saiki (Gifu University)

山口 佳子（東京医科大学）

Yoshiko Yamaguchi (Tokyo Medical University)

S-16-1 学習者、教員、ステークホルダーはどのように教育の共創で相互作用しうなのか 142
How can learners, teachers and stakeholders interact in the co-creation of education?

高橋 美裕希（岐阜大学 地域共創型飛騨高山医療者教育学講座）

Miyuki Takahashi (Department of Community-Based Co-Creative Hida-Takayama Health Professions Education, Gifu University, Japan)

S-16-2 初期研修医の地域医療研修における Co-creation の実践 143
Implementation of Co-creation in Community-based Medical Education for Junior Residents

高橋 慶（医療生協さいたま生活協同組合 川口診療所）

Kei Takahashi (Kawaguchi Clinic, Saitama Health Cooperative, Japan)

S-16-3 Co-creation と Educational Alliance は卒後研修にどのように影響を与えるのか？ 143
How Do Co-creation and Educational Alliance Influence Postgraduate Medical Training?

吉田 暁（新潟市民病院／岐阜大学大学院医学系研究科医科学専攻医学教育学）

Satoru Yoshida (Niigata City General Hospital, Japan / Division of Medical Education, Graduate School of Medicine, Gifu University)

シンポジウム 17 働き方改革における研修医への教え方カイカク
Symposium 17 Reforming residency training methods under the implementation of work style reform for physicians.

7月27日（日）10:35～11:35 第2会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 中ホール）

July 27 (Sun) 10:35～11:35 Room 2 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Theatre)

座長 横江 正道（日本赤十字社医療事業推進本部）

Masamichi Yokoe (Japanese Red Cross Society, Healthcare Service Headquarters)

尾原 晴雄（沖縄県立中部病院）

Haruo Obara (Okinawa Prefectural Chubu Hospital)

S-17-1 中小病院の指導医は今、何に悩み、どう教えているか 144
Teaching Under Constraints : Challenges and Innovations of Community Hospital Educators

南郷 栄秀（社会福祉法人聖母会 聖母病院 総合診療科）

Eishu Nango (Department of Family Medicine, Seibo International Catholic Hospital, Japan)

S-17-2 地方研修病院における働き方改革の影響 145
The Impact of Work Style Reform on Medical Practice in Regional Community Hospitals

小杉 俊介（飯塚病院／飯塚記念病院／九州大学大学院医学系学府医学教育学講座）

Shunsuke Kosugi (Iizuka Hospital, Japan / Iizuka Memorial Hospital / Department of Medical Education, Kyushu University Graduate School of Medical Sciences)

S-17-3 臨床研修センターの積極的介入により勤務時間内の効果的教育を実現 145
Effective education during working hours through active intervention by the clinical training center

白旗 久美子（飯田市立病院）

Kumiko Shirahata (Iida Municipal Hospital, Japan)

S-17-4 働き方改革時代における初期研修の現状と指導のあり方 146
Residency Training and Workstyle Reform

木下 慶一郎（公益財団法人 天理よろづ相談所病院）

Keiichiro Kinoshita (Tenri Hospital, Japan)

S-17-5 働き方改革の中で達成する主治医としての自覚の育成 146
Fostering a Sense of Responsibility as a Primary Physician Amid Work Style Reform

深田 絵美（社会医療法人宏調会 大同病院）

Emi Fukada (Kojunkai Social Medical Corporation Daido Hospital, Japan)

オンデマンドシンポジウム 1	医学教育 DX—学びと成長の新しい形—
On-demand Symposium 1	Medical Education DX -A New Approach to Learning and Growth-

座長	西崎 祐史（順天堂大学 医学教育研究室） Yuji Nishizaki (Juntendo University, Division of Medical Education) 小林 裕幸（筑波大学） Hiroyuki Kobayashi (University of Tsukuba)	
OS-1-1	非同期型動画レビューアプリケーション「tsucom」の医療教育への応用 Application of the Asynchronous Video Review Application “tsucom” in Medical Education 莊子 万能（BonBon 株式会社） Mano Soshi (BonBon inc, Japan)	147
OS-1-2	AI 患者を用いた問診トレーニング Interview training with AI patients 高橋 宏瑞（順天堂大学附属浦安病院） Hiromizu Takahashi (Juntendo University Urayasu Hospital, Japan)	148
OS-1-3	患者再現 VTR を用いた基本的臨床能力評価 Assessment of core clinical competencies using patient simulation video 鋪野 紀好（千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学／千葉大学医学部附属病院 総合総合医療教育研修センター／千葉大学医学部附属病院 総合総合医療教育研修センター） Kiyoshi Shikino (Department of Community-Oriented Medical Education, Chiba University Graduate School of Medicine, Japan / Health Professional Development Center, Chiba University Hospital / Department of General Medicine, Chiba University Hospital)	148
OS-1-4	LINE アプリを活用した医学部生向けオンライン学習支援システムの導入 Implementation of an Online Learning Support System for Medical Students Utilizing the LINE App 西崎 祐史（順天堂大学） Yuji Nishizaki (Juntendo University, Japan)	149

オンデマンドシンポジウム 2	デジタル教育と生成 AI を活用した医学教育の未来—カルテ記載からシミュレーション教育まで
On-demand Symposium 2	The Future of Medical Education with Digital Tools and Generative AI From Medical Charting to Simulation-Based Learning

座長	三原 弘（札幌医科大学医療人育成センター） Hiroshi Mihara (Sapporo Medical University)	
OS-2-1	生成 AI で変わる医学教育 Medical Education Transformed by Generative AI 大塚 篤司（近畿大学医学部皮膚科） Atsushi Otsuka (Kindai University Hospital, Japan)	150
OS-2-2	生成 AI を活用したレポートフィードバック Leveraging Generative AI for Report Feedback 沖野 久美子（北海道医療大学医療技術学部） Kumiko Okino (Health Sciences University of Hokkaido Department of Clinical Laboratory Science, Japan)	151
OS-2-3	看護教育における生成 AI 活用：カルテ記載からフィードバックまでの新たなアプローチ Using Generative AI in Nursing Education : A New Approach from Medical Record Entries to Feedback 永井 翔（人間環境大学 看護学部） Sho Nagai (Human Environment University, College of Nursing, Japan)	151
OS-2-4	医療面接の学習者評価における AI 分析の限界と可能性（KAKEN：24K16755） Limitations and Potential of AI Analysis in Learner Assessment of Medical Interviewing 三浦 聖子（金沢医科大学、Maastricht 大学 MHPE） Seiko Miura (Kanazawa Medical University, Maastricht University MHPE Course, Japan)	152
OS-2-5	地域医療と学際連携を支える生成 AI 活用の可能性 Generative AI's Role in Enhancing Community Healthcare and Interdisciplinary Collaboration 三原 弘（札幌医科大学医療人育成センター） Hiroshi Mihara (Center for Medical Education, Sapporo Medical University, Japan)	152

オンデマンドシンポジウム 3 On-demand Symposium 3	医学部における人文社会科学教育の意義と役割 Significance and Role of Humanities and Social Sciences in Medical School Education in Japan
---	---

座長	瀬戸山 晃一（京都府立医科大学） Koichi Setoyama (Kyoto Prefectural University of Medicine)	
OS-3-1	医学教育における医学哲学の意義 The Significance of Philosophy of Medicine in Medical Education 杉岡 良彦（京都府立医科大学） YOSHIHIKO SUGIOKA (Kyoto Prefectural University of Medicine, Japan)	153
OS-3-2	医学部における医事法学及びアカデミックリテラシー教育の実践と意義 The practice and significance of medical law and academic literacy education in medical schools 廣瀬 清英（岩手医科大学） Kiyohide Hirose (Iwate Medical University, Japan)	154
OS-3-3	行動科学教育の目指すもの―「理解する」から「説明できる」へ― Educational Goals in Behavioral Science : From “Understanding” to “Explaining.” 村上 嵩至（京都府立医科大学） Takashi Murakami (Kyoto Prefectural University of Medicine, Japan)	154
OS-3-4	医学部における生命倫理学及び医療倫理学を教育実践とその意義 Significance and Role of Bioethics and Medical Ethics Education in Medical School 瀬戸山 晃一（京都府立医科大学 大学院医学研究科 医学生命倫理学） Koichi Setoyama (Kyoto Prefectural University of Medicine, Japan)	155

オンデマンドシンポジウム 4 On-demand Symposium 4	地域医療学をいかに教えるか How to teach community health
---	--

座長	前野 哲博（筑波大学地域医療教育学） Tetsuhiro Meno (Tsukuba University)	
OS-4-1	6年間で地域医療学を教える Education of community medicine in the undergraduate medical period 小谷 和彦（自治医科大学 地域医療学部門） Kazuhiko Kotani (Division of Community and Family Medicine, Jichi Medical University, Japan)	156
OS-4-2	地域医療を教える一座学と実習のカリキュラム構築 Teaching community medicine : Building a lecture and practical curriculum 川本 龍一（愛媛大学医学部／西予市立野村地域医療センター） Ryuichi Kawamoto (Ehime University Graduate School of Medicine, Japan / Seiyo Municipal Nomura Community Medical Center)	157
OS-4-3	対話を通して医師の地理的偏在問題を考える：法学、哲学、倫理、政策を絡めて Teaching geographic imbalance of physicians through a dialogue between teacher and students 松本 正俊（広島大学） Masatoshi Matsumoto (Hiroshima University, Japan)	157
OS-4-4	地域医療の視点を養う社会医学実習 Social Medicine Practicum to Cultivate a Perspective on Community Healthcare 井口 清太郎（新潟大学大学院医歯学総合研究科 地域医療学分野／新潟大学北越地域医療人養成センター新潟分室） Seitaro Iguchi (Department of Community Medicine, Niigata University School of Medical and Dental Sciences, Japan / Center for Community Health Professions Education in Hokuetsu, Niigata branch office)	158

オンデマンドシンポジウム 5 海外医療援助活動における非認知能力育成効果とチームビルディングについて
On-demand Symposium 5 The effects of non-cognitive ability development and team bulding in over-seas medical activities

座長 久留宮 隆 (国境なき医師団)
 Takashi Kurumiya (Doctors Without Borders)

OS-5-1 MSF における海外医療活動が帰国後の非認知能力に与える影響について 159
 Effects of medical activities in Doctors Without Borders on non-cognitive abilities after activities

久留宮 隆 (国境なき医師団)
 Takashi Kurumiya (Doctors Without Borders, Japan)

OS-5-2 海外医療援助活動における非認知能力育成効果とチームビルディングについて 160
 The effects of developing non-cognitive skills and team building in overseas medical activities

浦部 優子 (国境なき医師団)
 Yuko Urabe (Doctors Without Borders, Japan)

オンデマンドシンポジウム 6 医師・医療者人生 100 年時代、個人とチーム・組織の質を向上し続ける卒後 80 年間に渡る生涯教育を考える
On-demand Symposium 6 Considering CME to continuously enhance the quality of individuals, teams, and organizations in the era of 100-year lifespans for physicians and health-care professionals.

座長 長谷川 仁志 (秋田大学)
 Hitoshi Hasegawa (Akita University)
 近藤 昭信 (済生会松阪総合病院)
 Akinonbu Kondo (Saiseikai Matsusaka General Hospital)

OS-6-1 卒前～生涯教育まで一貫したテクニカル・ノンテクニカル統合教育のための県内デジタル ネットワーク構築 161
 Establishing a Prefecture-Wide Digital Network for Integrated Education from Undergraduate to CME

長谷川 仁志 (秋田大学)
 Hitoshi Hasegawa (Akita University, Japan)

OS-6-2 非同期型オンライン多職種連携プログラムの卒前多職種連携教育から医師・医療者生涯教育 への応用 162
 Asynchronous Online Interprofessional Collaboration Program for Healthcare Lifelong Education

小林 天美 (ハーバード大学医学部／ブリガム・アンド・ウィメンズ病院脳神経内科)
 Ami Kobayashi (Harvard Medical School, Boston, USA / Department of Neurology, Brigham and Women's Hospital)

OS-6-3 持続可能性を追求した生成 AI 活用型生涯・リカレント教育の展開 162
 Sustainable AI-Driven Recurrent and Lifelong Education

三原 弘 (札幌医科大学医療人育成センター教育開発研究部門)
 Hiroshi Mihara (Center for Medical Education, Sapporo Medical University, Japan)

OS-6-4 厚労科研費事業「ICT を利用した医学教育コンテンツ」の生涯教育への応用 163
 Application of the MHLW-funded project 'ICT-based medical education content' to lifelong learning

松山 泰 (自治医科大学 医学教育センター)
 Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University, Medical Education Center, Japan)

OS-6-5 入学時に一括導入した電子教科書を軸とした臨床前教育の試みと生涯教育への展望 163
 A Trial of Pre-Clinical Education Based on Electronic Textbooks and Prospects for Lifelong Education

小田 康友 (佐賀大学)
 Yasutomo Oda (Saga University, Japan)

OS-6-6 臨床教育のデジタル化～コロナ禍の学生臨床実習から学んだ教訓と生涯教育への応用 164
 Lessons from clinical practice during COVID-19 pandemic and application to continuing education

小松 弘幸 (宮崎大学医学部 医療人育成推進センター)
 Hiroyuki Komatsu (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki, Japan)

OS-6-7	教育病院による医療 MaaS を用いた医療過疎地域の医学教育モデルの構築を目指して Medical education system in remote areas using a teaching hospital-operating medical MaaS 山本 浩史 (秋田大学附属病院医療 DX センター遠隔医療推進部門) Hiroshi Yamamoto (Akita University Hospital, Medical DX center, Division of Telemedical Promotion, Japan)	164
OS-6-8	オンラインシミュレーションの経験から考える医師・医療者の生涯教育における「学修者主体性」の意義 Significance of on-site education in lifelong education from the online simulation experience 駒澤 伸泰 (香川大学医学部地域医療共育推進オフィス) Nobuyasu Komasaawa (Community Medicine Education Promotion Office Faculty of Medicine, Japan)	165
OS-6-9	臨床研修指導医講習会における事前学習としての e-learning の導入と今後の課題 Introduction of e-learning in clinical training instructor workshops and future challenges 近藤 昭信 (済生会松阪総合病院) Akinobu Kondo (Saiseikai Matsusaka General Hospital, Japan)	165
OS-6-10	英語によるポスター発表の効果的な指導法 Enhancing Poster Presentation Skills with the Three Minute Thesis Approach 押味 貴之 (国際医療福祉大学医学部) Takayuki Oshimi (International University of Health and Welfare School of Medicine, Japan)	166

オンデマンドシンポジウム 7	医学史学修の重要性：医学教育モデルコアカリキュラムの多くの資質を向上させるために
On-demand Symposium 7	The importance of learning medical history. Enhancing various competencies in the model core curriculum for medical education

座長	松田 隆秀 (聖マリアンナ医科大学) Takahide Matsuda (St. Marianna University School of Medicine) 長谷川 仁志 (秋田大学) Hitoshi Hasegawa (Akita University)	
OS-7-1	医学部卒前教育における医学史教育の重要性について Why is Medical History Education Necessary? : Exploring Competencies in the Model Core Curriculum 松田 隆秀 (聖マリアンナ医科大学) Takahide Matsuda (St. Marianna university, Japan)	167
OS-7-2	川崎医科大学における医学史教育の実践 Practice of “History of Medicine” at Kawasaki Medical School 樋田 一徳 (川崎医科大学) Kazunori Toida (Kawasaki Medical School, Japan)	168
OS-7-3	京都大学の医学史教育および医学教育関連歴史資料の活用可能性 Education of the history of medicine and ideas for utilising historical materials 森下 真理子 (京都大学医学部附属病院 医療安全管理部) Mariko Morishita (Kyoto University Hospital Department of Patient Safety, Japan)	168
OS-7-4	患者の立場からみた意思決定 患者・医師関係の変遷 医学史教育に期待すること Shifting Dynamics in Patient-Physician Relationships : Hopes for Medical History Education 山口 育子 (認定 NPO 法人ささえあい医療人権センター COML) IKUKO YAMAGUCHI (COML, Japan)	169
OS-7-5	医学教育モデルコアカリキュラム (R4 年度版) の多くの資質を向上させる各分野診療における現代史の重要性 The Importance of Modern History in Various Clinical Disciplines for Enhancing Many Competencies. 長谷川 仁志 (秋田大学) Hitoshi Hasegawa (Akita University, Japan)	169

- 座長 大塚 勇輝 (岡山大学病院総合内科・総合診療科)
Yuki Otsuka (Department of General Medicine, Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences)
横田 雄也 (岡山大学病院総合内科・総合診療科)
Yuya Yokota (Department of General Medicine, Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences)
- OS-8-1 岡山大学における総合診療教育の実践 170
The Practice of General Practice Education at Okayama University
横田 雄也 (岡山大学病院 総合内科・総合診療科)
Yuya Yokota (Department of General Medicine, Okayama University Hospital, Japan)
- OS-8-2 「秋田らしさ」を生かした総合診療教育の構築：秋田大学における実践 171
General Medicine Education at Akita University
渡部 健 (市立角館総合病院 総合診療科／秋田大学医学部附属病院 総合診療医センター／秋田大学大学院医学系研究科 総合診療・検査診断学講座)
Ken Watanabe (Kakunodate General Hospital, Department of General Medicine, Japan / Akita University Hospital General Physician Center / Akita University Graduate School of Medicine, Department of General Medicine and Clinical Laboratory Medicine)
- OS-8-3 大学と地域医療機関、行政との連携により構築される、強固な地域医療教育の体制 171
A strong system built through collaboration between universities, hospitals, and the government
村山 愛 (君津中央病院大佐和分院／千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学)
Ai Murayama (Kimitsu Chuo hospital Osawa branch hospital, Japan / Chiba University Graduate School of Medicine, Community-Oriented Medical Education)
- OS-8-4 大学における総合診療学の「見える化」への取り組み 172
How to enhance the visualization of general medicine
今西 明 (新潟大学大学院医歯学総合研究科 地域医療確保・地域医療課題解決支援講座 地域医療分野)
A Imanishi (Department of Community Medicine, Niigata University Graduate School of Medical and Dental Sciences, Japan)
- OS-8-5 東京での総合診療の卒前教育の取り組み 172
Developing a curriculum for General Medicine in Tokyo
安藤 崇之 (慶應義塾大学医学部総合診療教育センター)
Takayuki Ando (Keio University, School of Medicine, Center for General Medicine Education, Japan)

- 座長 山脇 正永 (東京科学大学)
Masanaga Yamawaki (Institute of Science Tokyo)
鈴木 健嗣 (筑波大学)
Kenji Suzuki (Tsukuba Univ.)
- OS-9-1 医学教育における学修者 Learning Signal の分析と活用 173
In search of learning signal for medical education
山脇 正永 (東京科学大学)
Masanaga Yamawaki (Institute of Science Tokyo, Japan)
- OS-9-2 非言語情報に基づくソーシャル・シグナルの計測と分析法の現在 174
Recent Approaches to Measuring and Analyzing Social Signals from Nonverbal Cues
鈴木 健嗣 (筑波大学)
Kenji Suzuki (University of Tsukuba, Japan)
- OS-9-3 顔表情解析×IRT と視覚言語統合が拓く医学教育の可能性 174
Facial Expression x IRT & Vision-Language Integration : Potential for Medical Education
熊野 史朗 (NTT コミュニケーション科学基礎研究所／筑波大学)
Shiro Kumano (NTT Communication Science Laboratories, Japan / University of Tsukuba)

OS-9-4	表情解析と学習満足度への応用の可能性 The possibility of applying facial expression analysis to learning satisfaction 赤石 雄 (東京科学大学) Yu Akaishi (Institute of Science Tokyo, Japan)	175
OS-9-5	医学教育における非言語情報に関するテキスト分析 Text mining for non-verbal information in medical education 加藤 寿寿華 (東京科学大学) Suzuka Kato (Institute of Science Tokyo, Japan)	175

オンデマンドシンポジウム 10	全ての学会のダイバーシティ委員会をヨコにつなぐ：卒前卒後の医学部教育ジェンダーギャップを解消するアクションを起こすために
On-demand Symposium 10	Connecting activists in DEI within the field of medicine

座長	赤嶺 陽子 (大阪市立総合医療センター 小児集中治療部) Yoko Akamine (Osaka City General Hospital) 岡崎 三枝子 (秋田大学医学部付属病院 総合臨床教育研修センター) Mieko Okazaki (Akita University Hospital, Center for Medical Education and Training)	
OS-10-1	医学系組織における意思決定層のジェンダー格差と課題～可視化から始める DE & I 推進～ Gender Gaps in Decision-Making Roles in Medical Organizations : Promoting DE & I Through Visualization 村田 亜紀子 (京都大学医学部附属病院 総合臨床教育・研修センター) Akiko Murata (Kyoto University Hospital Integrated Clinical Education Center, Japan)	176
OS-10-2	理事経験から考える DE & I 推進とリーダーシップ～キャリア形成を支える行動する組織文化とは～ Leading DE & I through Board Experience : Toward an Action-Oriented Culture for Career Support 山内 かづ代 (獨協医科大学医学教育学) Kazuayo Yamauchi (Department of Medical Education, Dokkyo Medical University, Japan)	177
OS-10-3	手術とリーダーシップ教育を融合したイクドクセミナーの実践と行動変容 Promoting Behavioral Change through a Surgery and Leadership Program for Physician-Parents 志鎌 あゆみ (筑波大学) Ayumi Shikama (University of tsukuba, Japan)	177
OS-10-4	全ての学会のダイバーシティ委員会をヨコにつなぐ：論理的な DE & I アクションを起こすために Connecting the Diversity Committees of All Medical Societies : Implementing Evidence-Based Actions 赤嶺 陽子 (大阪市立総合医療センター) Yoko Akamine (Osaka City General Hospital)	178

オンデマンドシンポジウム 11	レジリエントな災害対応を教える～職種間理解と仮想再現 VR 教材の可能性について～
On-demand Symposium 11	Disaster medical education for resilient responses

座長	長南 行浩 (札幌医科大学 医療人育成センター) Yukihiro Osanami (Division of Education Development Center for Medical Education Sapporo Medical University) 中村 京太 (横浜市立大学附属市民総合医療センター 医療の質・安全管理部) Kyota Nakamura (Patient care and medical risk management office YUC Medical Center)	
OS-11-1	災害に対応する医療者を育てるには？医学教育の現状とこれからの在り方を考える Considering the Current State and Future Directions of Medical Education in Disaster Response 松島 加代子 (長崎大学病院医療教育開発センター) Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital, Japan)	179
OS-11-2	災害対応の原則と医療のレジリエンス Principles of disaster response and the resilience of healthcare systems 中村 京太 (横浜市立大学附属市民総合医療センター) Kyota Nakamura (Yokohama City University Medical Center, Japan)	180

- OS-11-3 VR 技術を活用した災害対応教育の新たな可能性 180
 New possibilities for disaster response education using VR technology
 下川 敦士 (株式会社積木製作)
 A Shimokawa (TSUMIKI SEISAKU Co., Ltd., Japan)
- OS-11-4 平時の訓練から学ぶレジリエントな人材の育成のための健康危機管理教材の開発 181
 Development of educational materials to cultivate resilient application skills on disaster.
 高橋 敬子 (兵庫医科大学 医学部 医療クオリティマネジメント学)
 Keiko Takahashi (Department of Patient Safety and Quality Management, Hyogo Medical University, Japan)

オンデマンドシンポジウム 12

医学電子教材の未来を切り拓く選択

On-demand Symposium 12

Decision to Open the Future of Digital Materials for Medical Education

- 座長 椎橋 実智男 (埼玉医科大学情報技術支援推進センター)
 Michio Shibashi (Saitama Medical University)
 藤田 博一 (高知大学医学部附属医学教育創造センター)
 Hirokazu Fujita (Center for Medical Education Development, Kochi Medical School, Kochi University)
- OS-12-1 医学教育での電子教材開発・利用における課題提起とその解決戦略 182
 Raising and solving Issues on Development and Use of Digital Learning Materials in Medical Education
 栗原 幸男 (高知大学医学部看護学科)
 Yukio Kurihara (Nursing Course, Medical School, Kochi University, Japan)
- OS-12-2 共通基盤を用いた医学電子教材の共有：厚生労働科学研究の事例から 183
 Sharing of Medical E-learning Materials Using a Common Platform
 浅田 義和 (自治医科大学 医学教育センター)
 Yoshikazu Asada (Medical Education Center, Jichi Medical University, Japan)
- OS-12-3 有料プラットフォームと生成 AI を活用した医療者教育の共同教材開発モデル：その可能性と課題 183
 Collaborative healthcare education : paid platforms & generative AI for sustainable growth
 三原 弘 (札幌医科大学医療人育成センター教育開発研究部門)
 Hiroshi Mihara (Center for Medical Education, Sapporo Medical University, Japan)

オンデマンドシンポジウム 13

「統合教育」って、何をしたら良いの？！

On-demand Symposium 13

What should be done for Integrated Education

- 座長 泉 美貴 (昭和大学医学部医学教育学講座)
 Miki Izumi (Department of Medical Education, Showa University School of Medicine)
 小林 直人 (愛媛大学医学部大学院医学系研究科医学専攻医学教育学講座)
 Naoto Kobayashi (Ehime University)
- OS-13-1 入学 Day1 からの初年次胸痛臨床推論・医療面接 OSCE ではじまる 6 年一貫した統合教育の意識づけ 184
 Raising awareness of a six-year integrated curriculum starting from Day 1 of admission.
 長谷川 仁志 (秋田大学)
 Hitoshi Hasegawa (Akita University, Japan)
- OS-13-2 昭和大学医学部の新カリキュラムにおける水平・垂直統合について～H から Z へそして「ん」へ～ 185
 Horizontal and Vertical Integration in the New Curriculum of Showa University School of Medicine
 鈴木 慎太郎 (昭和大学医学部医学教育学講座／昭和大学医学部内科学講座呼吸器・アレルギー内科学部門)
 Shintaro Suzuki (Department of Medical Education, School of Medicine, Showa University, Japan / Division of Respiratory Medicine and Allergy, Department of Internal Medicine, School of Medicine, Showa University)
- OS-13-3 なぜ統合教育なのか～アメリカにおける統合医学教育から学ぶ 185
 Why Integrated Education? Learning from Integrated Medical Education in America
 赤津 晴子 (国際医療福祉大学)
 Haruko Akatsu (International University of Health and Welfare, Japan)

OS-13-4	関西医科大学における統合型教育の導入と課題 Introduction and Problems of Integrated Education at Kansai Medical University 西屋 克己（関西医科大学教育センター） Katsumi Nishiya (Center for Health Professions Education, Japan)	186
---------	--	-----

オンデマンドシンポジウム 14 On-demand Symposium 14	You は何しに大学院へ？ What brings you to enter Grad school
---	---

座長	小杉 俊介（九州大学大学院医学系学府医学教育学講座／飯塚記念病院） Shunsuke Kosugi (Department of Medical Education, Kyushu University Graduate School of Medical Sciences/Iizuka Memorial Hospital) 鈴木 真紀（津和野共存病院／自治医科大学大学院 医学研究科 医学教育学専攻） Maki Suzuki (Tsuwano Kyozon Hospital/Medical Education Center, Jichi Medical University Graduate School of Medicine)	
OS-14-1	You は何をしに大学院へ？ What brings you to enter Grad school? 大城 剛志（昭和大学医学部医学教育学講座）/ 木戸 敏喜（富山大学附属病院 第一内科／富山大学 学術研究部医学系 医学教育学講座） Tsuyoshi Oshiro (Department of Medical Education, Showa University School of Medicine, Japan)	187
OS-14-2	You は何しに大学院へ？ Why did you come to graduate school? 安原 大生（岐阜大学大学院医学系研究科医療者教育学専攻修士課程／JCHO 若狭高浜病院／福井大学地域ブライマリアケア講座） Hiroki Yasuhara (Master's Program in Health Professions Education, Graduate School of Medicine, Gifu University, Japan / Japan Community Health care Organization Wakasa Takahama Hospital / Division of Primary Health Care, Faculty of Medical Sciences, University of Fukui)	188
OS-14-3	医療者教育学の探求：国外修士課程から国内博士課程への進学とその意義 Exploring Health Professions Education : From an International Master's to a Domestic PhD 大坪 里織（海老名総合病院／九州大学大学院医学研究院医学教育学講座） Saori Otsubo (Ebina General Hospital, Japan / Kyushu University Faculty of Medical Sciences Medical Education)	188
OS-14-4	博士課程進学の契機と今後の展望—医療者教育と看護学の融合を目指して— Doctoral Studies and Future Prospects-Integrating Medical Education and Nursing Science 上原 明子（山梨大学大学院医工農学総合教育部博士課程／東京情報大学）/ 太田 雄馬（東京医療保健大学 医療保健学部 看護学科／自治医科大学大学院 医学研究科 医学教育学専攻） Akiko Uehara (University of Yamanashi, Integrated Graduate School of Medicine, Engineering, and Agricultural Science, Japan / Tokyo University of Information Sciences)	189

オンデマンドシンポジウム 15 On-demand Symposium 15	医学生・医療系学生のインクルージョンとインクルージョンの医学教育 Inclusion of medical students and medical education of inclusion
---	--

座長	武田 裕子（順天堂大学医学部・医学教育研究室） Yuko Takeda (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, Juntendo University) 笠井 清登（東京大学大学院医学系研究科医学のダイバーシティ教育研究センター） Kiyoto Kasai (Center for Diversity in Medical Education and Research, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo)	
OS-15-1	日本の医学部における障害学生支援の現状と課題～2024 年文科省 WS 事前アンケートの結果から～ Prevalence of Disabilities and Accommodation Practices Among Japanese Medical Schools. 瀬戸山 陽子（東京医科大学） Yoko Setoyama (Tokyo Medical University, Japan)	190
OS-15-2	医学部における DEI 教育の実践と課題 Implementation and Challenges of DEI Education in Faculty of Medicine 里村 嘉弘（東京大学医学系研究科 医学のダイバーシティ教育研究センター） Yoshihiro Satomura (Center for Diversity in Medical Education and Research, Graduate School of Medicine and Faculty of Medicine, The University of Tokyo, Japan)	191
OS-15-3	障害のある医療学生のインクルージョンに向けた医学・医療の組織変革 Organizational Transformation in Medicine for the Inclusion of Medical Students with Disabilities 熊谷 晋一郎（東京大学先端科学技術研究センター） Shin-ichiro Kumagaya (Research Center for Advanced Science and Technology, The University of Tokyo, Japan)	191

OS-15-4	アンプロフェッショナルな行動の評価とインクルージョン Assessment of unprofessional behavior and inclusion	192
	錦織 宏 (名古屋大学大学院医学系研究科総合医学教育センター) HIROSHI NISHIGORI (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine, Japan)	

オンデマンドシンポジウム 16 On-demand Symposium 16	XR シミュレーション教育実践に関する分野横断研究の現在と将来展望 Cross-disciplinary collaboration and future prospects in XR simulation education practice
---	--

座長	村上 壮一 (北海道大学大学院医学研究院 消化器外科学教室 II、先端医療技術教育研究開発センター) Soichi Murakami (Department of Gastroenterological Surgery II, Hokkaido University Hospital, Center for Education Research and Innovation of Advanced Medical Technology) コリー 紀代 (北海道大学大学院保健科学研究院) Noriyo Colley (Faculty of Health Sciences, Hokkaido University)	
OS-16-1	情報工学の視点から考える VR 教育—データ駆動型シミュレーションの可能性 VR Education from Perspective of Information Engineering	193
	湯田 恵美 (三重大学/東北大学) Emi Yuda (Mie University, Japan / Tohoku University)	
OS-16-2	仮想的に生体反応を再現する呼吸器ケア XR シミュレータの開発と医療安全教育への展開 A respiratory XR simulator with virtual biological reactions and its deployment to safety education	194
	二宮 伸治 (広島国際大学) Shinji Ninomiya (Hiroshima International University, Japan)	
OS-16-3	情報工学技術を用いた手術教育：技術の見える化を目指した腹腔鏡手術トレーニングと遠隔手術指導の紹介 Surgical Education Using Information Engineering Technology	194
	安部 崇重 (北海道大学大学院医学研究院腎泌尿器外科) Takashige Abe (Department of Renal and Genitourinary Surgery, Faculty of Medicine, Hokkaido University, Sapporo, Japan)	
OS-16-4	最近のデジタルトランスフォーメーション (DX) がもたらす医療環境について Impact to Medical Environment by Recent Digital Transformation	195
	宮永 喜一 (公立千歳科学技術大学) Yoshikazu Miyanaga (Chitose Institute of Science and Technology, Japan)	
OS-16-5	シミュレーションセンターの中核拠点化への道程 Process toward the Representative Simulation Center even in a Local City	195
	栗栖 薫 ((独) 労働者健康安全機構 中国労災病院) Kaoru Kurisu (Chugoku Rosai Hospital, Japan Organization of Occupational Health and Safety, Japan)	

オンデマンドシンポジウム 17 On-demand Symposium 17	医学教育・総合診療・社会医学のトリアド：人材育成と研究の推進 Triad of medical education, general medicine, and social medicine- human resource development and research
---	--

座長	今中 雄一 (社会医学系専門医協会) YUICHI IMANAKA (JBPHSM) 錦織 宏 (日本医学教育学会) HIROSHI NISHIGORI (JSME)	
特別発言	堀岡 伸彦 (文部科学省高等教育局 医学教育課 企画官)	
OS-17-1	医学生はいつ社会の一員となるのか：地域理解と公共性を育む教育実践 Training Medical Students for Community Understanding and Social Engagement	196
	松井 善典 (浅井東診療所) Yoshinori Matsui (Azai-Higashi Clinic, Japan)	
OS-17-2	総合内科・総合診療における人材育成と教育の推進 米国内科学会日本支部の活動 ACP Japan Chapter Initiatives for Human Resource Development and Education in General Medicine	197
	北野 夕佳 (聖マリアンナ医科大学横浜市西部病院) Yuka Kitano (St. Marianna University Yokohama Seibu Hospital, Japan)	

OS-17-3	社会医学・公衆衛生学領域の専門医のキャリア形成 Career development of physicians in social medicine and public health	197
	和田 裕雄 (社会医学系専門医協会／順天堂大学) Hiroo Wada (Japan Board of Public Health and Social Medicine, Japan / Juntendo university)	

オンデマンドシンポジウム 18 デジタルツイン時代の医学教育 On-demand Symposium 18 Medical education in the digital twin age.		
座長	山脇 正永 (東京科学大学臨床医学教育開発学分野) Masanaga Yamawaki (Institute of Science Tokyo) 角 勇樹 (東京科学大学生命情報応用学分野) Yuki Sumi (Institute of Science Tokyo)	
OS-18-1	360 度 VR 教材を活用した診療技能の教育 Teaching medical skills using 360-degree Virtual Reality technology.	198
	鹿島田 彩子 (東京科学大学臨床医学教育開発学) Ayako Kashimada (Medical Education Research and Development, Institute of Science Tokyo, Japan)	
OS-18-2	3D 裸眼立体視ディスプレイを用いた解剖学実習の取り組み Anatomy practice using a 3D naked-eye stereoscopic display	199
	岡本 健太郎 (東京科学大学 小児外科) Kentaro Okamoto (Institute of Science Tokyo, Pediatric Surgery, Japan)	
OS-18-3	臓器 3D モデルが配置された VR 空間に教師と学生がアバターとなって入り込んで行うメタバース解剖教育 Anatomy Education in the Metaverse : Interactive Learning with 3D Models and Avatars	199
	伊藤 卓 (東京科学大学) Taku Ito (Institute of Science Tokyo, Japan)	
OS-18-4	大規模言語モデル (LLM) を用いた医療面接 AI の開発 Development of medical interview AI using large-scale language models (LLM)	200
	角 勇樹 (東京科学大学) Yuki Sumi (Institute of Science Tokyo, Japan)	

オンデマンドシンポジウム 19 脱出ゲームを用いた医療者教育の現状：事例から考える課題と展望 On-demand Symposium019 The Current State of Healthcare Professional Education Using Escape Room Games-Challenges and Future Prospects Based on Case Studies		
座長	浅田 義和 (自治医科大学) Yoshikazu Asada (Jichi Medical University) 村岡 千種 (藤田医科大学) Chikusa Muraoka (Fujita Health University)	
OS-19-1	脱出ゲームを用いた医療者教育 Healthcare Professional Education Using Escape Rooms	201
	村岡 千種 (藤田医科大学 保健衛生学部 リハビリテーション学科) Chikusa Muraoka (Faculty of Rehabilitation, School of Health Sciences, Fujita Health University, Japan)	
OS-19-2	医学部における脱出ゲーム活用教育事例：コロナ前後の変遷と ICT 活用 Educational Escape Rooms in a Medical School : Changes Before and After COVID-19 and ICT Utilization	202
	浅田 義和 (自治医科大学) Yoshikazu Asada (Jichi Medical University, Japan)	
OS-19-3	解剖生理学の苦手意識を持つ看護学生の学習意欲向上を目指した脱出ゲーム型解剖模型学習 Escape Game-Based Learning to Motivate Nursing Students Struggling with Anatomy & Physiology	202
	古堅 裕章 (九州看護福祉大学) Hiroaki FURUGEN (Kyushu University of Nursing and Social Welfare, Japan)	
OS-19-4	薬学生を対象としたコミュニケーション科目における脱出ゲームの活用 Utilizing escape games in communication classes for pharmacy students	203
	長谷川 仁美 (昭和薬科大学) Hitomi Hasegawa (Showa Pharmaceutical University, Japan)	

オンデマンドシンポジウム 20

On-demand Symposium 20

生成 AI 時代における論文指導—教員に求められる AI リテラシー

Thesis Guidance in the Age of Generative Artificial Intelligence - Required AI Literacy for Faculty

- 座長 香田 将英 (岡山大学学術研究院医歯薬学地域医療共育推進オフィス)
Masahide Koda (Co-learning Community Healthcare Re-innovation Office, Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama University)
- OS-20-1 論文執筆における生成 AI の実践的活用法 204
Generative AI for academic writing
松井 健太郎 (国立精神・神経医療研究センター病院臨床検査部)
Kentaro Matsui (Department of Clinical Laboratory, National Center of Neurology and Psychiatry, Japan)
- OS-20-2 研究活動における生成 AI の実践的活用法：文献検索や学会発表等を中心に 205
Generative AI for Research Activities : Literature Search and Academic Presentations
吉田 和生 (慶應義塾大学病院臨床研究推進センター)
Kazunari Yoshida (Clinical and Translational Research Center, Keio University Hospital, Japan)

オンデマンドシンポジウム 21

On-demand Symposium 21

医療安全教育における Non-Technical Skills 強化の新たな実践教育手法

A new approach for medical safety educational method of Non-Technical Skills

- 座長 北野 達也 (星城大学 経営学部 健康マネジメント系 医療マネジメント分野/医療マネジメント研究室 星城大学大学院 健康マネジメント系 医療安全管理学 教授)
Tatsuya Kitano (Chief of Healthcare Management Course, Faculty of Business Administration, Seijoh University)
- OS-21-1 医療安全教育における Non-Technical Skills 強化の新たな実践教育手法 206
A new approach for medical safety educational method of Non-Technical Skills.
北野 達也 (星城大学 経営学部 医療マネジメント分野/医療マネジメント研究室/星城大学大学院 健康支援学
研究科 医療安全管理学)
Tatsuya Kitano (Healthcare Management Course, Faculty of Business Administration, Japan / Patients Safety and Quality
Management, Graduate School of Healthcare Studies, Seijoh University)
- OS-21-2 日本の医学教育が必要とする VR 教育法と LME (Learning Medicine in English) 207
Virtual Reality Medical Education and LME (Learning Medicine in English).
佐野 潔 (藤田医科大学/米財野口医学研究所)
KIYOSHI SANO (Fujita health university / Noguchi Medical Research Institute)
- OS-21-3 エアラインにおける Non-technical skill の醸成及びレジリエンス強化 207
Fostering Non-technical skills and strengthening resilience in airline
関谷 洋平 (Aviator Science)
Yohei Sekitani (Aviator Science)

オンデマンドシンポジウム 22

On-demand Symposium 22

共感的理解の先にある反抑圧実践：権力勾配を超える共同創造

Anti-oppressive practices beyond empathy

- 座長 武田 裕子 (順天堂大学大学院医学研究科)
Yuko Takeda (Juntendo University Graduate School of Medicine)
- OS-22-1 LGBTQ と医療から考える構造的差別 208
Structural discrimination from the perspective of the healthcare for LGBTQ people
吉田 絵理子 (川崎医療生活協同組合 川崎協同病院/一般社団法人にじいろドクターズ)
Eriko Yoshida (Kawasaki Kyodo Hospital, Kawasaki Health Cooperative Association, Japan / Nijiro Doctors)
- OS-22-2 トランスジェンダーが医療機関で遭遇する困難：患者の視点 209
Challenges Faced by a Transgender Individual in Healthcare : A Personal Perspective
宮田 瑠珂 (順天堂大学)
Luca Miyata (Juntendo University, Japan)
- OS-22-3 障がい者に向けられるまなざし、交差する困難さと協働の可能性 209
The gaze directed at PWDs at the intersection of difficulties and the possibilities of cocreation
岩隈 美穂 (京都大学 医学コミュニケーション学)
Miho Iwakuma (Department of Medical Communication, Kyoto University, Japan)

- OS-22-4 手話言語話者であるろう者が医療機関で遭遇する困難 210
 Difficulties that Deaf people who use Japanese Sign Language encounter in medical care facilities.
 今川 竜二 (東大阪生協病院)
 Ryuji Imagawa (Higashiosaka Cooperative Hospital, Japan)
- OS-22-5 医療人育成における反抑圧実践と SDH 教育 210
 Why we teach antioppressive practice to foster healthcare professionals
 武田 裕子 (順天堂大学大学院医学研究科)
 Yuko Takeda (Juntendo University Graduate School of Medicine, Japan)

ワークショップ 1 発達障害の特性のある学習者と非認知能力の教育—共感について事例を通して考える—
Workshop 1 Educating Non-Cognitive Skills to Learners with Developmental Disorders -Reflecting on Empathy Through Case Studies-

7月24日 (木) 17:00~18:30 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)

July 24 (Thu) 17:00~18:30 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

- 座長 川上 ちひろ (岐阜大学医学教育開発研究センター/岐阜大学大学院医学系研究科医療者教育学専攻)
 Chihiro Kawakami
 木村 武司 (名古屋大学医学部附属病院 卒後臨床研修・キャリア形成支援センター)
 Takeshi Kimura
- 演者 森下 真理子 (京都大学医学部附属病院 医療安全管理部) 211
 Mariko Morishita
- ファシリテーター 佐野 樹 (三重県立こころの医療センター/名古屋大学大学院医学研究科総合医学教育センター)
 Itsuki Sano
 堀田 亮 (岐阜大学保健管理センター/岐阜大学医学教育開発研究センター)
 Ryo Horita
 藤江 里衣子 (藤田医科大学医学部医療コミュニケーション)
 Rieko Fujie

ワークショップ 2 医療現場の「わかりあえない」を NVC (非暴力コミュニケーション) で越える
Workshop 2 Connect before Correct - Introducing NVC to Healthcare Professionals

7月24日 (木) 17:00~18:30 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)

July 24 (Thu) 17:00~18:30 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

- 座長 横山 彰三 (宮崎大学医学部)
 Shozo Yokoyama (University of Miyazaki)
- 演者 横山 彰三 (宮崎大学医学部) 212
 Shozo Yokoyama (University of Miyazaki)
 益田 真樹 (済生会横浜市東部病院)
 Maki Masuda (Saiseikai Yokohamashi Tobu Hospital)
- ファシリテーター 横山 彰三 (宮崎大学医学部)
 Shozo Yokoyama (University of Miyazaki)
 益田 真樹 (済生会横浜市東部病院)
 Maki Masuda (Saiseikai Yokohamashi Tobu Hospital)

ワークショップ 3 人口減少社会で医学生/研修医がキャリアの成功を目指すための科学的な授業
Workshop 3 Evidence-based education for career success

7月24日 (木) 17:00~18:30 ワークショップ会場1 (秋田市文化創造館 1F コミュニティスペース)

July 24 (Thu) 17:00~18:30 Workshop Room 1 (Akita City Cultural and Creative Center 1F Community Space)

- 座長 賀来 敦 (洛陽病院)
 Atsushi Kaku (Rakuyo Hospital)
- 演者 柿崎 真沙子 (名古屋市立大学) 213
 Masako Kakizaki (Nagoya City University)
 川口 満理奈 (岡山大学病院)
 Marina Kawaguchi (Okayama University Hospital)
 種村 文孝 (東洋学園大学)
 Fumitaka Tanemura (Toyo Gakuen University)
 渡部 健 (秋田大学医学部附属病院)
 Ken Watanabe (Akita University Hospital)

ワークショップ 4	大学全入時代に備える！動機付けが乏しい医療系学生の背景にあるものとは？—施設も職種も越えて学生をその気にさせる仕掛けづくりを共有しよう—
Workshop 4	What's behind the lack of motivation among healthcare students in the upcoming full university enrollment era.

7月24日（木）17:00～18:30 ワークショップ会場2（秋田市文化創造館 2F スタジオA2）

July 24 (Thu) 17:00～18:30 Workshop Room 2 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A2)

企画代表者 熊木 天児（愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター）

演者 菊池 明日香（愛媛大学医学部附属病院 総合診療科）

214

Asuka Kikuchi (Department of general medicine, Ehime University Hospital)

ファシリテーター 内藤 知佐子（愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター）

Chisako Naitou (Postgraduate Medical Education Center, Ehime University Hospital)

田坂 祐一（就実大学薬学部）

Yuichi Tasaka (School of Pharmacy, Shujitsu University)

ワークショップ 5	日本医学教育学会大会プログラムの挑戦—一次世代の医学・医療を拓く医療者教育へ
Workshop 5	Challenges of the Japanese Society for Medical Education Program/Shaping Health Professional Education for the Next Generation

7月24日（木）17:00～18:30 第7会場（にぎわい交流館AU 2F 展示ホール）

July 24 (Thu) 17:00～18:30 Room 7 (Nigiwai Koryukan AU 2F Exhibition Hall)

座長 錦織 宏（名古屋大学）

Hiroshi Nishigori (Nagoya University)

鋪野 紀好（千葉大学）

Kiyoshi Shikino (Chiba University)

演者 長谷川 仁志（秋田大学）

215

Hitoshi Hasegawa (Akita University)

田中 淳一（東北大学）

Junichi Tanaka (Tohoku University)

浅田 義和（自治医科大学）

Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)

矢野 晴美（国際医療福祉大学）

Harumi Gomi (International University of Health and Welfare)

ファシリテーター 堀田 晶子（帝京大学）

Shoko Horita (Teikyo University)

岸 美紀子（群馬大学）

Mikiko Kishi (Gunma University)

及川 沙耶佳（秋田大学）

Sayaka Oikawa (Akita University)

高村 昭輝（富山大学）

Akiteru Takamura (University of Toyama)

大久保 由美子（帝京大学）

Yumiko Okubo (Teikyo University)

橋本 忠幸（ブリグハムアンドウィメンズホスピタル）

Tadayuki Hashimoto (Brigham and Women's Hospital)

ワークショップ 6	模擬患者（SP）のフィードバック力を磨く！フィードバックへの理解を深め、実践的トレーニングを体験しよう！
Workshop 6	Improve your simulated patient feedback skills. Deepen your understanding of feedback and experience practical training.

7月25日（金）9:00～10:30 ワークショップ会場1（秋田市文化創造館 1F コミュニティスペース）
 July 25 (Fri) 9:00～10:30 Workshop Room 1 (Akita City Cultural and Creative Center 1F Community Space)

座長	阿部 恵子（金城学院大学看護学部看護学科） Keiko Abe (Kinjo Gakuin University, Department of Nursing)	
	後藤 道子（名古屋市立大学大学院医学研究科 地域医療学寄附講座） Michiko Goto (Department of Community-based Medicine, Nagoya City University Graduate School of Medicine Sciences)	
演者	井上 千鹿子（日本医科大学医学教育センター） Chikako Inoue (Center for Medical Education, Nippon Medical School)	216
	早川 佳穂（岐阜大学医学教育開発研究センター） Kaho Hayakawa (Medical Education Development Center, Gifu University)	
	吉田 登志子（日本 SP 協会） Toshiko Yoshida (Japan Association of Standardized Patient Educators)	

ワークショップ 7	障害のある医師の働く現場/働き方から考える～車椅子を使用する医師の体験を通じて～
Workshop 7	Workplaces and work styles of doctors with disabilities -Observations from a physician who uses a wheelchair

7月25日（金）9:00～10:30 ワークショップ会場2（秋田市文化創造館 2F スタジオA2）
 July 25 (Fri) 9:00～10:30 Workshop Room 2 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A2)

座長	瀬戸山 陽子（東京医科大学） Yoko Setoyama (Tokyo Medical University)	
演者	瀧澤 晃司（横浜市立大学医学部リハビリテーション科学教室） Koji Takizawa (Department of Rehabilitation Medicine, Yokohama City University Graduate School of Medicine)	217
ファシリテーター	田中 邦彦（元長崎大学） Kunihiko Tanaka (Formerly at Nagasaki University)	
	Bernick Peter（長崎大学）	
	青木 昭子（新生病院） Akiko Aoki (New Life Hospital)	
	川上 ちひろ（岐阜大学） Chihiro Kawakami (Gifu University)	
	堀田 亮（岐阜大学） Ryo Horita (Gifu University)	

ワークショップ 8 【学会誌編集委員会企画】査読者に学ぶ！よい“医学教育論文”の書き方ワークショップ！
Workshop 8 Develop your skills in writing and evaluating an informative articles in hearth professions education as a researcher and a reviewer

7月25日（金）9:00～10:30 第7会場（にぎわい交流館AU 2F 展示ホール）

July 25 (Fri) 9:00～10:30 Room 7 (Nigiwai Koryukan AU 2F Exhibition Hall)

座長 土屋 静馬（昭和大学）
Shizuma Tsuchiya (Showa University)
武田 裕子（順天堂大学）
Yuko Takeda (Juntendo University)
演者 前野 貴美（筑波大学）
Takami Maeno (Tsukuba University)
西城 卓也（岐阜大学）
Takuya Saiki (Gifu University)
八木 街子（自治医科大学）
Machiko Yagi (Jichi Medical University)
ファシリテーター 錦織 宏（名古屋大学）
Hiroshi Nishigori (Nagoya University)
松山 泰（自治医科大学）
Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University)
今福 輪太郎（岐阜大学）
Rintaro Imafuku (Gifu University)
高村 昭輝（富山大学）
Akiteru Takamura (Toyama University)
椎橋 実智男（埼玉医科大学）
Michio Shiibashi (Saitama Medical University)
鶴田 潤（東京科学大学）
Jun Tsuruta
中村 真理子（東京慈恵会医科大学）
Mariko Nakamura
菊川 誠（九州大学）
Makoto Kikukawa
片岡 裕貴（京都民医連あすかい病院）
Yuki Kataoka
尾原 晴雄（沖縄県立中部病院）
Haruo Obara
長崎 一哉（名古屋市立大学）
Kazuya Nagasaki
宮地 由佳（名古屋大学）
Yuka Miyachi
野村 理（岐阜大学）
Osamu Nomura

218

企
画
講
演

AWARD

一
般
口
演

ポ
ス
タ
|

ワークショップ 9 医学教育を最近始めた人を応援するワークショップ～All for Novice Medical Educators, All Together～
Workshop 9 Workshop for beginners of medical education -All for Novice Medical educator All Together-

7月25日（金）9:00～10:30 第9会場（にぎわい交流館AU 4F 研修室1・2）

July 25 (Fri) 9:00～10:30 Room 9 (Nigiwai Koryukan AU 4F Study room 1・2)

座長	木村 友和（名古屋大学） Tomokazu Kimura (Nagoya University)	219
	森本 勝彦（奈良県西和医療センター） Katsuhiko Morimoto (Nara Prefectural Seiwa Medical Center)	
演者	貫戸 明子（近畿大学） Akiko Kanto (Kindai University)	
	佐藤 泰征（北海道大学） Yasuyuki Sato (Hokkaido University)	
	細川 幸希（昭和大学） Yuki Hosokawa (Showa University)	
ファシリテーター	尾上 剛史（名古屋大学） Takeshi Onoue (Nagoya University)	
	鈴木 創（立川相互病院） Soh Suzuki (Tachikawa Sogo Hospital)	
	村松 友佳子（名古屋大学） Yukako Muramatsu (Nagoya University)	
	與那覇 忠博（社会医療法人敬愛会 中頭病院） Tadahiro Yonaha (Nakagami Hospital)	
	小西 泰介（獨協医科大学） Taisuke Konishi (Dokkyo Medical university)	
	三浦 聖子（金沢医科大学/マーストリヒト大学） Seiko Miura (Kanazawa Medical University/Maastricht University)	
	宮本 真豪（昭和大学藤が丘病院） Shingo Miyamoto (Showa University Fujigaoka Hospital)	
	谷口 大介（浦添総合病院） Daisuke Taniguchi (Urasoe General Hospital)	
	鳥居 暁子（慶應義塾大学） Akiko Torii (Keio University)	

ワークショップ 10 医療者教育者のウェルビーイング：自分と学習者を支える対話の場
Workshop 10 Cultivating Well-being Through Dialogue -Supporting Ourselves and Our Learners as Healthcare Educators-

7月25日（金）10:50～12:20 ワークショップ会場1（秋田市文化創造館 1F コミュニティスペース）

July 25 (Fri) 10:50～12:20 Workshop Room 1 (Akita City Cultural and Creative Center 1F Community Space)

座長	北原 佑介（たのはたらボ） Yusuke Kitahara (tanohata-lab)	220
演者	北原 佑介（たのはたらボ） Yusuke Kitahara (tanohata-lab)	
ファシリテーター	戸田 合香 (Bridge of voice) Haruka Toda (Bridge of voice)	
	照屋 周造（沖縄県立中部病院） Shuzo Teruya (Okinawa Chubu Hospital)	
	川越 美咲（医療法人社団やまと） Misaki Kawagoe (Yamato Medical incorporated association)	
	森永 聡美（宝塚大学 看護学部） Satomi Morinaga (Takarazuka University school of Nursing)	
	馬場 華奈己（大阪公立大学医学部附属病院） Kanakoba (Osaka Metropolitan University Hospital)	
	井上 和興（大山町国民健康保険大山診療所） Kazuoki Inoue (Daisen Clinic)	

ワークショップ 11
Workshop 11

実践！漢方の診察方法の基本をロールプレイで体験しよう！
Simulation Training in Kampo Medical Examination Methods

7月25日（金）10:50～12:20 ワークショップ会場2（秋田市文化創造館 2F スタジオA2）
July 25 (Fri) 10:50～12:20 Workshop Room 2 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A2)

ファシリテーター 網谷 真理恵（鹿児島大学大学院医歯学総合研究科地域医療学分野 離島へき地医療人育成センター） 221
Marie Amitani (Department of Community-based medicine, Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences)
高山 真（東北大学大学院医学系研究科 漢方・統合医療学共同研究講座）
Shin Takayama (Department of Education and Support for Regional Medicine, Tohoku University Hospital)
吉野 鉄大（慶應義塾大学医学部漢方医学センター）
Tetsuhiro Yoshino (Center for Kampo Medicine, Keio University School of Medicine)
堀場 裕子（慶應義塾大学医学部漢方医学センター）
Yuko Horiba (Center for Kampo Medicine, Keio University School of Medicine)
佐藤 浩子（群馬大学大学院医学系研究科 総合医療学講座）
Hiroko Sato (The Department of Integrated Japanese Oriental Medicine, Gunma University School of Medicine)
野上 達也（東海大学医学部医学科専門診療学系漢方医学領域）
Tatsuya Nogami (Department of Kampo Medicine, Tokai University School of Medicine)

ワークショップ 12
Workshop 12

職種共通の日本版医療安全コンピテンシーフレームワークを作ろう（医学教育部門編）
Developing a patient safety competency framework in Japan - educators' perspective

7月25日（金）10:50～12:20 第7会場（にぎわい交流館AU 2F 展示ホール）
July 25 (Fri) 10:50～12:20 Room 7 (Nigiwai Koryukan AU 2F Exhibition Hall)

座長 清水 郁夫（千葉大学大学院医学教育学/千葉大学医学部附属病院医療安全管理部） 222
Ikuo Shimizu (Chiba University Graduate School of Medicine)
田中 和美（群馬大学医学部附属病院医療の質・安全管理部）
Kazumi Tanaka (Department of Healthcare Quality and Safety, Gunma University Graduate School of Medicine)
西村 礼子（東京医療保健大学 医療保健学部看護学科）
Ayako Nishimura (Tokyo Healthcare University)

ワークショップ 13
Workshop 13

AMEE での発表を目指して：日本拠点の医療教育者向けワークショップ
Aiming to Present at AMEE Workshop for Japan-based Medical Educators

7月25日（金）10:50～12:20 第8会場（にぎわい交流館AU 3F 多目的ホール）
July 25 (Fri) 10:50～12:20 Room 8 (Nigiwai Koryukan AU 3F Multipurpose Hall)

座長 ミハイル コスミン フロレスク（筑波大学）
FLORESCU Mihail Cosmin (University of Tsukuba)
松山 泰（自治医科大学）
Yasushi MATSUYAMA (Jichi Medical University)

演者 ミハイル コスミン フロレスク（筑波大学） 223
FLORESCU Mihail Cosmin (University of Tsukuba)
鷺島 史歩（秋田大学医学部 4 年次）
Shiho Sagishima (Fourth-Year Medical Student, Faculty of Medicine, Akita University)
山本 幸近（飯塚病院、総合診療科/福岡県飯塚市）
Yukichika Yamamoto (Iizuka Hospital, Department of General Medicine, Iizuka-city, Japan)
大塚 勇輝（岡山大学病院 総合内科・総合診療科）
Yuki Otsuka (Department of General Medicine, Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama, JAPAN)
林 幹雄（関西医科大学教育センター）
Mikio Hayashi (Kansai Medical University, Center for Health Professions Education)

ファシリテーター ラウール ブルーヘルマンス（関西医科大学）
Raoul BREUGELMANS (Kansai Medical University)
今福 輪太郎（岐阜大学）
Rintaro Imafuku (Gifu University)
野呂瀬 崇彦（ならは薬局）
Takahiko Norose (Naraha Pharmacy)
三浦 聖子（金沢医科大学、マーストリヒト大学）
Seiko Miura (Kanazawa Medical University, Maastricht University)
徳増 一樹（岡山大学）
Kazuki Tokumasu (Okayama University)

ワークショップ 14 Co-creation（学習者と共に創る教育）で実現する学びのチームビルディング
Workshop 14 Team building for learning enabled by co-creation

7月25日（金）10:50～12:20 第9会場（にぎわい交流館AU 4F 研修室1・2）

July 25 (Fri) 10:50～12:20 Room 9 (Nigiwai Koryukan AU 4F Study room 1・2)

座長 高橋 慶（医療生協さいたま 川口診療所）
 Kei Takahashi (Kawaguchi Clinic Saitama Health Cooperative)
 演者 山口 佳子（東京医科大学病院 総合診療科）
 Yoshiko Yamaguchi
 高橋 美裕希（岐阜大学 地域共創型飛騨高山医療者教育学講座）
 Miyuki Takahashi
 安田 恵（福島県立医科大学医療人育成・支援センター）
 Megumi Yasuda

224

ワークショップ 15 まずはココカラ！「主体的な学び」を深める！
Workshop 15 Starting point. Deepen your Self-Directed Learning

7月25日（金）16:30～18:00 ワークショップ会場1（秋田市文化創造館 1F コミュニティスペース）

July 25 (Fri) 16:30～18:00 Workshop Room 1 (Akita City Cultural and Creative Center 1F Community Space)

座長 利根川 尚也（国立研究開発法人 国立成育医療研究センター 教育研修センター）
 Naoya Tonegawa (Center of Postgraduate Education Training, National Center for Child Health and Development)
 田原 卓矢（昭和医科大学藤が丘病院 臨床工学室）
 TAKUYA TAHARA (Department of Clinical Engineering, Showa Medical University Fujigaoka Hospital)
 演者 山口 佳子（東京医科大学病院 総合診療科）
 Yoshiko Yamaguchi (Department of General Medicine Primary Care, Tokyo Medical University Hospital)
 吉澤 悠喜（赤穂中央病院 リハビリテーション部）
 Yuki Yoshizawa (Rehabilitation Department, Ako Central Hospital)
 ファシリテーター 横尾 英孝（鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 医歯学教育開発センター）
 Hidetaka Yokoh (Center for Innovation in Medical and Dental Education, Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences)
 高橋 美裕希（岐阜大学大学院医学系研究科寄附講座地域共創型飛騨高山医療者教育学講座）
 Miyuki Takahashi (Department of Community-Based Co-Creative Hida-Takayama Health Professions Education, Gifu University)

225

ワークショップ 16 学習者の「恥」に配慮した医学教育の試み～感情を身体感覚からとらえる～
Workshop 16 An attempt at medical education that takes into consideration the shame of the learner -capturing emotions from somatic sensation-

7月25日（金）16:30～18:00 ワークショップ会場2（秋田市文化創造館 2F スタジオA2）

July 25 (Fri) 16:30～18:00 Workshop Room 2 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A2)

座長 小比賀 美香子（岡山大学学術研究院医歯薬学域総合内科学）
 Mikako Obika (Okayama University Faculty of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences)
 演者 角田 みずゝ（ベル相談室・臨床心理士/公認心理師）
 Misuzu Tsunoda (Bell Counseling Room)
 川又 実紀（大谷地病院・精神科）
 Minoru Kawamata (Ohyachi Hospital)
 中村 香代子（自治医科大学附属病院総合診療内科）
 Kayoko Nakamura (Jichi Medical University Hospital)

226

ワークショップ 17 生涯キャリアヒストリー法ファシリテーション体験をしてみよう！
Workshop 17 Lifelong Career History Act Facilitation Event

7月25日（金）16:30～18:00 第7会場（にぎわい交流館AU 2F 展示ホール）

July 25 (Fri) 16:30～18:00 Room 7 (Nigiwai Koryukan AU 2F Exhibition Hall)

座長 貫戸 明子（近畿大学）
 Akiko Kanto (Kindai University)
 種村 文孝（東洋学園大学）
 Fumitaka Tanemura
 鳥居 暁子（慶應義塾大学）
 Akiko Torii

演者 渡邊 洋子（新潟大学）
 Yoko Watanabe

227

ファシリテーター 三浦 聖子（金沢医科大学）
 Seiko Miura
 小西 泰介（獨協医科大学）
 Taisuke Konishi
 細川 幸希（昭和大学）
 Yuki Hosokawa
 宮本 真豪（昭和大学）
 Shingo Miyamoto
 西村 謙一（横浜国立大学）
 Kenichi Nishimura
 谷口 大介（浦添総合病院）
 Daisuke Taniguchi
 犬塚 典子（田園調布学園大学）
 Noriko Inuzuka
 池田 雅則（兵庫県立大学）
 Masanori Ikeda (University of Hyogo)
 池田 法子（足利短期大学）
 Noriko Ikeda (Ashikaga Junior Colledge)
 柏木 睦月（十文字学園女子大学）
 Mutsuki Kashiwagi (Jumonji University)

ワークショップ 18 学習者のアイデンティティを形成する医学教育の新たなステージへ
Workshop 18 A New Stage in Medical Education Fostering the Professional Identity of Learners

7月25日（金）16:30～18:00 第8会場（にぎわい交流館AU 3F 多目的ホール）

July 25 (Fri) 16:30～18:00 Room 8 (Nigiwai Koryukan AU 3F Multipurpose Hall)

企画代表者 大戸 敬之（鹿児島大学病院歯科総合診療部）
 座長 岡崎 史子（新潟大学医学部医学科医学教育センター）
 Fumiko Okazaki (Department of Medical Education School of Medicine Niitaga University)

演者 三好 智子（京都大学医学研究科 医学教育・国際化推進センター）
 Tomoko Miyoshi (Center for Medical education and Internationalization Kyoto University)

228

ファシリテーター 船越 拓（東京ベイ・浦安市川医療センター救急集中治療科 救急外来部門）
 Hiraku Funakoshi (Department of Emergency and Critical Care Medicine Tokyobay Urayasu Ichikawa Medical Center)
 吉田 暁（新潟市民病院救急科）
 Satoru Yoshida (Emergency and Critical Care Medical Center Niigata City General Hospital)
 芳野 純（帝京平成大学健康メディカル学部理学療法学科）
 Jun Yoshino (Department of Physical Therapy Faculty of Health and Medical Science Teikyo Heisei University)

ワークショップ 19	第7回医療系 IR 友の会ミーティング～質的データを IR に活かす
Workshop 19	Seventh meeting of the community for institutional research in healthcare professional education - Applying qualitative data to IR

7月25日（金）16:30～18:00 第9会場（にぎわい交流館AU 4F 研修室1・2）

July 25 (Fri) 16:30～18:00 Room 9 (Nigiwai Koryukan AU 4F Study room 1・2)

演者	今福 輪太郎（名古屋市立大学） Rintaro Imafuku (Nagoya City University)	229
	香田 将英（岡山大学） Masahide Koda (Okayama University)	
ファシリテーター	浅田 義和（自治医科大学） Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)	
	岡田 聡志（千葉大学） Satoshi Okada (Chiba University)	
	佐藤 麻紀（愛知医科大学） Maki Sato (Aichi Medical University)	
	椎橋 実智男（埼玉医科大学） Michio Shiibashi (Saitama Medical University)	
	恒川 幸司（名古屋市立大学） Koji Tsunekawa (Nagoya City University)	
	中村 真理子（東京慈恵会医科大学） Mariko Nakamura (The Jikei University School of Medicine)	
	濱崎 景子（長崎大学） Keiko Hamasaki (Nagasaki University)	

ワークショップ 20	ヴァーチャルシミュレーションを用いた医療安全研修運営
Workshop 20	Workshop for Medical Safety Session by Virtual Simulation System

7月26日（土）9:00～10:30 ワークショップ会場1（秋田市文化創造館 1F コミュニティスペース）

July 26 (Sat) 9:00～10:30 Workshop Room 1 (Akita City Cultural and Creative Center 1F Community Space)

座長	山畑 佳篤（京都府立医科大学） Yoshihiro Yamahata (Kyoto Prefectural University of Medicine)	230
演者	山畑 佳篤（京都府立医科大学） Yoshihiro Yamahata (Kyoto Prefectural University of Medicine)	
ファシリテーター	山畑 佳篤（京都府立医科大学） Yoshihiro Yamahata (Kyoto Prefectural University of Medicine)	
	宮道 亮輔（自治医科大学） Ryosuke Miyamichi (Jichi Medical University)	
	望月 礼子（鹿児島大学） Reiko Mochiduki (Kagoshima University)	

ワークショップ 21

医学教育研究の基本を学ぶワークショップ

Workshop 21

Workshop to learn the basics of educational research

7月26日(土) 9:00~10:30 ワークショップ会場2(秋田市文化創造館 2F スタジオA2)

July 26 (Sat) 9:00~10:30 Workshop Room 2 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A2)

- 座長 大久保 由美子(帝京大学)
Yumiko Okubo (Teikyo University)
- 演者 藤倉 輝道(日本医科大学)
Terumichi Fujikura (Nippon Medical School)
- 石川 ひろの(帝京大学)
Hirono Ishikawa (Teikyo University)
- 菊川 誠(九州大学)
Makoto Kikukawa (Kyushu University)
- 武富 貴久子(札幌市立大学)
Kikuko Taketomi (Sapporo City University)
- ファシリテーター 今福 輪太郎(名古屋市立大学)
Rintaro Imafuku (Nagoya City University)
- 片岡 仁美(京都大学)
Hitomi Kataoka (Kyoto University)
- 鋪野 紀好(千葉大学)
Kiyoshi Shikino (Chiba University)
- 野村 理(岐阜大学)
Osamu Nomura (Gifu University)
- 宮地 由佳(名古屋大学)
Yuka Miyachi (Nagoya University)
- 林 幹雄(関西医科大学)
Mikio Hayashi (Kansai Medical University)

231

ワークショップ 22

ICT 技術、AI (生成 AI) を医療者教育にどのように活用するか(認定医学教育専門家更新講習会を兼ねる)

Workshop 22

How ICT technology and Generative AI can be used to educate medical professional//Certified Medical Education Specialist Renewal Courses

7月26日(土) 9:00~10:30 第7会場(にぎわい交流館AU 2F 展示ホール)

July 26 (Sat) 9:00~10:30 Room 7 (Nigiwai Koryukan AU 2F Exhibition Hall)

- 座長 高村 昭輝(富山大学 学術研究部医学系 医学教育学)
Akiteru Takamura (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)
- 守屋 利佳(北里大学医学部医学教育研究部門)
Rika Moriya (Department of Medical Education, Kitasato University School of Medicine)
- 演者 浅田 義和(自治医科大学 医学教育センター)
Yoshikazu Asada (Medical Education center Jichi Medical University)
- 三原 弘(札幌医科大学医療人育成センター教育開発研究部門)
Hiroshi Mihara (Sapporo Medical University Center for Medical Education)
- 椎橋 実智男(埼玉医科大学 医学部 IR センター)
Michio Shiibashi (Center for IR, Saitama Medical University)
- ファシリテーター 伊藤 彰一(千葉大学 大学院医学研究院 医学教育学)
Shoichi Ito (Department of Medical Education, Chiba University Graduate School of Medicine)
- 岡崎 史子(新潟大学医学部医学科医学教育学分野)
Fumiko Okazaki (Medical Education Center Niigata University School of Medicine)
- 三好 智子(京都大学 医学教育・国際化推進センター)
Tomoko Miyoshi (Center for Medical Education and Internationalization Kyoto University)
- 高村 昭輝(富山大学 学術研究部医学系 医学教育学)
Akiteru Takamura (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)
- 守屋 利佳(北里大学医学部 医学教育研究部門)
Rika Moriya (Department of Medical Education, Kitasato University School of Medicine)

232

ワークショップ 23 生涯キャリアの観点から大学生活の意味を考えよう
Workshop 23 Reflecting on the Meaning of University Life from the Perspective of a Lifelong Career

7月26日（土）9:00～10:30 第8会場（にぎわい交流館AU 3F 多目的ホール）

July 26 (Sat) 9:00～10:30 Room 8 (Nigiwai Koryukan AU 3F Multipurpose Hall)

座長 種村 文孝（東洋学園大学）
 Fumitaka Tanemura (Toyo Gakuen University)
 岡崎 三枝子（秋田大学）
 Mieko Okazaki (Akita University)
 ファシリテーター 渡邊 洋子（新潟大学）
 Yoko Watanabe (Niigata University)
 犬塚 典子（田園調布学園大学）
 Noriko Inuzuka (DEN-EN CHOFU University)
 池田 雅則（兵庫県立大学）
 Masanori Ikeda (University of Hyogo)
 池田 法子（足利短期大学）
 Noriko Ikeda (Ashikaga Junior Colledge)
 柏木 睦月（十文字学園女子大学）
 Mutsuki Kashiwagi (Jumonji University)
 三浦 聖子（金沢医科大学）
 Seiko Miura (Kanazawa Medical University)
 貫戸 明子（近畿大学）
 Akiko Kanto (Kindai University)
 小西 泰介（獨協医科大学）
 Taisuke Konishi (Dokkyo Medical University)
 細川 幸希（昭和大学）
 Yuki Hosokawa (Showa University)
 鳥居 暁子（慶應義塾大学）
 Akiko Torii (Keio University)
 鶴沼 篤（秋田大学）
 Atsushi Unuma (Akita University)

233

ワークショップ 24 現場を言葉にする——エスノグラフィーとはじめ
Workshop 24 Describing social phenomena in the field - An introduction to ethnography

7月26日（土）9:00～10:30 第9会場（にぎわい交流館AU 4F 研修室1・2）

July 26 (Sat) 9:00～10:30 Room 9 (Nigiwai Koryukan AU 4F Study room 1・2)

企画代表者 飯田 淳子（川崎医療福祉大学）
 ファシリテーター 斎藤 有吾（新潟大学）
 Yugo Saito (Niigata University)
 井口 真紀子（祐ホームクリニック大崎）
 Makiko Iguchi (You Home Clinic Osaki)
 錦織 宏（名古屋大学）
 Hiroshi Nishigori (Nagoya University)
 田代 志門（東北大学）
 Shimon Tashiro (Tohoku University)
 宮地 純一郎（名古屋大学/北海道家庭医療学センター）
 Junichiro Miyachi (Nagoya University/The Hokkaido Centre for Family Medicine)
 倉田 誠（東京医科大学）
 Makoto Kurata (Tokyo Medical University)
 網谷 真理恵（鹿児島大学）
 Marie Amitani (Kagoshima University)
 吉内 一浩（東京大学）
 Kazuhiro Yoshiuchi (The University of Tokyo)
 鷹田 佳典（日本赤十字看護大学）
 Yoshinori Takata (Japanese Red Cross College of Nursing)
 川島 大輔（中京大学）
 Daisuke Kawashima (Chukyo University)

234

ワークショップ 25 コミュニケーションから医療安全まで：医学教育におけるインプロ（即興演劇）の可能性を体験しよう
Workshop 25 Experience the Potential of Medical Improv

7月26日（土）10:50～12:20 ワークショップ会場2（秋田市文化創造館 2F スタジオA2）

July 26 (Sat) 10:50～12:20 Workshop Room 2 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A2)

座長 岡崎 研太郎（九州大学）
 Kentaro Okazaki (Kyushu University)
 小比賀 美香子（岡山大学）
 Mikako Obika (Okayama University)
 ファシリテーター 直井 玲子（東京学芸大学）
 Reiko Naoi (Tokyo Gakugei University)
 岡崎 研太郎（九州大学）
 Kentaro Okazaki (Kyushu University)

235

ワークショップ 26 今すぐできる！3×R から始めるメンタルヘルス系コーチング
Workshop 26 Mental health coaching starting with 3xR.

7月26日（土）10:50～12:20 第7会場（にぎわい交流館AU 2F 展示ホール）

July 26 (Sat) 10:50～12:20 Room 7 (Nigiwai Koryukan AU 2F Exhibition Hall)

ファシリテーター 柏木 孝仁（久留米大学医学部）
 Takahito KASHIWAGI (Kurume University School of Medicine)
 安川 秀雄（久留米大学医学部）
 Hideo YASUKAWA (Kurume University School of Medicine)
 満尾 美穂（久留米大学医学部）
 Miho MITSUO (Kurume University School of Medicine)
 小松 誠和（久留米大学医学部）
 Nobukazu KOMATSU (Kurume University School of Medicine)

236

ワークショップ 27 Z世代研修医に響く指導を考える～指導医・指導者・事務の立場から～
Workshop 27 Exploring Effective Guidance for Generation Z Resident Doctors

7月26日（土）10:50～12:20 第8会場（にぎわい交流館AU 3F 多目的ホール）

July 26 (Sat) 10:50～12:20 Room 8 (Nigiwai Koryukan AU 3F Multipurpose Hall)

座長 松島 加代子（長崎大学病院 医療教育開発センター）
 Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)
 近藤 昭信（済生会松阪総合病院 外科）
 Akinobu Kondo (Saiseikai Matsusaka General Hospital, Department of Surgery)
 演者 石原 慎（藤田医科大学）
 Shin Ishihara (Fujita Health University)
 ファシリテーター 石丸 裕康（関西医科大学）
 Hiroyasu Ishimaru (Kansai Medical University)
 稲森 正彦（横浜市立大学医学部医学教育学）
 MASAHICO INAMORI (Department of Medical Education, Yokohama City University School of Medicine)
 落合 甲太（淀川勤労者厚生協会附属西淀病院）
 Kota Ochiai (Nishiyodo Hospital)
 木村 真希（神戸大学インクルーシブキャンパス&ヘルスケアセンター 保健管理部門）
 Maki KIMURA (Kobe University Inclusive Campus and Healthcare Center)
 白旗 久美子（飯田市立病院）
 Kumiko Shirahata (Iida Municipal Hospital)
 高橋 誠（北海道大学）
 Makoto Takahashi (Hokkaido University)
 栩野 吉弘（大阪公立大学 総合医学教育学）
 Yoshihiro Tochino (Osaka Metropolitan University, Department of Medical Education)
 廣井 直樹（島根大学医学部）
 NAOKI HIROI (Shimane University, Faculty of Medicine)
 望月 篤（聖マリアンナ医科大学 医学教育文化部門 医学教育研究分野）
 Atsushi Mochizuki (Department of Medical Education and Humanities, St. Marianna University School of Medicine)
 早稲田 勝久（愛知医科大学）
 Katsuhisa Waseda (Aichi Medical University)

237

ワークショップ 28 Workshop 28	日本医学教育学会の未来を共に考える：新しい視点からのニーズ発見ワークショップ Envisioning the Future of the Japan Society for Medical Education - A Workshop to Explore Emerging Needs and Perspectives
---------------------------	---

7月26日（土）10:50～12:20 第9会場（にぎわい交流館AU 4F 研修室1・2）

July 26 (Sat) 10:50～12:20 Room 9 (Nigiwai Koryukan AU 4F Study room 1・2)

座長	宮地 由佳（名古屋大学大学院医学系研究科 総合医学教育センター） Yuka Miyachi (Center for Medical Education Nagoya University)	238
演者	宮地 由佳（名古屋大学大学院医学系研究科 総合医学教育センター） Yuka Miyachi (Center for Medical Education Nagoya University)	
ファシリテーター	金田 侑大（北海道大学医学部） Yudai Kaneda (Hokkaido University School of Medicine) 小杉 俊介（九州大学/飯塚記念病院） Shunsuke Kosugi (Kyushu University/Iizuka Memorial Hospital) 藤川 裕恭（順天堂大学医学部総合診療科学講座） Hirohisa Fujikawa (Department of General Medicine, Juntendo University Faculty of Medicine) 八木 街子（自治医科大学看護師特定行為研修センター） Machiko Yagi (Training Center for Nurses Pertaining to Specified Medical Acts Jichi Medical University) 高見 秀樹（名古屋大学医学部附属病院 卒後臨床研修・キャリア形成支援センター） Hideki Takami (Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development Nagoya University Hospital) 野村 理（岐阜大学 医学教育開発研究センター） Osamu Nomura (Gifu University Medical Education Development Center) 浅田 義和（自治医科大学医学教育センター） Yoshikazu Asada (Medical Education Center Jichi Medical University)	

ワークショップ 29 Workshop 29	市中病院・診療所における診療参加型臨床実習プログラムを作ろう Developing clinical clerkship programs in non-university teaching hospitals and clinics
---------------------------	---

7月26日（土）14:00～15:30 ワークショップ会場1（秋田市文化創造館 1F コミュニティスペース）

July 26 (Sat) 14:00～15:30 Workshop Room 1 (Akita City Cultural and Creative Center 1F Community Space)

座長	尾原 晴雄（沖縄県立中部病院） Haruo Obara (Okinawa Prefectural Chubu Hospital)	
WS-29-1	市中病院実習中に医学生が積極的に参加するために受け入れ側ができる工夫 Strategies to promote medical student participation in community hospital 船越 拓（東京ベイ・浦安市川医療センター 救命救急センター） Hiraku FUNAKOSHI (Tokyobay Urayasu Ichikawa Medical Center)	239
WS-29-2	初期研修医の地域医療研修における Co-creation の実践 Implementation of Co-creation in Community-based Medical Education for Junior Residents 高橋 慶（医療生協さいたま生活協同組合 川口診療所） KEI TAKAHASHI (Kawaguchi Clinic, Saitama Health Cooperative)	240
WS-29-3	研修センター事務員としての臨床参加型実習生が参加しやすい環境づくりの工夫 Creating a Supportive Environment for Clinical Clerkship Students as an Administrative Staff Member of the Training Center 深田 絵美（大同病院） Emi Fukada (Daido Hospital)	240
ファシリテーター	南郷 栄秀（社会福祉法人聖母会 聖母病院 総合診療科） Eishu Nango (Seibo International Catholic Hospital, Department of Family Medicine) 横江 正道（日本赤十字社医療事業推進本部） Masamichi Yokoe (Japan Red Cross Society) 石丸 裕康（関西医科大学） Hiroyasu Ishimaru (Kansai Medical University) 小杉 俊介（飯塚記念病院/飯塚病院） Shunsuke Kosugi (Iizuka Memorial Hospital/Iizuka Hospital) 白旗 久美子（飯田市立病院） Kumiko Shirahata (Iida Municipal Hospital) 山田 彩乃（認定 NPO 法人ささえあい医療人権センター COML） Ayano Mori (Authorized NPO COML)	

ワークショップ 30 今日、この場所で。あなたと私で紡ぐ「ことば」の力〜対話型鑑賞から考える地に足の
ついたコミュニケーションとは〜
Workshop 30 Here and Now, Weaving the Power of Words Together Grounded Communication
Through Dialogical Viewing

7月26日（土）14:00～15:30 ワークショップ会場2（秋田市文化創造館 2F スタジオA2）
July 26 (Sat) 14:00～15:30 Workshop Room 2 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A2)

座長 森永 康平（獨協医科大学）
Kohei Morinaga (Dokkyo medical university)
演者 森永 康平（獨協医科大学）
Kohei Morinaga (Dokkyo medical university)
細川 英雄（早稲田大学）
Hideo Hosokawa (Waseda University)
岡崎 三枝子（秋田大学医学部附属病院 総合臨床教育研修センター）
Mieko Okazaki (Akita University)
ファシリテーター 黒江 崇史（高知大学）
Takashi Kuroe (Kochi University)
太田 雄馬（自治医科大学大学院 医学研究科 医学教育学専攻/東京医療保健大学 医療保健学部 看護学科）
Yuma Ota (Medical Education Center, Jichi Medical University Graduate School of Medicine/Faculty of Healthcare, Division of
Nursing, Tokyo Healthcare University)
高柿 有里（大阪医療福祉専門学校 言語聴覚士学科）
Yuri Takagaki (Osaka College of Medical and Welfare)
石黒 一美（日本歯科大学東京短期大学 歯科衛生学科）
Hitomi ISHIGURO (Department of Dental Hygiene, The Nippon Dental University College at Tokyo)
安倍 弘生（宮崎大学医学部医療人育成推進センター）
Hiroo Abe (Center for Medical Education and Career Development Division for medical education, Faculty of Medicine, Univer-
sity of Miyazaki)

242

ワークショップ 31 教えて！明日から使える授業・研修の作り方のコツ！ Instructional Design を楽しく学
んで、実践に活かそう！！
Workshop 31 Practical Tips for Designing Classes and Training Programs. Learn Instructional De-
sign with Fun and Apply It Tomorrow

7月26日（土）14:00～15:30 第7会場（にぎわい交流館AU 2F 展示ホール）
July 26 (Sat) 14:00～15:30 Room 7 (Nigiwai Koryukan AU 2F Exhibition Hall)

座長 濱田 千枝美（産業医科大学病院救急集中治療科）
Chiemi Hamada (Department of Emergency and Intensive Care Medicine, Hospital of the University of Occupational and Environmental Health, Ja-
pan)
笠井 大（千葉大学大学院医学研究院医学教育研究学）
Hajime Kasai (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University)
演者 向後 千春（早稲田大学人間科学学術院）
Chiharu Kogo (Faculty of Human Sciences, Waseda University)
田原 卓矢（昭和医科大学藤が丘病院 臨床工學室）
Takuya Tahara (Department of Clinical Engineering, Showa Medical University Fujigaoka Hospital)
森木 紀博（関西学研医療福祉学院 作業療法学科）
Norihiro Moriki (Kansai Gakken Medical Welfare College)
ファシリテーター 清水 郁夫（千葉大学大学院医学研究院医学教育研究学）
Ikuo Shimizu (Quality and Patient Safety Chiba University Hospital)
杉浦 真由美（北海道大学大学院教育推進機構）
Mayumi Sugiura (Institute for the Advancement of Graduate Education, Hokkaido University)
西城 卓也（岐阜大学 医学教育開発研究センター）
Takuya Saiki (Medical Education Development Center, Gifu University)

243

ワークショップ 32 メンターシップ
Workshop 32 Mentorship

7月26日（土）14:00～15:30 第8会場（にぎわい交流館AU 3F 多目的ホール）
 July 26 (Sat) 14:00～15:30 Room 8 (Nigiwai Koryukan AU 3F Multipurpose Hall)

座長	染谷 真紀（京都大学医学部附属病院） MAKI SOMEYA (Kyoto University Hospital)	
	笠原 桂子（京都大学医学部附属病院） KEIKO KASAHARA (Kyoto University Hospital)	
	和足 孝之（京都大学医学部附属病院） TAKASHI WATARI (Kyoto University Hospital)	
演者	笠原 桂子（京都大学医学部附属病院） KEIKO KASAHARA (Kyoto University Hospital)	244
	染谷 真紀（京都大学医学部附属病院） MAKI SOMEYA (Kyoto University Hospital)	
	和足 孝之（京都大学医学部附属病院） TAKASHI WATARI (Kyoto University Hospital)	
	安本 有佑（板橋中央総合病院 救急総合診療科） Yusuke Yasumoto (Department of Emergency and General Medicine, Itabashi Chuo Medical Center)	
	松本 朋弘（上野原市立病院 内科総合診療科） Tomohiro Matsumoto (Uenohara City Hospital, Department of Internal Medicine/General Medicine)	
ファシリテーター	染谷 真紀（京都大学医学部附属病院） MAKI SOMEYA (Kyoto University Hospital)	
	笠原 桂子（京都大学医学部附属病院） KEIKO KASAHARA (Kyoto University Hospital)	
	和足 孝之（京都大学医学部附属病院） TAKASHI WATARI (Kyoto University Hospital)	
	滝澤 あゆみ（東京都立駒込病院） Ayumi Takizawa (Tokyo Metropolitan Komagome Hospital)	
	安本 有佑（板橋中央総合病院 救急総合診療科） Yusuke Yasumoto (Department of Emergency and General Medicine, Itabashi Chuo Medical Center)	
	松本 朋弘（上野原市立病院 内科総合診療科） Tomohiro Matsumoto (Uenohara City Hospital, Department of Internal Medicine/General Medicine)	

ワークショップ 33 患者安全トレーニングをデザインする
Workshop 33 Training design for Patient Safety

7月26日（土）14:00～15:30 第9会場（にぎわい交流館AU 4F 研修室1・2）
 July 26 (Sat) 14:00～15:30 Room 9 (Nigiwai Koryukan AU 4F Study room 1・2)

企画代表者	大内 元（琉球大学病院） Gen Ouchi (Univerisyt of the Ryukyus Hospital)	245
-------	--	-----

ワークショップ 34
Workshop 34

市中病院研修の未来語る会/なぜ我々は教育に関わるのだろう

Understanding the intrinsic motivation of clinical practitioners and how we identify ourselves as clinical educators

7月26日(土) 15:50~17:20 ワークショップ会場1 (秋田市文化創造館 1F コミュニティスペース)

July 26 (Sat) 15:50~17:20 Workshop Room 1 (Akita City Cultural and Creative Center 1F Community Space)

座長 神田 健志 (彦根市立病院)

Kenji Kanda (Hikone Municipal Hospital)

演者 與那覇 忠博 (社会医療法人敬愛会 中頭病院)

Tadahiro Yonaha (Okinawa Nakagami Hospital)

金森 真紀 (洛和会音羽病院)

Maki Kanamori (Rakuwakai Otowa Hospital)

ファシリテーター 白旗 久美子 (飯田市民病院)

Kumiko Shirahata (Iida Municipal Hospital)

山内 洋介 (伊勢赤十字病院)

Yosuke Yamauchi (Ise Red Cross Hospital)

久保田 尚子 (都立駒込病院)

Naoko Kubota (Tokyo Metropolitan Komagome Hospital)

鈴木 創 (立川相互病院)

Soh Suzuki (Tachikawa Sougo General Hospital)

金原 秀雄 (福井県済生会病院)

Hideo Kanehara (Fukui-ken Saiseikai Hospital)

大下 彰彦 (尾道総合病院)

Akihiko OSHITA (Onomichi General Hospital)

木村 武司 (名古屋大学医学部附属病院)

Takeshi Kimura (Nagoya University Hospital)

宮地 純一郎 (名古屋大学、北海道家庭医療学センター)

Junichiro Miyachi (Nagoya University, Hokkaido Centre for Family Medicine)

246

ワークショップ 35
Workshop 35

みんなで作ろう! 理想の公衆衛生医師インターンシッププログラム

Internship program for public health physician

7月26日(土) 15:50~17:20 ワークショップ会場2 (秋田市文化創造館 2F スタジオA2)

July 26 (Sat) 15:50~17:20 Workshop Room 2 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A2)

座長 野村 恭子 (秋田大学医学部衛生学公衆衛生学)

Kyoko Nomura (Akita University Graduate School of Medicine)

名越 究 (鳥根大学 医学部 環境保健医学講座)

Kiwamu Nagoshi (Simane University School of Medicine)

ファシリテーター 平本 恵子 (広島市南区役所 厚生部/南保健センター)

Keiko Hiramoto (Hiroshima City Minami Ward Office)

横山 勝教 (香川県中讃保健福祉事務所)

Katsunori Yokoyama (Kagawa Prefectural Chusan Health Center)

名越 究 (鳥根大学 医学部 環境保健医学講座)

Kiwamu Nagoshi (Shimane University Faculty of Medicine)

野村 恭子 (秋田大学 医学系研究科 衛生学公衆衛生学講座)

Kyoko Nomura (Department of Environmental Health Science and Public Health)

杉山 雄大 (筑波大学医学医療系ヘルスリサーチ分野)

Takehiro Sugiyama (Department of Health Service Research, Institute of Medicine, University of Tsukuba)

247

ワークショップ 36	多疾患併存（マルチモビディティ）への視座を育む：学びの場としてのマルモカンファレンス
Workshop 36	Fostering Perspectives on Multimorbidity - The Marumo Conference as a Learning Platform

7月26日（土）15:50～17:20 第7会場（にぎわい交流館AU 2F 展示ホール）
 July 26 (Sat) 15:50～17:20 Room 7 (Nigiwai Koryukan AU 2F Exhibition Hall)

座長	大浦 誠（南砺市民病院） Makoto Oura (Nanto Municipal Hospital)	
演者	小川 太志（富山大学附属病院 南砺・地域医療支援学講座） Daishi Ogawa (Nanto Community Medical Support Unit Toyama University Hospital) 武島 健人（富山大学医学部医学教育学講座） Kento Takeshima (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama) 齊藤 麻由子（富山大学附属病院総合診療科） Mayuko Saito (Department of General Medicine, Toyama University Hospital) 木島 朋子（新潟県立中央病院） Tomoko Kijima (Niigata Prefectural Central Hospital) 池本 正平（東京都立松沢病院内科） Shohei Ikemoto (Tokyo Metropolitan Matsuzawa Hospital) 藤田 雅子（亀田総合病院リハビリテーション室） Masako Fujita (Department of Rehabilitation, Kameda Medical Center) 田中 洋平（医療法人徳洲会 湘南大磯病院） Yohei Tanaka (Shonan Oiso Hospital) 大村 裕佳子（金城大学看護学部看護学科） Yukako Omura (Kinjo University Faculty of Nursing Department of Nursing) 竹林 正樹（青森大学 社会学部） Masaki Takebayashi (Faculty of Sociology, Aomori University) 石田 瞳（追手門学院大学 経営学部） Hitomi Ishida (Faculty of Management, Otemon Gakuin University)	248
ファシリテーター	大浦 誠（南砺市民病院総合診療科） Makoto Oura (Nanto Municipal Hospital)	

ワークショップ 37	スライド改革～生成 AI で実現する医学教育の新たなステージ～
Workshop 37	Slide Reform : A New Stage of Medical Education Realized by Generative AI

7月27日（日）8:45～10:15 ワークショップ会場1（秋田市文化創造館 1F コミュニティスペース）
 July 27 (Sun) 8:45～10:15 Workshop Room 1 (Akita City Cultural and Creative Center 1F Community Space)

座長	橋本 忠幸（Brigham and Women's Hospital） Tadayuki Hashimoto (Brigham and Women's Hospital) 小杉 俊介（九州大学大学院医学系学府医学教育学講座/飯塚記念病院） Shunsuke Kosugi (Department of Medical Education, Kyushu University Graduate School of Medical Sciences/Iizuka Memorial Hospital)	
演者	波多間 浩輔（地方独立行政法人広島市立病院機構 広島市立北部医療センター安佐市民病院 救急科） Kosuke Hadama (Hiroshima City North Medical Center Asa Citizens Hospital) 山本 幸近（飯塚病院 総合診療科） Yukichika Yamamoto (Iizuka Memorial Hospital, general internal medicine)	249
ファシリテーター	波多間 浩輔（地方独立行政法人広島市立病院機構 広島市立北部医療センター安佐市民病院） Kosuke Hadama (Hiroshima City North Medical Center Asa Citizens Hospital) 山本 幸近（飯塚病院 総合診療科） Yukichika Yamamoto (Iizuka Memorial Hospital, general internal medicine) 木戸 敏喜（富山大学附属病院第一内科） Toshiki Kido (The First Department of Internal Medicine, Toyama University Hospital) 大塚 勇輝（岡山大学病院総合内科・総合診療科） Yuki Otsuka (Department of General Medicine, Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences)	

ワークショップ 38
Workshop 38

ビギナーズ pecha-kucha on moyamoya～医学教育ビギナーの語り合い/学び合い～
Pecha-Kucha and Moya-moya for beginners in Medical Education

7月27日（日）8:45～10:15 ワークショップ会場2（秋田市文化創造館 2F スタジオA2）
July 27（Sun）8:45～10:15 Workshop Room 2（Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A2）

座長 町田 幹（日本医科大学）
Tadashi Machida（Nippon Medical School）
伊藤 智範（岩手医科大学）
Tomonori Itoh（Iwate Medical University）
小松 誠和（久留米大学）
Nobukazu Komatsu（Kurume University）

ファシリテーター 三浦 聖子（金沢医科大学・マーストリヒト大学）
Seiko Miura（Kanazawa Medical University, Maastricht University）
貫戸 明子（近畿大学）
Akiko Kanto（Kindai University）
松本 卓子（東京女子医科大学）
Takako Matsumoto（Tokyo Women's Medical University）
力丸 由起子（久留米大学）
Yukiko Rikimaru（Kurume University）
橋本 克彦（福島県立医科大学）
Katsuhiko Hashimoto（Fukushima Medical University）
海津 聖彦（日本医科大学）
Kiyohiko Kaizu（Nippon Medical School）
谷内 七三子（日本医科大学）
Namiko Taniuchi（Nippon Medical School）
藤田 貢（近畿大学）
Mitsugu Fujita（Kindai University）
有川 智博（東北医科薬科大学）
Tomohiro Arikawa（Tohoku Medical and Pharmaceutical University）
野村 智久（順天堂大学）
Tomohisa Nomura（Juntendo University）
梅村 将就（横浜市立大学）
Masanari Umemura（Yokohama City University）
園井 教裕（岡山大学）
Norihiro Sonoi（Okayama University）
小曾根 早知子（筑波大学）
Sachiko Ozone（University of Tsukuba）
紺野 久美子（帝京大学）
Kumiko Konno（Teikyo University）

250

ワークショップ 39
Workshop 39

医療者に役立つノンテクニカルスキル：仕事の教え方
Non-technical skills for medical professionals-Job instruction training

7月27日（日）8:45～10:15 第7会場（にぎわい交流館AU 2F 展示ホール）
July 27（Sun）8:45～10:15 Room 7（Nigiwai Koryukan AU 2F Exhibition Hall）

ファシリテーター 前野 哲博（筑波大学医学医療系地域医療教育学）
Tetsuhiro Maeno（Department of Primary Care and Medical Education/University of Tsukuba）
瀬尾 恵美子（筑波大学附属病院総合臨床教育センター）
Emiko Seo（Center for Medical Education and Training/University of Tsukuba Hospital）

252

ワークショップ 40 **低学年から学ぶエコー手技 Step by Step**
Workshop 40 **ultrasound training for first-year students, Step by Step**

7月27日（日）8:45～10:15 第9会場（にぎわい交流館AU 4F 研修室1・2）
 July 27 (Sun) 8:45～10:15 Room 9 (Nigiwai Koryukan AU 4F Study room 1・2)

ファシリテーター 大内 元（琉球大学病院）
 Gen Ouchi (Univerisyt of the Ryukyus Hospital)
 武村 克哉（琉球大学病院）
 Katsuya Takemura (Univerisyt of the Ryukyus Hospital)
 守時 由起（秋田大学）
 Yuki Moritoki (Akita University)

253

ワークショップ 41 **医師のためのコーチングー自己成長とウェルビーイングを促進する新しいアプローチ**
Workshop 41 **Coaching for Doctors -A New Approach to Promoting Personal Growth and Well-Being**

7月27日（日）10:35～12:05 ワークショップ会場1（秋田市文化創造館 1F コミュニティスペース）
 July 27 (Sun) 10:35～12:05 Workshop Room 1 (Akita City Cultural and Creative Center 1F Community Space)

座長 浅川 麻里（岐阜大学医学教育研究開発センター）
 Mari Asakawa (Medical Education Development Center,Gifu University)
 演者 村田 亜紀子（京都大学医学部附属病院 総合臨床教育・研修センター）
 Akiko Murata (Kyoto University Hospital Integrated Clinical Education Center)
 ファシリテーター 阿部 恭子（鶴岡市立荘内病院）
 Kyoko Abe (Tsuruoka Municipal Shonai Hospital)
 岩田 智子（森町家庭医療クリニック）
 Tomoko Iwata (Morimachi Family Medicine Clinic)
 達川 知美（光陽生協クリニック）
 Tomomi Tatsukawa (Koyo Seikyo Clinic)
 半田 梓（東京都立広尾病院）
 Azusa Handa (Tokyo Metropolitan Hiroo Hospital)
 岡田 加恵（たけしファミリークリニック）
 Kae Okada (Takeshi Family Clinic)

254

ワークショップ 42 **国試 CBT 化を見据えた動画・音声付 ICT 教材を作成しよう**
Workshop 42 **ICT teaching materials with videos and sounds in anticipation of the CBT of the national licensing exam**

7月27日（日）10:35～12:05 ワークショップ会場2（秋田市文化創造館 2F スタジオA2）
 July 27 (Sun) 10:35～12:05 Workshop Room 2 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A2)

座長 松山 泰（自治医科大学 医学教育センター）
 Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University Medical Education Center)
 三原 弘（札幌医科大学 医療人育成センター）
 Hiroshi Mihara (Sapporo Medical University Center for Medical Education)
 ファシリテーター 黄 世捷（聖マリアンナ医科大学医学教育文化部門）
 Seisyou Kou (St. Marianna University School of Medicine)
 鋪野 紀好（千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学）
 Kiyoshi Shikino (Chiba University Graduate School of Medicine, Department of Community-Oriented Medical Education)
 田鎖 愛理（岩手医科大学 衛生学公衆衛生学講座）
 Eri Takusari (Iwate Medical University School of Medicine, Department of Hygiene and Preventive Medicine)
 林 幹雄（関西医科大学 教育センター）
 Mikio Hayashi (Kansai Medical University, Center for Health Professions Education)
 早稲田 勝久（愛知医科大学 医学教育センター）
 Katsuhisa Waseda (Aichi Medical University, Medical Education Center)
 菅野 武（自治医科大学医学教育センター）
 Takeshi Kanno (Jichi Medical University, Medical Education Center)
 松本 卓子（東京女子医科大学統合教育学修センター）
 Takako Matsumoto (Tokyo Women's Medical University, Center of Medical and Nursing Education)
 才津 旭弘（自治医科大学医学教育センター）
 Akihiro Saitu (Jichi Medical University, Medical Education Center)

255

ワークショップ 43
Workshop 43医学教育者への道：経験の取捨選択で描く新たなキャリア
Pathway to Medical Education - Crafting a New Career Through Mindful Selection of Experience-

7月27日（日）10:35～12:05 第7会場（にぎわい交流館AU 2F 展示ホール）

July 27 (Sun) 10:35～12:05 Room 7 (Nigiwai Koryukan AU 2F Exhibition Hall)

座長 田中 淳一（東北大学）

Junichi Tanaka (Tohoku University)

ファシリテーター 近藤 猛（名古屋大学医学部附属病院総合診療科/卒後臨床研修・キャリア形成支援センター）

Takeshi Kondo (Nagoya University Hospital Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development Assistant professor of hospital)

柴田 綾子（淀川キリスト教病院）

Ayako Shibata (Yodokawa Christian Hospital)

照屋 周造（沖縄県立中部病院）

Shuzo Teruya (Okinawa chubu prefectural hospital)

米岡 裕美（埼玉医科大学）

Yumi Yoneoka (Saitama medical university)

256

ワークショップ 44

JSME FRINGE：参加者が伝統的な形式を超えて革新的で多様なプレゼンテーションを体験する双方向型ワークショップ

Workshop 44

JSME FRINGE is an interactive workshop where participants can experience innovative and diverse presentations that go beyond traditional formats

7月27日（日）10:35～12:05 第8会場（にぎわい交流館AU 3F 多目的ホール）

July 27 (Sun) 10:35～12:05 Room 8 (Nigiwai Koryukan AU 3F Multipurpose Hall)

座長 スタンヨン マハム（福島県立医科大学）

Maham STANYON (Fukushima Medical University)

コリー 紀代（北海道大学）

Noriyo COLLEY (Hokkaido University)

演者 島津 和弘（秋田大学大学院 医学系研究科 臨床腫瘍学講座）

Kazuhiro Shimazu (Akita University Graduate School of Medicine, Department of Clinical Oncology)

池尻 達紀（彦根市立病院臨床教育センター）

Tatsuki Ikejiri (Hikone Municipal Hospital Clinical Education Center)

金子 堅太郎（獨協医科大学 教育開発・国際交流センター 地域医療教育部門）

Kentarou Kaneko (Dokkyo Medical University, Center for Medical Education Development and International Exchange, Division for Community-Based Medical Education)

佐野 樹（名古屋大学大学院医学研究科総合医学教育センター）

Itsuki Sano (Nagoya University Graduate School of Medicine)

岡崎 研太郎（九州大学大学院医学研究院 地域医療教育ユニット）

Kentaro Okazaki (Kyushu University Faculty of Medical Sciences Community Medicine Education Unit)

直井 玲子（清和大学短期大学部 こども学科）

Reiko NAOI (Seiwa Junior College Department of Child Education)

ファシリテーター 矢野 晴美（国際医療福祉大学）

Harumi GOMI (International University of Health and Welfare School of Medicine)

山本 さゆり（愛知医科大学）

Sayuri YAMAMOTO (Aichi Medical University)

宮地 由佳（名古屋大学）

Yuka MIYACHI (Nagoya University)

サビナ マハムド（岡山大学）

Sabina MAHMOOD (Okayama University)

道信 良子（福井県立大学）

Ryoko MICHINOBU (Fukui Prefectural University)

阿部 恵子（金城学院大学）

Keiko ABE (Kinjo Gakuin University)

及川 沙耶佳（秋田大学）

Sayaka OIKAWA (Akita University)

257

ワークショップ 45	日本におけるシミュレーション・オペレーション・スペシャリストのコンピテンシーを考える～組織的なシミュレーション学習環境の構築を目指して～
Workshop 45	The competencies of simulation operation specialists in Japan

7月27日（日）10:35～12:05 第9会場（にぎわい交流館AU 4F 研修室1・2）

July 27 (Sun) 10:35～12:05 Room 9 (Nigiwai Koryukan AU 4F Study room 1・2)

ファシリテーター 浅田 義和（自治医科大学）
Yoshikazu Asada (Jichi Medical Hospital)
濱田 千枝美（産業医科大学）
Chiemi Hamada (University of Occupational and Environmental Health)
八木 街子（自治医科大学）
Machiko Yagi (Jichi Medical University)
万代 康弘（東京慈恵会医科大学）
Yasuhiro Mandai (The Jikei University School of Medicine)
仲 俊之（テルモ株式会社テルモメディカルプラネックス）
Toshiyuki Naka (TERUMO CORPORATION Terumo Medical Pranex)

259

スポンサードワークショップ	AMED 医学系研究をわかりやすく伝えるワークショップ in 日本医学教育学会
Sponsored Workshop	AMED Workshops on how to disseminate medical research process and results in an easy to understand manner

7月26日（土）16:00～18:00 第9会場（にぎわい交流館AU 4F 研修室1・2）

July 26 (Sat) 16:00～18:00 Room 9 (Nigiwai Koryukan AU 4F Study room 1・2)

司会 勝井 恵子（国立研究開発法人日本医療研究開発機構）
Keiko KATSUI (Japan Agency for Medical Research and Development)
講師 井出 博生（順天堂大学/東京大学）
Hiroo IDE (Juntendo University/The University of Tokyo)
小川 留奈（帝京大学）
Runa OGAWA (Teikyo University)
早川 雅代（東京大学）
Masayo HAYAKAWA (The University of Tokyo)
山田 恵子（埼玉県立大学）
Keiko YAMADA (Saitama Prefectural University)
共催：国立研究開発法人日本医療研究開発機構
Japan Agency for Medical Research and Development (AMED)

260

スポンサードセミナー
Sponsored Seminar

7月26日（土）14:00～15:30 第5会場（秋田市文化創造館 2F スタジオA1）

July 26 (Sat) 14:00～15:30 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

座長 森 菜緒子（秋田大学大学院医学系研究科医学専攻 病態制御医学系）
Naoko Mori (Department of Radiology, Akita University Graduate School of Medicine)

SS-1 多職種連携がん診療における腫瘍内科の役割
The role of medical oncologist in multidisciplinary cancer treatment team
三浦 裕司（がん研有明病院）
Yuji Miura (The Cancer Institute Hospital of JFCR)

261

SS-2 腫瘍循環器学がチーム医療にもたらす役割
Role of Onco-Cardiology in Multidisciplinary Approaches to Cancer Care
志賀 太郎（がん研有明病院）
Taro Shiga (The Cancer Institute Hospital of JFCR)

261

共催：フェリング・ファーマ株式会社
Ferring Pharmaceuticals Co., Ltd.

ランチョンセミナー 1

Luncheon Seminar 1

7月25日（金）12:40～13:30 第3会場（あきた芸術劇場ミルハス 4F 小ホールA）

July 25 (Fri) 12:40～13:30 Room 3 (Akita Arts Theatre Milhas 4F Small Hall A)

座長 羽瀨 友則（秋田大学大学院医学系研究科 腎泌尿器科学講座）
Tomonori Habuchi (Department of Urology, Akita University Graduate School of Medicine)

LS1 前立腺癌検診の光と闇 新しいバイオマーカーが導く新しい道

262

The Brightside and Darkside of Prostate Cancer Screening

畠山 真吾（弘前大学大学院医学研究科 泌尿器科学講座）
Shingo Hatakeyama (Department of Urology, Hirosaki University Graduate School of Medicine)

共催：武田薬品工業株式会社
Takeda Pharmaceutical Co., Ltd.

ランチョンセミナー 2

Luncheon Seminar 2

7月25日（金）12:40～13:30 第4会場（あきた芸術劇場ミルハス B1F 小ホールB）

July 25 (Fri) 12:40～13:30 Room 4 (Akita Arts Theatre Milhas B1F Small Hall B)

座長 福井 博道（一般財団法人 電気安全環境研究所 電磁界情報センター）
Hiromichi Fukui (Japan EMF Information Center, Japan Electrical Safety & Environment Technology Laboratories)

LS2 WHO による低周波電磁界の健康リスク評価

263

WHO's Health Risk Assessment of Extremely Low Frequency Electromagnetic fields (ELF-EMFs)

大久保 千代次（一般財団法人 電気安全環境研究所 電磁界情報センター）
Chiyoji Ohkubo (Japan EMF Information Center, Japan Electrical Safety & Environment Technology Laboratories)

共催：一般財団法人 電気安全環境研究所 電磁界情報センター
Japan EMF Information Center, Japan Electrical Safety & Environment Technology Laboratories

ランチョンセミナー 3

Luncheon Seminar 3

7月25日（金）12:40～13:30 第5会場（秋田市文化創造館 2F スタジオA1）

July 25 (Fri) 12:40～13:30 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

座長 脇 裕典（秋田大学大学院医学系研究科 代謝・内分泌内科学講座）
Hironori Waki (Department of Metabolism and Endocrinology, Akita University Graduate School of Medicine)

LS3 CKD に対する新たな治療戦略—SGLT2 阻害薬への期待—

264

Novel Therapeutic Approaches for Chronic Kidney Disease : Expectations for SGLT2 Inhibitors

齋藤 雅也（秋田大学大学院医学系研究科 血液・腎臓・膠原病内科学講座）
Masaya Saito (Akita University Graduate School of Medicine and Faculty of Medicine Department of Hematology, Nephrology and Rheumatology)

共催：アストラゼネカ株式会社
AstraZeneca PLC

**ランチョンセミナー 4 重症喘息治療における IL-5 と好酸球についての再考
～ガイドラインと実臨床下でのヌーカラの役割～**

**Luncheon Seminar 4 Reconsidering IL-5 and eosinophil in the treatment of severe asthma :
Guidelines and the role of Nucala in clinical practice**

7月25日 (金) 12:40～13:30 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)

July 25 (Fri) 12:40～13:30 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長 中山 勝敏 (秋田大学大学院医学系研究科 呼吸器内科学講座 教授)
Katsutoshi Nakayama (Professor, Department of Respiratory Medicine, Graduate School of Medicine, Akita University)

LS4 喘息治療の現在地：ガイドラインをふまえた重症例へのアプローチ

265

The Current State of Asthma Treatment : A Guideline-Oriented Approach to Severe Asthma

福井 伸 (秋田厚生医療センター 呼吸器内科)
Shin Fukui (Department of Respiratory, Akita Health and Medical Center)

共催：グラクソ・スミスクライン株式会社
GlaxoSmithKline K.K.

ランチョンセミナー 5

Luncheon Seminar 5

7月25日 (金) 12:40～13:30 第7会場 (にぎわい交流館AU 2F 展示ホール)

July 25 (Fri) 12:40～13:30 Room 7 (Nigiwai Koryukan AU 2F Exhibition Hall)

座長 日台 智明 (日本大学医学部医学教育学分野)
Chiaki Hidai (Division of Medical Education, Nihon University School of Medicine)

LS5 第118-119回医師国家試験の出題傾向分析：レベル分類・出題内容・タキソノミー分類の視点から

266

Item Analysis of the 118th and 119th National Medical Licensing Examinations : Insights from Level, Content, and Taxonomy Classifications

森本 雄気 (千葉大学 工学部 医工学コース)
Yuki Morimoto (Department of Medical Engineering, Faculty of Engineering, Chiba University)

共催：株式会社メディックメディア
MEDIC MEDIA Co., Ltd

ランチョンセミナー 6 診療参加型臨床実習の充実と強化

Luncheon Seminar 6 Enhancing Clinical Clerkships

7月25日 (金) 12:40～13:30 第8会場 (にぎわい交流館AU 3F 多目的ホール)

July 25 (Fri) 12:40～13:30 Room 8 (Nigiwai Koryukan AU 3F Multipurpose Hall)

座長 武田 聡 (東京慈恵会医科大学 救急災害医学講座)
Satoshi Takeda (The Jikei University School of Medicine, Department of Emergency and Disaster Medicine)

LS6-1 診療参加型臨床実習に向けた低学年からの臨床技能教育の試み

267

Trial of Clinical Skills Education from Lower Grades for Clinical Clerkship

岡崎 史子 (新潟大学医学部医学教育センター)
Fumiko OKAZAKI (Center for Medical Education, Niigata University School of Medicine)

LS6-2 シミュレータ活用による卒前・卒後教育の推進

267

Advancing Pre- and Post-Graduate Education Through the Use of Simulators

上村 顕也 (新潟大学医学部医学科総合診療学講座)
Kenya Kamimura (Department of General Medicine, Niigata University School of Medicine)

共催：株式会社京都科学
Kyoto Kagaku Co., Ltd.

ランチョンセミナー 7

Luncheon Seminar 7

7月25日（金）12:40～13:30 第9会場（にぎわい交流館AU 4F 研修室1・2）

July 25 (Fri) 12:40～13:30 Room 9 (Nigiwai Koryukan AU 4F Study room 1・2)

座長 長谷川 仁志（秋田大学大学院 医学教育学講座）
Hitoshi Hasegawa (Department of medical education, Akita University Graduate School of Medicine)

LS7 漢方医学教育における日本の現状と東海大学医学部での試み

268

An Overview of Kampo Medical Education in Japan and the Educational Initiatives Undertaken at Tokai University School of Medicine

野上 達也（東海大学医学部医学科専門診療学系漢方医学領域）
Tatsuya NOGAMI (Department of Kampo Medicine, Tokai University School of Medicine)

共催：株式会社ツムラ
TSUMURA & CO.

ランチョンセミナー 8

Luncheon Seminar 8

7月25日（金）12:40～13:30 ランチョンセミナー会場1（秋田キャッスルホテル 北館4F 矢留の間A）

July 25 (Fri) 12:40～13:30 Luncheon 1 (Akita Castle Hotel North Bldg 4F Yadome banquet hall A)

座長 渡邊 博之（秋田大学医学部附属病院 病院長）
Hiroyuki Watanabe (Akita University Hospital, Hospital Director)

LS8 心臓リハビリテーション～循環器医の意識改革を目指す先

269

Cardiac rehabilitation : The goal of changing cardiologists' awareness

猪又 孝元（新潟大学大学院医歯学総合研究科循環器内科学 主任教授）
Takayuki Inomata (Professor and chairman, Department of Cardiovascular Medicine, Niigata University School of Medical and Dental Sciences)

共催：フクダ電子株式会社
Fukuda Denshi Co., Ltd.

ランチョンセミナー 9 学生と研修医による臨床現場での EBM の実践

Luncheon Seminar 9 The Practice of Evidence-Based Medicine in Clinical Settings by Medical Students and Residents

7月26日（土）12:40～13:30 第3会場（あきた芸術劇場ミルハス 4F 小ホールA）

July 26 (Sat) 12:40～13:30 Room 3 (Akita Arts Theatre Milhas 4F Small Hall A)

座長 鈴木 利哉（大学改革支援・学位授与機構研究開発部）
Toshiya Suzuki (National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education, Research Department)
名郷 直樹（武蔵国分寺公園クリニック）
Naoki Nago (Musashi Kokubunji Park Clinic)

LS9-1 愛知医科大学クリニカル・クラークシップでの臨床の疑問解決法の実践と課題

270

Practical Approaches and Challenges in Addressing Clinical Questions during the Aichi Medical University Clinical Clerkship

宮田 靖志（愛知医科大学 医学部 地域総合診療医学寄附講座）
Yasushi Miyata (Aichi Medical University School of Medicine Department of Primary Care and Community Health)

LS9-2 臨床実習における EBM 教育の実践について考える

270

Now it's time to consider the practice of EBM education during clinical clerkships

熊木 天児（愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター）
Teru Kumagi (Postgraduate Medical Education Center, Ehime University Hospital)

共催：エルゼビア・ジャパン株式会社
Elsevier Japan KK

ランチョンセミナー 10 ロボット手術がキャリア形成と医学教育に与える影響
Luncheon Seminar 10 Impact of Robotic Surgery on Career Development and Medical Education

7月26日（土）12:40～13:30 第4会場（あきた芸術劇場ミルハス B1F 小ホールB）
 July 26 (Sat) 12:40～13:30 Room 4 (Akita Arts Theatre Milhas B1F Small Hall B)

座長 馬場 長（岩手医科大学産婦人科学講座）
 Tsukasa Baba (Department of Obstetrics Gynecology Iwate Medical University)

LS10-1 ロボット手術におけるキャリア形成、教育的インパクトについて 271
Career development and educational impact of robotic surgery

熊澤 由紀代（秋田大学大学院医学系研究科産婦人科学講座）
 Yukiyo Kumazawa (Akita University Graduate School of Medicine, Obstetrics and Gynecology)

LS10-2 婦人科領域におけるロボット支援下手術の普及と手術教育現場の変化 271
The spread of robot-assisted surgery and changes in surgical education

尾上 洋樹（岩手医科大学産婦人科）
 Hiroki Onoue (Iwate Medical University department of Obstetrics & Gynecology)

共催：シスメックス株式会社
 Sysmex Corporation

ランチョンセミナー 11 喘息
Luncheon Seminar 11 Asthma

7月26日（土）12:40～13:30 第5会場（秋田市文化創造館 2F スタジオA1）
 July 26 (Sat) 12:40～13:30 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

座長 中山 勝敏（秋田大学大学院医学系研究科 呼吸器内科学講座 教授）
 Katsutoshi Nakayama (Department of Respiratory Medicine Akita University Graduate School Medicine)

LS11 喘息診療の最前線 272
The cutting age of asthma management and treatment

多賀谷 悦子（東京女子医科大学呼吸器内科学講座呼吸器内科学分野）
 Etsuko Tagaya (Department of Respiratory Medicine, Tokyo Women's Medical University, Japan)

共催：アストラゼネカ株式会社
 AstraZeneca PLC

ランチョンセミナー 12
Luncheon Seminar 12

7月26日（土）12:40～13:30 第6会場（秋田市文化創造館 2F スタジオB）
 July 26 (Sat) 12:40～13:30 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長 長谷川 仁志（秋田大学大学院医学系研究科 医学教育学講座）
 Hitoshi Hasegawa (Department of Medical Education, Akita University Graduate School of Medicine)

LS12 骨粗鬆症による世界的な疾病負荷を減らすための教育と鑑別診断 273
Education and differential diagnosis to reduce the global burden of osteoporosis

宮腰 尚久（秋田大学大学院整形外科科学講座）
 Naohisa Miyakoshi (Department of Orthopedic Surgery, Akita University Graduate School of Medicine)

共催：帝人ヘルスケア株式会社
 Teijin Healthcare Limited

ランチョンセミナー 13 泌尿器科における医学教育
Luncheon Seminar 13 Medical education in urology

7月26日(土) 12:40~13:30 第7会場(にぎわい交流館AU 2F 展示ホール)
 July 26 (Sat) 12:40~13:30 Room 7 (Nigiwai Koryukan AU 2F Exhibition Hall)

座長 土谷 順彦(山形大学医学部 腎泌尿器外科科学講座)
 Norihiko Tsuchiya (Department of Urology, Yamagata University Faculty of Medicine)
 武中 篤(鳥取大学医学部 器官制御外科学講座 腎泌尿器学分野)
 Atsushi Takenaka (Department of Surgery, Division of Urology Tottori University Faculty of Medicine)

LS13-1 高齢癌患者に対する個別化治療～腫瘍学と老年医学の融合～ 274

Personalized management of older adults with cancer -integrating oncology and geriatrics

成田 伸太郎(秋田大学大学院医学系研究科腎泌尿器科学講座)
 Shintaro Narita (Department of Urology, Akita University School of Medicine)

LS13-2 すべての医療関係者に知ってほしい排尿ケアのポイント 274

Key points of urinary care all healthcare professionals should know

高橋 悟(日本大学医学部 泌尿器科学系 泌尿器科学分野)
 Satoru Takahashi (Department of Urology, Nihon University School of Medicine)

共催: アステラス製薬株式会社
 Astellas Pharma Inc.

ランチョンセミナー 14 遺伝性乳がん卵巣がん症候群(HBOC):現状と課題 医師・看護師の立場から
Luncheon Seminar 14 Current Status and Challenges of Hereditary Breast and Ovarian Cancer Syndrome (HBOC): Perspectives from Physicians and Nurses

7月26日(土) 12:40~13:30 第8会場(にぎわい交流館AU 3F 多目的ホール)
 July 26 (Sat) 12:40~13:30 Room 8 (Nigiwai Koryukan AU 3F Multipurpose Hall)

座長 柴田 浩行(秋田大学大学院医学系研究科 臨床腫瘍学講座)
 Hiroyuki Shibata (Department of Clinical Oncology, Akita University Graduate School of Medicine)

LS14-1 医師の立場から 275

Perspective from Physicians

高橋 絵梨子(秋田大学医学部附属病院 乳腺・内分泌外科)
 Eriko Takahashi (Department of Breast and Endocrine Surgery, Akita University Hospital)

LS14-2 看護師の立場から 275

Perspective from Nurses

納富 理絵(秋田大学医学部附属病院 看護部 遺伝看護専門看護師)
 Rie Notomi (Certified Nurse Specialist in Genetic Nursing, Division of Nursing, Akita University Hospital)

共催: アストラゼネカ株式会社
 AstraZeneca PLC

ランチョンセミナー 15
Luncheon Seminar 15

7月26日(土) 12:40~13:30 第9会場(にぎわい交流館AU 4F 研修室1・2)
 July 26 (Sat) 12:40~13:30 Room 9 (Nigiwai Koryukan AU 4F Study room 1・2)

座長 小原 航(岩手医科大学 医学部 泌尿器科学講座)
 Wataru Obara (Department of Urology, School of Medicine, Iwate Medical University)

LS15 多施設共同研究によるエビデンスの創出～前立腺癌治療を中心に～ 276

How to create evidence through multi-institutional collaborative research with a focus on the treatment of prostate cancer

北村 寛(富山大学 学術研究部医学系 腎泌尿器科学)
 Hiroshi Kitamura (Department of Urology, Faculty of Medicine, University of Toyama)

共催: ヤンセンファーマ株式会社/日本新薬株式会社
 Janssen Pharmaceutical K.K./nipponshinnyaku K.K.

ランチョンセミナー 16 **Anatomege Table を活用した基礎と臨床をつなぐ統合型医学教育の実践紹介**
Luncheon Seminar 16 **Introducing an integrated medical education practice that bridges basic and clinical practices using Anatomege Table**

7月26日（土）12:40～13:30 ランチョンセミナー会場2（秋田キャッスルホテル 南館4F 放光の間C）
 July 26（Sat）12:40～13:30 Luncheon 2（Akita Castle Hotel South Bldg 4F Hoko banquet hall C）

座長 泉 美貴（昭和医科大学 医学部 医学教育学講座）
 Miki Izumi（Department of Medical Education, School of Medicine, Showa Medical University）

LS16 医学教育の未来を拓く鍵：解剖学から医療行動科学・臨床医学をつなぐデジタル統合教育の実践 277

Shaping the Future of Medical Education：A Digital Integration of Anatomy, Medical Behavioral Science, and Clinical Medicine

板東 良雄（秋田大学大学院医学系研究科 形態解析学・器官構造学講座）
 Yoshio Bando（Dept. of Anatomy, Akita Univ. Grad. Sch. Med.）

共催：Anatomege Japan 株式会社
 Anatomege Japan Co., Ltd.

ランチョンセミナー 17
Luncheon Seminar 17

7月26日（土）12:40～13:30 ランチョンセミナー会場3（秋田キャッスルホテル 北館4F 矢留の間）
 July 26（Sat）12:40～13:30 Luncheon 3（Akita Castle Hotel North Bldg 4F Yadome banquet hall）

座長 後藤 明輝（秋田大学大学院医学系研究科 器官病理学講座）
 Akiteru Goto（Department of Cellular and Organ Pathology, Graduate School of Medicine, Akita University）

LS17 かたち（アナログ情報）をいかに学ばかーデジタルネイティブ・Z世代へのメッセージ 278

Learning How to Understand the Morphology (Analog Information) - Massage to the Digital Native and Generation Z.

鬼島 宏（弘前大学 大学院医学研究科 医学教育学講座・病理生命科学講座）
 Hiroshi KIJIMA（Departments of Health Sciences Education/Pathology and Bioscience, Hirosaki University Graduate School of Medicine）

共催：株式会社 秋田病理組織細胞診研究センター
 Akita Karyology and Histology Research Center

ランチョンセミナー 18
Luncheon Seminar 18

7月26日（土）12:40～13:30 ランチョンセミナー会場4（秋田キャッスルホテル 南館3F 弥生の間）
 July 26（Sat）12:40～13:30 Luncheon 4（Akita Castle Hotel South Bldg 3F Yayoi banquet room）

座長 飯島 克則（秋田大学消化器内科・神経内科学講座 教授）
 Katsunori Iijima（Department of Gastroenterology and Neurology, Akita University Graduate School of Medicine, Professor）

LS18 免疫性神経疾患患者の就労両立支援～MS と NMOSD を中心に～ 279

Health and Employment Support for patients with neuroimmunological diseases～focus on MS and NMOSD～

越智 博文（愛媛大学大学院医学系研究科 難病・高齢医療学講座）
 Hirofumi Ochi（Department of Intractable Disease and Aging Science, Ehime Graduate School of Medicine）

共催：中外製薬株式会社
 CHUGAI PHARMACEUTICAL CO., LTD.

7月26日（土）9:00～10:30 第2会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 中ホール）

July 26 (Sat) 9:00～10:30 Room 2 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Theatre)

座長	土屋 静馬（昭和医科大学国際交流センター） Shizuma Tsuchiya (Showa Medical University International Exchange Center) 色摩 弥生（福島県立医科大学 総合科学教育研究センター） Yayoi Shikama (Fukushima Medical College, Integrated Center for Science and Humanities)	
SAS-1	きこえない患者との医療コミュニケーションの課題：手話通訳者の視点から Communication Barriers in Healthcare for Deaf Patients : Perspectives of Sign Language Interpreters Felice Ruochen Li (Faculty of Medicine, Juntendo University)	280
SAS-2	医師国家試験の出題トピックの経時的変化についての分析 Trends in topics of the Japanese national medical licensing examination over time 森本 雄気（千葉大学工学部総合工学科医工学コース） Yuki Morimoto (Department of Medical Engineering, Faculty of Engineering, Chiba University, Japan)	280
SAS-3	360度VRとOSCEを活用した小児診療技能の学習：実践的技能習得教材の開発 Pediatric medical skills training using 360-degree Virtual Reality and OSCE 小池 由衣（東京科学大学医学部医学科） Yui Koike (Faculty of Medicine, Institute of Science Tokyo, Japan)	281
SAS-4	患者参画型オンライン勉強会を通じた、医療系学生による患者さんとのコミュニケーションの実践 Bridging Medical Education and Patient Perspectives Through Student-Led Communication Training 遠藤 あゆみ（金沢大学医薬保健学域医学類） Ayumi Endo (School of Medicine, College of Medical Pharmaceutical and Health Sciences, Kanazawa University, Japan)	281
SAS-5	早期地域医療体験を通じた地域医療への気づき：医学生の視点によるアクション・リサーチ Awareness of community healthcare through early community clinical exposure : action research 門田 友宏（千葉大学） TOMOHIRO KADOTA (Chiba University, Japan)	282
SAS-6	Post-CC OSCEに向けた小児医療面接実習における評価AIの開発と精度検証 AI-Based Evaluation of Pediatric Examination Training for Post-CC OSCE : Development and Validation 高野 日向子（東京科学大学 医歯学総合研究科 生命情報応用学分野） Hinako Takano (Institute of Science Tokyo, Department of Clinical Information Applied Science, Japan)	282
SAS-7	Student-Led Collaboration to Enhance Active Learning : Reflections from Students Sirivitch Karnjanathanalers (Faculty of Medicine, Chulalongkorn University)	283
SAS-8	医学生の近距離作業時の画面距離と近視・斜視との関連～タブレット学習における画面分割のリスク～ Association of screen distance with myopia and strabismus in medical students : Risks of split screen 伊藤 蒼馬（富山大学医学部医学科） Soma Ito (University of Toyama, School of Medicine, Department of Medicine, Japan)	283
SAS-9	結紮の新規定量評価装置の開発とその有用性の検討 Development and assessment of a new method to analyze the quality of knot-tying 岡部 純怜（三重大学医学部医学科／三重大学大学院医学系研究科 胸部心臓血管外科） Sumire Okabe (Mie University Faculty of Medicine, Japan / Department of Thoracic and Cardiovascular Surgery, Mie University Graduate School of Medicine)	284
SAS-10	Comparing AI-Driven and Expert-Led Instruction in Preclinical Medical Education : Insights into Student Experience and Academic Performance Pitchaporn Cheevadsarakul (Phramongkutklao college of medicine)	284

7月26日(土) 10:50~12:10 第2会場(あきた芸術劇場ミルハス 2F 中ホール)

July 26 (Sat) 10:50~12:10 Room 2 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Theatre)

座長

鋪野 紀好(千葉大学大学院医学研究院・地域医療教育学)

Kiyoshi Shikino (Chiba University Graduate School of Medicine, Department of Community-Oriented Medical Education)

矢野(五味) 晴美(国際医療福祉大学 国際医療者教育学・感染症学)

Harumi Gomi (International University of Health and Welfare School of Medicine, Department of International Health Professions Education and Center for Infectious Diseases)

- YIAS-1 Longitudinal Integrated Clerkship が医師国家試験に与える影響の探索** 285
The Impact of Longitudinal Integrated Clerkship on Academic Performance in National Examination
 木戸 敏喜(富山大学学術研究部医学系(医学)医学教育学講座/富山大学附属病院 第一内科)
 Toshiaki Kido (University of Toyama, Graduate School of Medicine, Department of Medical Education, Japan / The First Department of Internal Medicine, Toyama University Hospital)
- YIAS-2 Ambiguous motivations in medical school applicants : a retrospective study from Japan** 285
 菊池 明日香(愛媛大学医学部附属病院 総合診療科)
 Asuka Kikuchi (Department of General Practice, Ehime University Hospital, Japan)
- YIAS-3 コンテンツを用いた看取り教育による施設間の教育効果の均てん化を目的とした研究** 286
Adaptation of a Death Pronouncement Training Program for Medical Students Across Facilities in Japan
 田中 幸介(京都大学 大学院医学研究科 リアルワールドデータ研究開発講座/国際医療福祉大学成田病院 緩和医療科)
 Kosuke Tanaka (Department of Real World Data R&D, Graduate School of Medicine, Kyoto University, Japan / Department of Palliative Medicine, International University of Health and Welfare Narita Hospital)
- YIAS-4 研修医のペイシェント・ケア・オーナーシップ: 日本全国調査から見た病院種類に関する洞察** 286
Residents' patient care ownership : insights on hospital type from a nationwide study in Japan
 藤川 裕恭(順天堂大学医学部総合診療科学講座/慶應義塾大学医学部 総合診療教育センター/東京大学大学院医学系研究科 医学教育国際研究センター 医学教育学部門)
 Hirohisa Fujikawa (Department of General Medicine, Juntendo University Faculty of Medicine, Japan / Center for General Medicine Education, School of Medicine, Keio University / Department of Medical Education Studies, International Research Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo)
- YIAS-5 福島県立医科大学の放射線教育における、原発事故の経験・教訓の伝承と、将来の福島に係るディスカッション** 287
Sharing experiences and discussing the future of Fukushima in radiation education at FMU
 アミール 偉(福島県立医科大学)
 Isamu Amir (Fukushima Medical University, Japan)
- YIAS-6 Hybrid versus traditional learning in medical interviews : a randomized controlled trial** 287
 横瀬 允史(獨協医科大学)
 Masashi Yokose (Dokkyo Medical University, Japan)

一般口演(英語) 1

学習者支援 (1)

Oral English Session 1

Learner Support (1)

7月26日(土) 9:00~9:40 第6会場(秋田市文化創造館 2F スタジオB)

July 26 (Sat) 9:00~9:40 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長

コリー 紀代(北海道大学大学院保健科学研究院)

Noriyo Colley (Faculty of Health Sciences, Hokkaido University)

Mihail Cosmin Florescu (Institute of Medicine, University of Tsukuba)

- OE-1-1 Culturally-Informed Strategies to Improve Medical Student Course Evaluation Submission Rates** 290
 E. H. JEGO (Medical Education Center, Nihon University School of Medicine)
- OE-1-2 Enhancing Self-Directed Learning : The Impact of Tutor Performance in Medical PBL** 290
 Dian Apriliana Rahmawatie (Faculty of Medicine, Universitas Islam Sultan Agung)

- OE-1-3 **Engage medical students to different and less-known specialty career pathswith a virtual case** 290
Sira Vachatimanont (Chulalongkorn University International Doctor of Medicine Programme (CU-MEDi), and Division of Academic Affairs, Faculty of Medicine, Chulalongkorn University / Division of Nuclear Medicine, Department of Radiology, Faculty of Medicine, Chulalongkorn University and King Chulalongkorn Memorial Hospital, Thai Red Cross Society)
- OE-1-4 **The Price of Becoming a Doctor : Analyzing Burnout and Well-Being in Medical Students** 291
Yani Istadi (Faculty of Medicine, Universitas Islam Sultan Agung)
- OE-1-5 **Evaluation of Student Engagement and Peer Support Teams at Chulalongkorn Medical School** 291
Napatsorn Suksai (Faculty of Medicine, Chulalongkorn University)

一般口演 (英語) 2
Oral English Session 2

学習者支援 (2)
Learner Support (2)

7月26日 (土) 9:50~10:30 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)
July 26 (Sat) 9:50~10:30 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

- 座長 武田 裕子 (順天堂大学 大学院医学研究科)
Yuko Takeda (Juntendo University)
尾原 晴雄 (沖縄県立中部病院総合内科)
Haruo Obara (Department of Medicine, Okinawa Prefectural Chubu Hospital)
- OE-2-1 **Evaluation of Efforts to Reduce the Demands in the Medical Residency Matching Programme** 292
大坪 里織 (海老名総合病院 / 九州大学大学院医学研究院医学教育講座)
Saori Otsubo (Ebina General Hospital, Japan / Kyushu University Faculty of Medical Sciences Medical Education)
- OE-2-2 **Factors affecting choice of medicine as career by medical students - A Prospective cohort study** 292
Vijaya KOOTHAN (Shri Sathya Sai medical college and research institute SRI Balaji Vidhyapeeth)
- OE-2-3 **地域診断と医学生の地域志向性：混合研究** 292
Community diagnosis and medical students' community orientation : A mixed methods study
長谷部 圭亮 (東陽病院 / 千葉大学 大学院医学研究院 地域医療教育学)
Keisuke Hasebe (Toyo Hospital, Japan / Department of Community-Oriented Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University)
- OE-2-4 **A narrative review of social media guidelines for medical doctors : Insights for Vietnam** 293
Chi Thi Kim Dang (Department of Medical Education, Wonju college of medicine, Yonsei University, Gangwon-do, Republic of Korea / Simulation center, Undergraduate training office, Hue University of Medicine and Pharmacy, Hue City, Vietnam)
- OE-2-5 **Tradition vs. Individuality : Developing an Instrument to Assess Attitudes Toward University Attire** 293
Sorasit Karapanon (Faculty of Medicine, Chulalongkorn University)

一般口演 (英語) 3
Oral English Session 3

学習 (1)
Learning (1)

7月26日 (土) 10:50~11:30 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)
July 26 (Sat) 10:50~11:30 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

- 座長 今福 輪太郎 (名古屋市立大学 大学院看護学研究科 看護研究推進センター)
Rintaro Imafuku (Nursing Research Promotion Center, Graduate School of Nursing, Nagoya City University)
Raoul Breugelmans (Kansai Medical University, Department of English)
- OE-3-1 **Simulating Interprofessional Collaboration Across Time and Space** 294
小林 天美 (ハーバード大学医学部 / プリガム・アンド・ウィメンズ病院脳神経内科)
Ami Kobayashi (Harvard Medical School, Boston, USA / Department of Neurology, Brigham and Women's Hospital)

OE-3-2	Enhancing Interprofessional Collaboration : Assessing Team Effectiveness in Health Education	294
	Ari Ferdianto (Universitas Islam Sultan Agung Semarang)	
OE-3-3	Virtual Classroom : Bridging Healthcare Professions Through Online Learning	294
	Endang Lestari (Faculty of Medicine, Universitas Islam Sultan Agung)	
OE-3-4	Learning Burden : Cognitive Load and Its Determinants in Interprofessional Clinical Skills Training	295
	Yudhistira S Azzuhri (Universitas Islam Sultan Agung Semarang)	
OE-3-5	海外の医療現場で活動したい医学部生のための医学英語の語彙リソースについて Medical English Vocabulary Resources for Medical Students who Aim to Practice Medicine Overseas	295
	COSMIN FLORESCU (筑波大学・医学医療系・臨床医学域・医学英語教育)	

一般口演（英語）4	学習（2）
Oral English Session 4	Learning（2）

7月26日（土）11:40～12:20 第6会場（秋田市文化創造館 2F スタジオB）

July 26 (Sat) 11:40～12:20 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長	三浦 聖子（金沢医科大学, マーストリヒト大学 MHPE） Seiko Miura (Kanazawa Medical University, Maastricht University MHPE) 松山 泰（自治医科大学 医学教育センター） Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University・Medical Education Center)	
OE-4-1	Enhancing Inclusive Healthcare : Insights from a Two-Year Online Training on Plain Japanese	296
	Ei Thinzar Khin (順天堂大学大学院医学研究科医学教育学)	
OE-4-2	Investigating Mental Rehearsal's Applicability in Guiding Independent E-learning of Eye Examination	296
	JIANBIN DING (DEPARTMENT OF OPHTHALMOLOGY, NATIONAL UNIVERSITY HOSPITAL, SINGAPORE)	
OE-4-3	Improving the Acquisition of Clinical Examination Skills with Guided Mental Rehearsal In E-learning	296
	JIANBIN DING (DEPARTMENT OF OPHTHALMOLOGY, NATIONAL UNIVERSITY HOSPITAL, SINGAPORE)	
OE-4-4	ENHANCING BASIC LIFE SUPPORT PERFORMANCE WITH STRUCTURED TRAINING AND ASSESSMENT IN MEDICAL STUDENTS	297
	Nurul Huda Ahmad (Department of Emergency Medicine, Faculty of Medicine, Universiti Teknologi MARA, Malaysia/Teikyo Simulation Education and Research Center, Teikyo University, Japan)	
OE-4-5	Satisfaction with Rubber eye model in Ophthalmic Simulation-based learning among Medical students	297
	Narumon Keorochana (Department of Ophthalmology, Phramongkutklao College of Medicine, Bangkok, Thailand)	

7月26日（土）14:00～14:40 第6会場（秋田市文化創造館 2F スタジオB）

July 26 (Sat) 14:00～14:40 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長

道信 良子（福井県立大学）

RYOKO MICHINOBU (Fukui Prefectural University)

押味 貴之（国際医療福祉大学 医学部 医学教育統括センター）

Takayuki Oshimi (Office of Medical Education, School of Medicine, International University of Health and Welfare)

OE-5-1 Understanding Cognitive Load in Medical Students : Key Predictors & Learning Strategy Implications 298

Sastia Farsya Arradhina (Universitas Islam Sultan Agung Semarang Indonesia)

OE-5-2 Enhancing Medical Knowledge and Professional Identity Through a VR Medical Humanities Museum 298

Yen-Lin Chiu (National Taiwan University College of Medicine Graduate Institute and Department of Medical Education & Bioethics)

OE-5-3 Artificial Intelligence vs. Faculty : A Comparison in Designing Multiple-Choice Questions 298

Mohammad Soroush Sehat (Dental Research Institute, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran)

OE-5-4 Digital Health Understanding and Intention to Use among Medical and Nursing Students in Malaysia 299

Zulkhairul Naim bin Sidek Ahmad (Department of Medical Education, Faculty of Medicine and Health Sciences, Universiti Malaysia Sabah, Malaysia/Department of Public Health Medicine, Faculty of Medicine and Health Sciences, Universiti Malaysia Sabah, Malaysia)

OE-5-5 ASCVD Prevention Project-Based Learning Enhances Family Empowerment (F-PrBL) by Medical Students 299

Anupong Kantiwong (Phramongkutklao College of Medicine)

7月26日（土）14:50～15:30 第6会場（秋田市文化創造館 2F スタジオB）

July 26 (Sat) 14:50～15:30 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長

阿部 恵子（金城学院大学 看護学部 看護学科）

Keiko Abe (Kinjo Gakuin University, Faculty of Nursing, Department of Nursing)

矢野（五味） 晴美（国際医療福祉大学 国際医療者教育学・感染症学）

Harumi Gomi (International University of Health and Welfare School of Medicine, Department of International Health Professions Education and Center for Infectious Diseases)

OE-6-1 Profiling Medical Students' Evidence-Based Practice : A Cohort Study Using Cluster Analysis 300

Houman Goudarzi (北海道大学大学院医学研究院医学教育・国際交流推進センター)

OE-6-2 Hokkaido University Medical English Education Cohort profile : Concept, design, outcomes, and results 300

Houman Goudarzi (北海道大学大学院医学研究院医学教育・国際交流推進センター)

OE-6-3 Binational partnership of residency programs to develop language and cultural competencies 300

亀卦川 真理子（手稲渓仁会病院）

Mariko Kikegawa (Teine Keijinkai Hospital, Japan)

OE-6-4 OBE and CLIL in Japanese Medical English Education : A Longitudinal Study on Curriculum and Outcomes 301

押味 貴之（国際医療福祉大学医学部）

Takayuki Oshimi (International University of Health and Welfare School of Medicine, Japan)

尾崎 尚人 (千葉大学大学院 地域医療教育学/季美の森リハビリテーション病院)

Naoto Ozaki (Department of Community-Oriented Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University, Japan /
Kiminomori Rehabilitation Hospital)

一般口演 1 メンタリング・キャリア支援 (1)
Oral Session 1 Mentoring and Career Support (1)

7月25日 (金) 9:00~9:40 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)

July 25 (Fri) 9:00~9:40 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

座長 三好 智子 (京都大学大学院医学研究科医学教育・国際化推進センター)
Tomoko Miyoshi (Center for Medical Education and Internationalization, Kyoto University)
蓮沼 直子 (広島大学医学部附属医学教育センター)
Naoko Hasunuma (Center for Medical Education, Hiroshima University school of Medicine)

O-1-1 初期研修医を対象とする施設外の複数人のメンターによるメンタリングの有用性に関する実践と調査活動 302

Evaluating External Multi-Mentor Mentoring for Junior Residents : A Practical Approach

佐々木 周 (彦根市立病院)
Shu Sasaki (Hikone Municipal Hospital, Japan)

O-1-2 当院の研修医におけるメンター制度について、メンターとメンティーはどう評価しているのか 302

Evaluation of the mentorship system by mentors and mentees in our residency program

松島 加代子 (長崎大学病院医療教育開発センター)
Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital, Japan)

O-1-3 在学中の妊娠・出産・育児を希望する医学生の意識と実状 302

Awareness and Reality of Medical Students Seeking Pregnancy, Delivery, and Childcare During Studies

大久保 由美子 (帝京大学女性医師・研究者支援センター/帝京大学医学部医学教育学講座/帝京大学医学部医学教育センター)
Yumiko Okubo (Teikyo University Support Center for Women Physicians and Researchers, Japan / Department of Medical Education, Teikyo University School of Medicine / Center for Medical Education, Teikyo University School of Medicine)

O-1-4 女性医師を対象としたリーダーシップ教育プログラムの開発研究の中間報告 303

An interim report on a novel leadership training program for Japanese women physicians.

赤嶺 陽子 (大阪市立総合医療センター 小児集中治療部)
Yoko Akamine (Osaka City General Hospital, Division of Pediatric Critical Care, Japan)

O-1-5 医療職のキャリア促進のための病児保育の DX 活用の調査 303

A study on the utilization of DX in sick child care for the career advancement in medical staff.

小形 幸代 (自治医科大学 医師研究者キャリアセンター)
YUKIYO OGATA (Center for Physician and Researcher Career Support, Jichi medical University, Japan)

一般口演 2 メンタリング・キャリア支援 (2)
Oral Session 2 Mentoring and Career Support (2)

7月25日 (金) 9:45~10:30 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)

July 25 (Fri) 9:45~10:30 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

座長 磯部 真倫 (岐阜大学 産婦人科)
Masanori Isobe (Obstetrics and Gynecology, Gifu University Hospital)
種村 文孝 (東洋学園大学 人間科学部)
Fumitaka Tanemura (Toyo Gakuen University Faculty of Human Sciences)

O-2-1 20 年間の医師統計が示す熊本県の若手医師の減少 304

20 Years of Physician Statistics Show Decline in Young Doctors in Kumamoto Prefecture.

吉田 素文 (熊本大学大学院生命科学研究部総合医学教育学講座)
Motofumi Yoshida (Department of Comprehensive Medical Education, Faculty of Life Sciences, Kumamoto University, Japan)

O-2-2 宮崎大学医学科3年生における地域卒、一般卒入学学生のキャリアイメージと全国との比較 304

A comparison of future career choices between our students and the national average.

黒木 純 (宮崎大学医学部医療人育成推進センター)
Jun Kurogi (University of Miyazaki Hospital Center for the Support and Development of Medical Professionals, Japan)

O-2-3	地域医療における就労環境に関する医学生の選好調査—コンジョイント分析による評価— Conjoint Analysis of Medical Students' Preferences for Work Environments in Community Healthcare 山崎 尚二郎 (旭川医科大学地域共生医学センター) Shojiro Yamasaki (Center for Medical Education and Regional Symbiosis, Asahikawa Medical University, Japan)	304
O-2-4	医学部 1 年生における抑うつ傾向と個人特性の関連—横断・縦断的検討— Depressive Tendency and Personal Characteristics in First-Year Medical Students 服部 稔 (広島大学医学部附属医学教育センター) Minoru Hattori (Hiroshima University, School of Medicine, Center for Medical Education, Japan)	305
O-2-5	地域枠医師・学生の不安と支援に関する全国調査のテキストマイニング Text mining to analyze concern and support for Japanese regional quota medical doctors and students 萩原 くるみ (名古屋大学医学部) Kurumi Hagiwara (Nagoya University School of Medicine, Japan)	305
O-2-6	沖縄の地域枠学生はどのように学び、成長しているのか？ How do Okinawa Prefecture's regional quota students learn and grow? 屋良 美羽 (琉球大学医学部) Miu Yara (Faculty of Medicine, University of the Ryukyus, Japan)	305

一般口演 3 学習者評価 (1) Oral Session 3 Learner Assessment (1)

7月25日 (金) 9:00~9:40 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)
July 25 (Fri) 9:00~9:40 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長	近藤 諭 (富山大学学術研究部医学系医学教育学講座) Satoshi Kondo (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama) 堀田 晶子 (帝京大学医学部医学教育学講座) Shoko Horita (Department of Medical Education, School of Medicine, Teikyo University)	
O-3-1	医師国家試験 CBT 化の実装に向けた課題と考察～CBT トライアル試験の受験者アンケートの結果から～ Considerations for the Implementation of CBT for the National Medical Licensing Examination 中田 祐太 (公益財団法人日本医療機能評価機構) YUTA NAKADA (Japan Council for Quality Health Care, Japan)	306
O-3-2	良質な試験問題を自動作成するためのグラフ理論を用いたアルゴリズムの開発 Development of an algorithm using graph theory for automatic generation of high-quality questions 宮澤 優介 (聖マリアンナ医科大学病院) Yusuke Miyazawa (St. Marianna University Hospital, Japan)	306
O-3-3	学習場所による医師国家試験成績への影響 Effects on the score of the National Medical Licensing Examination by the place where students study 岡田 明子 (大阪公立大学医学部 IR 室 / 大阪公立大学医学部学務課) Akiko Okada (Office of Institutional Research, Osaka Metropolitan University School of Medicine, Japan / Academic Affairs, Osaka Metropolitan University School of Medicine)	306
O-3-4	項目反応理論を用いた医師国家試験問題の特性分析：2010-2023 年の大規模データからの考察 Analysis of the Japanese National Medical Licensing Examination Using Item Response Theory 林 美音 (聖マリアンナ医科大学病院) Mion Hayashi (St. Marianna University Hospital, Japan)	307
O-3-5	診療参加型臨床実習における 4 年次と 5 年次の実習評価と満足度の違い Differences in evaluation and satisfaction of fourth- and fifth-year clinical training 香川 直輝 (昭和医科大学 藤が丘病院 臨床研修医 / 昭和医科大学 医学教育学講座) NAOKI KAGAWA (Showa Medical University Fujioka Hospital Junior Resident, Japan / Showa Medical University Department of Medical Education)	307

一般口演 4	学習者評価 (2)
Oral Session 4	Learner Assessment (2)

7月25日 (金) 9:45~10:30 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)
 July 25 (Fri) 9:45~10:30 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長 池田 尚人 (昭和医科大学江東豊洲病院 脳血管センター、脳神経外科)
 HISATO IKEDA (SHOWA Medical University Koto Toyosu Hospital)
 木村 武司 (名古屋大学卒後臨床研修・キャリア形成支援センター)
 Takeshi Kimura (Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital)

- | | | |
|-------|--|-----|
| O-4-1 | CC-EPOC は総合診療実習で評価すべき事項を評価できているのか？横断研究
Can CC-EPOC evaluate items to be evaluated in General Medicine Clerkship? Cross-sectional study
市川 周平 (三重大学大学院医学系研究科 臨床医学系講座 総合診療医学／三重大学医学部 総合診療教育開発センター／三重大学医学部附属病院 総合診療部)
Shuhei Ichikawa (Department of General Medicine, Mie University Graduate School of Medicine, Japan / Center for development of General Medicine Education, Mie University School of Medicine / Faculty of General Medicine, Mie University Hospital) | 308 |
| O-4-2 | 初期研修医の自己評価に与える因子の検討
Gender and age differences in the self-esteem of medical trainees
大塚 絵美子 (長崎大学病院医療教育開発センター)
Emiko OTSUKA (Nagasaki University Hospital, Medical Education Development Center, Japan) | 308 |
| O-4-3 | 入試区分と入学後の成績との関連
Relationships between the types of entrance examination and post-entrance results.
西條 泰明 (旭川医科大学 社会医学講座)
Yasuaki Saijo (Department of Social Medicine, Asahikawa Medical University, Japan) | 308 |
| O-4-4 | 将来医師になる人に求められる資質と能力は何か？全国意識調査の結果から
What Are the Important Qualities and Abilities of Future Doctors? A Nationwide Attitude Survey
大滝 純司 (東京医科大学／国立療養所多磨全生園)
Junji OTAKI (Tokyo Medical University, Japan / National Sanatorium Tamazenshoen) | 309 |
| O-4-5 | 医学生の勤務地志向：出身背景との相関
Intention for the future workplace : correlation with the backgrounds of medical students
鈴木 康之 (岐阜大学 医学教育開発研究センター)
Yasuyuki Suzuki (Medical Education Development Center, Gifu University, Japan) | 309 |
| O-4-6 | TBL 教育における IRAT と GRAT の正答率の関係
Relationship between the scores of IRAT and GRAT in TBL education
亀岡 淳一 (東北医科大学 血液・リウマチ科)
Junichi Kameoka (Division of Hematology and Rheumatology, Tohoku Medical and Pharmaceutical University) | 309 |

一般口演 5	ICT・人工知能 (1)
Oral Session 5	ICT and Artificial Intelligence (1)

7月25日 (金) 10:50~11:30 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)
 July 25 (Fri) 10:50~11:30 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

座長 村岡 千種 (藤田医科大学 保健衛生学部 リハビリテーション学科)
 Chikusa Muraoka (Faculty of Rehabilitation, School of Health Sciences, Fujita Health University)
 藤田 博一 (高知大学医学部附属医学教育創造センター)
 Hirokazu Fujita (Center for Medical Education Development, Kochi Medical School, Kochi University)

- | | | |
|-------|--|-----|
| O-5-1 | 生成 AI を活用した医療面接学習システムの制作と教育効果の検討
Development and evaluation of a generative AI-based medical interview learning system.
阿部 百合子 (日本大学医学部社会医学系医学教育学分野／日本大学医学部医学教育センター)
Yuriko Abe (Division of Medical Education, Nihon University School of Medicine, Japan / Medical Education Center, Nihon University School of Medicine) | 310 |
| O-5-2 | AI は医学生の臨床実習パートナーになれるのか？—AI 臨床実習メンターのトライアル調査と特性調査—
Can AI be a clinical clerkship partner? - A trial and analysis of an AI mentor
海老原 颯人 (千葉大学医学部医学科)
Hayato Ebihara (School of Medicine, Chiba University, Japan) | 310 |

- O-5-3 医療面接の AI アシストトレーニングが AI に対する認識に与える影響：柔道整復師養成施設学生を対象として 310
Impact of AI-Assisted Medical Interview Training on Perceptions of AI Among Students of Judo Therapy
伊藤 譲 (日本体育大学)
Yuzuru Itoh (Nippon Sport Science University, Japan)
- O-5-4 生成 AI を活用した医学・看護学シミュレーション教育の可能性：スコーピングレビュー 311
Potential of Utilizing Generative AI in Medical and Nursing Simulation Education : A Scoping Review
高山 充 (東邦大学)
Mitsuru Takayama (Toho University, Japan)
- O-5-5 医学教育における LMS の利用状況と学修時間の変化：コロナ禍を契機とした学修環境の変化の分析 311
The Use of LMS in Medical Education and Changes in Study Time Before and After the COVID-19 Pandemic
西田 憲生 (徳島大学医学部医歯薬学研究所医療教育学分野/徳島大学医学部教育支援センター)
Kensei Nishida (Department of Medical Education, Tokushima University Graduate School of Biomedical Sciences, Japan / Support Center for Medical Education, Tokushima University Faculty of Medicine)

一般口演 6 ICT・人工知能 (2)
Oral Session 6 ICT and Artificial Intelligence (2)

- 7月25日 (金) 11:35~12:20 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)
July 25 (Fri) 11:35~12:20 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)
- 座長 黄 世捷 (聖マリアンナ医科大学医学教育文化部門医学教育研究分野)
Seisyou Kou (St. Marianna University School of Medicine, Department of Medical Education and Humanities, Medical Education Development and Research)
小林 直人 (愛媛大学医学部総合医学教育センター)
Naoto KOBAYASHI (Medical Education Center, Ehime University Medical School)
- O-6-1 臨床実習前 OSCE 練習支援アプリの作成 312
Development of a Learning Support Application for Pre-CC OSCE
鈴木 健心 (浜松医科大学医学部医学科)
Kenshin Suzuki (Faculty of Medicine, Hamamatsu University School of Medicine, Japan)
- O-6-2 演題取り下げ
- O-6-3 3D プリンターを利用した可動式脊柱模型の製作 312
Development of a movable spinal column model utilizing 3D printer
貝原 拓磨 (川崎医科大学現代医学教育博物館)
Takuma Kaihara (Medical Museum, Kawasaki Medical School, Japan)
- O-6-4 医学教育ビデオコンテンツにおけるアバター活用の有効性についての検討 313
Effectiveness of Avatar Utilization in Medical Education Video Content : An Exploratory Study
松本 清明 (富山大学 学術研究部医学系)
Kiyooki Matsumoto (Toyama University Graduate School of Medicine, Japan)
- O-6-5 医学生 Pre-CC OSCE に向けた問診実習における模擬患者 AI と問診の評価を行う AI の開発 313
Development of an AI-Simulated Patients and AI-based assessment in Pre-CC OSCE training
垂井 姫依 (東京科学大学 医歯学総合研究科 生命情報応用学分野)
Hiyori Tarui (Institute of Science Tokyo, Department of Clinical Information Applied Science, Japan)
- O-6-6 仮想現実空間を用いた体験型脳卒中 NIHSS 評価学習法の有用性に関する検討 313
Utility of the NIHSS learnig method using virtual reality space
谷口 晃一 (鳥取大学医学部医学科脳神経医科学講座脳神経内科学分野)
Koichi Taniguchi (Division of Neurology, Department of Brain and Neurosciences, Faculty of Medicine, Tottori University)

一般口演 7 学習者評価 (3)
 Oral Session 7 Learner Assessment (3)

7月25日 (金) 10:50~11:30 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)

July 25 (Fri) 10:50~11:30 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長 齋木 由利子 (東北大学・医学教育推進センター)
 Yuriko Saiki (Tohoku University School of Medicine)

熊木 天児 (愛媛大学医学部附属病院総合臨床研修センター)
 Teru Kumagi (Postgraduate Medical Education Center, Ehime University Hospital)

O-7-1 医学部学生における顕微鏡下縫合実習の有効性やつまずきに影響する学習者特性の分析 314
 Analysis of learning styles influencing microsurgical suturing training outcomes in medical students

山北 七々 (信州大学医学部医学科)
 Nana Yamakita (Shinshu University School of Medicine, Japan)

O-7-2 臨床実習におけるベッドサイド研修時間と基本的診療能力の可視化の取り組み 314
 Visualization of Time-at-bedside and Core Clinical Competencies in Clinical Clerkships

片山 皓太 (聖マリアンナ医科大学／福島県立医科大学大学院医学研究科)
 Kohta Katayama (St. Marianna University School of Medicine, Japan / Graduate School of Medicine, Fukushima Medical University)

O-7-3 卒後臨床研修でのベッドサイド研修時間と研修医のコンピテンシーとの関連 314
 Impact of Time-at-Bedside on Competency-related clinical knowledge among Residents in Japan

片山 皓太 (聖マリアンナ医科大学／福島県立医科大学大学院医学研究科)
 Kohta Katayama (St. Marianna University School of Medicine, Japan / Graduate School of Medicine, Fukushima Medical University)

O-7-4 多相ラッシュ測定 (MFRM) を用いた高信頼性臨床実習後 OSCE の実現 315
 Realization of highly reliable graduation OSCE by Many-facet Rasch measurement (MFRM)

野村 英樹 (金沢大学附属病院／金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育研究センター)
 Hideki NOMURA (Kanazawa University Hospital, Japan / Medical Education Research Center, Faculty of Medicine, Institute of Medical, Pharmaceutical, and Health Sciences, Kanazawa University)

O-7-5 医学生の社会的信頼と医行為受入は、医学生のカリキュラムの患者や家族への説明により改善するか？横断研究 315
 Can patients' acceptance for medical practices and social trust improve by explanatory documents?

近藤 諭 (東京大学大学院医学系研究科医学教育国際研究センター医学教育学部門／富山大学学術研究部医学系 (医学) 医学教育学講座／富山大学学術研究部医学系 (医学) 医師キャリアパス創造センター)
 Satoshi Kondo (Department of Medical Education Studies, International Research Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo, Japan / Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama / Center for Medical Education and Career Development, Graduate School of Medicine, University of Toyama)

一般口演 8 学習者評価 (4)
 Oral Session 8 Learner Assessment (4)

7月25日 (金) 11:35~12:20 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)

July 25 (Fri) 11:35~12:20 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長 万代 康弘 (東京慈恵会医科大学 教育センター、救急災害医学講座)
 Yasuhiro Mandai (The Jikei University School of Medicine, Center for Medical Education and Department of Emergency Medicine)

望月 篤 (聖マリアンナ医科大学 医学教育文化部門 医学教育研究分野)
 Atsushi Mochizuki (Department of Medical Education and Humanities, St. Marianna University School of Medicine)

O-8-1 クリニカルクラークシップ開始前の医療面接実習におけるピア評価実施報告 316
 Report of peer evaluation in medical interviewing practice before the clinical clerkship.

海津 聖彦 (日本医科大学／日本医科大学 小児科学教室／日本医科大学 医学教育センター)
 Kiyohiko KAIZU (Nippon Medical School, Japan / Pediatrics, Nippon Medical School / Center for Medical Education, Nippon Medical School)

O-8-2 GRS を用いた FAST 講習会の効果測定 316
 Evaluation of FAST Skill Training for Paramedics Using GRS

村上 壮一 (北海道大学病院先端医療技術教育研究開発センター／北海道大学病院消化器外科 II)
 SOICHI MURAKAMI (Center for Education Research and Innovation of Advanced Medical Technology, Hokkaido University Hospital, Japan / Department of Gastroenterological Surgery II, Hokkaido University Hospital)

O-8-3	OSCE 評価の精度向上を目指した首掛け型ウェアラブルカメラの検討 Evaluation of a Neck-Mounted Wearable Camera for Improving OSCE Assessment Accuracy 西崎 祐史 (順天堂大学医学部医学教育研究室) Yuji Nishizaki (Division of Medical Education, Juntendo University Faculty of Medicine, Japan)	316
O-8-4	医学部留学生のための医療面接練習動画教材の開発とその評価 Development and Evaluation of a Medical Interview Training Video for International Medical Students 品川 なぎさ (防衛大学校) Nagisa Shinagawa (National Defense Academy, Japan)	317
O-8-5	生成 AI による医療面接の自動評価手法の検討 Generative AI-Driven Automated Evaluation for Medical Interviews 加藤 日和 (高知工科大学) Hiyori Katoh (Kochi University of Technology, Japan)	317
O-8-6	臨床教育と学内教育の連続性に資するデイリーノートのあり方 Role of Daily Notes in Supporting Continuity between Clinical Education and On-Campus Education 渡邊 五郎 (河原医療大学校 理学療法学科) Goro Watanabe (Department of Physical Therapy, Kawahara Medical Science Institute)	317

一般口演 9	指導者養成・医療安全 (1)
Oral Session 9	Faculty Development and Patient Safety (1)

7月25日 (金) 16:30~17:10 第4会場 (あきた芸術劇場ミルハス B1F 小ホールB)
July 25 (Fri) 16:30~17:10 Room 4 (Akita Arts Theatre Milhas B1F Small Hall B)

座長	堀谷 亮介 (橋本市民病院総合内科) Ryosuke Horitani (Hashimoto Municipal Hospital, General Internal Medicine) 清水 郁夫 (千葉大学大学院医学研究院医学教育学) Ikuro Shimizu (Chiba University Graduate School of Medicine, Department of Medical Education)	
O-9-1	指導医講習会が臨床研修指導医の医学教育学の理論や用語に対する認識に及ぼす影響 Impact of a Clinical Teacher Training Course on Perceptions of Medical Education Theory/Terminology 岡田 定規 (奈良県立医科大学附属病院 臨床研修センター) Sadanori Okada (Center for Postgraduate Training, Nara Medical University Hospital, Japan)	318
O-9-2	医療者が教育学を学び始めるプロセスの分析—複線径路等至性アプローチより— Analysis of the process by which health professions begin learning Education : Using TEA 早川 佳穂 (岐阜大学医学教育開発研究センター) Kaho Hayakawa (Medical Education Development Center, Gifu University, Japan)	318
O-9-3	研修医指導の質向上に向けた選抜型チューター制度への変革と課題 Curated Tutor System : Improving the Quality of Resident Training Through Advanced Certification 伊佐早 健司 (聖マリアンナ医科大学病院臨床研修センター／聖マリアンナ医科大学脳神経内科学) Kenji Isahaya (St. Marianna University Hospital Residency Center, Japan / St. Marianna University School of Medicine, Neurology)	318
O-9-4	成人教育理論に基づいた長崎県指導医講習会の長期的評価 Long-term Evaluation of the Nagasaki Supervisor Training Program Based on Adult Learning Theory 梅田 雅孝 (長崎大学病院医療教育開発センター) Masataka Umeda (Nagasaki University Hospital, Medical Education Development Center, Japan)	319
O-9-5	問題添削グループワークを主軸とした医学部卒業試験問題作成 FD の実施と評価 Group-Based Refinement of Medical School Graduation Exam Questions : A Faculty Development Approach 黄 世捷 (聖マリアンナ医科大学医学教育文化部門医学教育研究分野) Seisyuu Kou (St. Marianna University, School of Medicine Department of Medical Education and Humanities, Medical Education Development and Research, Japan)	319

一般口演 10 指導者養成・医療安全 (2)
 Oral Session 10 Faculty Development and Patient Safety (2)

7月25日 (金) 17:15~18:00 第4会場 (あきた芸術劇場ミルハス B1F 小ホールB)
 July 25 (Fri) 17:15~18:00 Room 4 (Akita Arts Theatre Milhas B1F Small Hall B)

- 座長 田中 和美 (群馬大学大学院医学系研究科医療の質・安全学)
 Kazumi Tanaka (Department of Healthcare Quality and Safety, Gunma University Graduate School of Medicine)
 野村 理 (岐阜大学医学教育開発研究センター)
 Osamu Nomura (Gifu University, Medical Education Development Center)
- O-10-1 総合的に患者・生活者をみる姿勢を涵養するための指導医養成による教育能力の変化：混合研究 320
 Changes in educational competence on Generalism through training of supervisors : a mixed method
 高橋 在也 (千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学)
 Zaiya Takahashi (Department of Community-Oriented Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University, Japan)
- O-10-2 医学生の患者安全意識は、実習開始前後で差があるのか？H-PEPSS 日本語版による横断研究 320
 Difference in medical students' awareness of patient safety (H-PEPSS-J) through clinical clerkship
 岡澤 成祐 (富山大学医学部 第一内科)
 Seisuke Okazawa (The First Department of Internal Medicine, University of Toyama)
- O-10-3 修正 Delphi 法による卒前カリキュラム向け患者安全授業 Good Practice 集の策定 320
 Developing "good practice" patient safety learning models for undergraduate curriculum in Japan
 清水 郁夫 (千葉大学大学院医学研究院 医学教育学/千葉大学医学部附属病院 医療安全管理部)
 Ikuo Shimizu (Department of Medical Education, Chiba University, Japan / Department of Quality and Patient Safety, Chiba University Hospital)
- O-10-4 医学部医学科 1 年次学生に対する患者安全教育の効果と学生の認識 321
 The Effects of Patient Safety Education on First-Year Medical Students and Students' Perceptions.
 田畑 雅央 (東北大学病院 医療安全推進室)
 MASAO TABATA (Patient Safety Management Office, Tohoku University Hospital, Japan)
- O-10-5 救急科初期臨床研修医のインシデントレポートから考える医療安全教育 321
 Incident reports in residency training of emergency medicine and medical education of patient safety
 山元 良 (慶應義塾大学医学部救急医学)
 Ryo Yamamoto (Department of Emergency and Critical Care Medicine, Japan)
- O-10-6 初期研修医が問題解決手法を用いて課題解決に取り組む意義～補聴器へのアクセス～ 321
 The Significance of Initial Resident Practicing Problem-Solving : Access to Hearing Aids
 志村 優至 (村上総合病院)
 Yushi Shimura (Murakami General Hospital)

一般口演 11 プロフェッショナリズム (1)
 Oral Session 11 Professionalism (1)

7月25日 (金) 16:30~17:10 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)
 July 25 (Fri) 16:30~17:10 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

- 座長 金城 紀与史 (琉球大学 医学部 医学教育企画室)
 Kiyoshi KINJO (University of the Ryukyus, Faculty of Medicine, Office of Medical Education)
 野村 英樹 (金沢大学附属病院・総合診療科)
 Hideki Nomura (Department of General Medicine, Kanazawa University Hospital)
- O-11-1 プロフェッショナルアイデンティティ形成における枠組みの影響：学生の記述はどう変わるのか？ 322
 How Does Providing a Framework Shape Students' Narratives in Professional Identity Formation?
 春田 淳志 (慶應義塾大学医学部医学教育統轄センター/慶應義塾大学医学部総合診療教育センター)
 Junji Haruta (Medical Education Center, Keio University School of Medicine, Japan / Center for General Medicine Education, Keio University School of Medicine)

O-11-2	医療現場研修を通して判事補とプロフェッショナリズムを語り合う：異なる専門職間での現状と課題の比較 Discussing professionalism with assistant judges during clinical exposure to healthcare settings 高田 真二（帝京大学医学部医学部医学教育センター・麻酔科学講座） Shinji Takada (Center for Medical Education, and Department of Anesthesiology, Faculty of Medicine, Teikyo University, Japan)	322
O-11-3	薬学生の専門職アイデンティティ形成に関する変化とその影響要因の探索的研究 A Study on Changes and Influencing Factors in Pharmacy Students' Professional Identity Formation. 増田 多加子（岐阜大学大学院医学系研究科医療者教育学専攻／東京薬科大学） TAKAKO MASUDA (Research Field of Health Professions Education, Graduate School of Medicine, Gifu University, Japan / Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences)	322
O-11-4	理学療法士の職業的アイデンティティ尺度改訂版 PISP-28 の開発 Revised Edition of the 28-Item Professional Identity Scale for Physiotherapists (PISP-28) 野中 嘉代子（令和健康科学大学） KAYOKO NONAKA (Reiwa Health Sciences University, Japan)	323
O-11-5	医学生のアンプロフェッショナルな行動に対する教員と医学生の認識の違い：単施設横断研究 Differences in perceptions of unprofessional behaviors between medical students and teachers 山下 駿（佐賀大学医学部 地域医療科学教育研究センター） Shun Yamashita (Education and Research Center for Community Medicine, Faculty of Medicine, Saga University)	323

一般口演 12 プロフェッショナリズム (2) Oral Session 12 Professionalism (2)

7月25日（金）17:20～18:00 第5会場（秋田市文化創造館 2F スタジオA1）
July 25 (Fri) 17:20～18:00 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

座長	森下 真理子（京都大学医学部附属病院・医療安全管理部） Mariko Morishita (Kyoto University Hospital, Department of Patient Safety) 山岸 秀嗣（獨協医科大学 教学 IR センター） Hidetsugu Yamagishi (Dokkyo Medical University Academic Institutional Research Center)	
O-12-1	医学生のアンプロフェッショナル行動の実態 The reality of unprofessional behavior among medical students 五十嵐 涼子（東京医科大学医学部医学科） Ryoko Igarashi (Tokyo Medical University, Japan)	324
O-12-2	昭和大学医学部における新カリキュラムのプロフェッショナリズム教育到達度 Comparison of professionalism achievement in new vs. traditional curriculum at Showa University 福井 正也（昭和大学医学部） Seiya Fukui (School of Medicine, Showa University, Japan)	324
O-12-3	早期臨床体験実習「エスコート実習」で学生は何を学びどう感じたか What students learned and how they felt during the early clinical experience Escort Practice 堀田 晶子（帝京大学医学部医学教育講座／帝京大学医学部医学教育センター） Shoko Horita (Department of Medical Education, Teikyo University School of Medicine, Japan / Center for Medical Education, Teikyo University School of Medicine)	324
O-12-4	毎年実施されるプロフェッショナリズム教育は学生の共感力を下げない可能性がある Annual professionalism training may help prevent students from losing their empathy. 池田 行宏（近畿大学医学部） Yukihiro Ikeda (Kindai University Faculty of Medicine, Japan)	325
O-12-5	6 年次臨床実習終了後のプロフェッショナリズム自己評価と同僚評価の現状とその乖離：2 年連続評価の結果 Discrepancies in self- and peer-assessment of professionalism after clerkship : two years evaluation 山口 慎太郎（慶應義塾大学医学部 医学教育統轄センター／慶應義塾大学医学部 内科学教室 腎臓内分泌代謝内科） Shintaro Yamaguchi (Medical education center, Keio university school of medicine, Japan / Department of Internal Medicine, Division of Endocrinology, Metabolism and Nephrology, Keio University School of Medicine, Tokyo, Japan)	325

7月25日 (金) 16:30~17:10 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)

July 25 (Fri) 16:30~17:10 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長

杉村 政樹 (札幌医科大学 医療人育成センター)

MASAKI SUGIMURA (Sapporo Medical University, Center for Medical Education)

岡田 英理子 (東京科学大学 臨床医学教育開発学分野)

Eriko Okada (Institute of Science Tokyo/Medical Education Research and Development)

O-13-1 職場外で行われる多職種協働学習の影響：診療現場での協働への転移を探る 326

Impact of Interprofessional Learning Outside Workplace : Exploring Transfer to Clinical Collaboration

武島 健人 (富山大学 医学部 医学教育学講座)

Kento Takeshima (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama, Japan)

O-13-2 多様な部門で多様な専門職種が医学生を指導する臨床実習法の開発と教育効果の測定 326

Designing and Assessing a Clinical Training Model with Diverse Professions in Various Departments

武島 健人 (富山大学 医学部 医学教育学講座)

Kento Takeshima (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama, Japan)

O-13-3 多職種連携教育を促進するビデオワークショップの外挿可能性とその効果 326

The Generalizability and Effectiveness of Video Workshops for Promoting Interprofessional Education

磯山 響子 (札幌医科大学医療人育成センター 教育開発研究部門)

Kyoko Isoyama (Division of Educational Development, Center for Medical Education, Sapporo Medical University, Japan)

O-13-4 医学科と看護学科における死生学教育の現況 327

The current state of thanatology education in medical and nursing school

八岡 利昌 (東京女子医科大学 総合診療科/上智大学大学院 実践宗教学研究科/イムス三芳総合病院 消化器外科)

TOSHIMASA YATSUOKA (Department of General Medicine, Tokyo Women's Medical University, Japan / Graduate School of Applied Religious Studies, SOPHIA UNIVERSITY / Department of Gastrointestinal Surgery, IMS Miyoshi General Hospital)

O-13-5 医歯薬学部共修授業の変遷と教育効果の検討 327

Assessment of Interprofessional Education Effectiveness in Healthcare-related Programs

明穂 尚基 (長崎大学医学部医学科先端医学センター/長崎大学医学部 IR 室/長崎大学大学院医歯薬学総合研究科地域医療学分野)

NAOKI AKEHO (Advanced Medical Education Center, Nagasaki University School of Medicine, Japan / Institutional Research Office, Nagasaki University School of Medicine / Department of Community Medicine, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences)

7月25日 (金) 17:15~18:00 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)

July 25 (Fri) 17:15~18:00 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長

前野 貴美 (筑波大学医学医療系)

Takami Maeno (Institute of Medicine, University of Tsukuba)

後藤 道子 (名古屋大学大学院医学研究科地域医療学寄附講座)

MICHIKO GOTO (Department of Community-based Medicine, Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences)

O-14-1 医学部2年生の障害児者施設での自己評価の検討 328

Examination of self-evaluation by second-year medical students at a facilities for disabled children

金田 光平 (埼玉医科大学)

Kohei Kanweda (Saitama Medical University, Japan)

O-14-2 家族の最期と自己の価値観を考える：医療系進学希望者と生涯を見据えた学び 328

Family End-of-Life and Personal Values : Lifelong Learning for Aspiring Medical Students

竹花 滯蘭 (岩手医科大学)

Reira Takehana (Iwate Medical University, Japan)

- O-14-3 職種間理解のための対話的プログラムを用いた診療チームの醸成一糖尿病センターでの試みー 328
 Fostering the Diabetes Center Through a Dialogical Meeting Interprofessional Understanding (DMIU)
 中村 祐太 (聖マリアンナ医科大学 代謝・内分泌内科)
 Yuta Nakamura (St. Marianna University School of Medicine, Department of Metabolism and Endocrinology, Japan)
- O-14-4 管理栄養士養成課程における IPE の導入とその学習効果の検討 329
 Evaluation of the Learning Effects of Interprofessional Education (IPE) in Dietitian Training
 園井 みか (ノートルダム清心女子大学 人間生活学部食品栄養学科)
 Mika Sonoi (Department of Foods and Human Nutrition Faculty of Human Life Sciences, Notre Dame Seishin University, Japan)
- O-14-5 糖尿病性腎症予防チームに必要とされる資質と能力の探索 329
 Exploring the qualities and abilities required for diabetic nephropathy prevention teams
 村内 千代 (関西医科大学)
 Chiyo Murauchi (Kansai Medical University, Japan)
- O-14-6 医療系学生の多職種連携教育における社会福祉講義の導入による生活者視点の学修効果 329
 Effectiveness of consumer perspectives in social welfare lectures in medical students' IPE
 福神 大樹 (兵庫医科大学大学院 医学研究科/兵庫医科大学 看護学部)
 Taiki Fukujin (Hyogo Medical University, Graduate School of Medicine, Japan / Hyogo Medical University, School of Nursing)

一般口演 15

国際化・研究・倫理 (1)

Oral Session 15

Internationalization, Research, and Ethics (1)

7月26日 (土) 10:50~11:30 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)

July 26 (Sat) 10:50~11:30 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

- 座長 守屋 利佳 (北里大学 医学部 医学教育研究部門)
 RIKA MORIYA (Kitasato University School of Medicine)
 門川 俊明 (慶應義塾大学 医学部 医学教育統轄センター)
 Toshiaki Monkawa (Medical Education Center, Keio University School of Medicine)
- O-15-1 文化人類学者の医学教育探訪記：人文系研究者が医学部で教え、学び、フィールドワークしながら気づいたこと 330
 A Cultural Anthropologist's Explorations into Medical Education.
 梅村 絢美 (名古屋大学)
 Ayami Umemura (Nagoya University, Japan)
- O-15-2 Attitude toward of plagiarism questionnaire 日本語版作成 (1)：内的一貫性と併存的妥当性の検討 330
 Japanese Version of the ATPQ (1) : Internal coherence and concurrent validity
 中田 亜希子 (東京理科大学)
 Akiko Nakada (Tokyo University of Science, Japan)
- O-15-3 Save, Select, Schedule を指導する疑問の解決トレーニングによって、研修医が作る疑問の数や質が向上するか 330
 Enhancing Residents' Questions : The Effect of Inquiry Resolution Training
 工藤 仁隆 (飯塚病院 総合診療科/高知大学 臨床疫学教室)
 Masataka Kudo (Department of General Internal Medicine, Iizuka Hospital, Japan / Department of Clinical Epidemiology, Kochi Medical School)
- O-15-4 Attitude toward of plagiarism questionnaire 日本語版作成 (2)：因子的妥当性の検討 331
 Japanese version of the Attitude Toward Plagiarism Questionnaire (2) : Report of Factorial Validity
 岸 太一 (京都橘大学)
 Taichi Kishi (Kyoto Tachibana University, Japan)
- O-15-5 都市部における地域医療実習の効果の検討 331
 Outcome Evaluation of a Community Based Medical Education Program in an Urban City
 平峯 智 (九州大学大学院医学研究院地域医療教育ユニット)
 Satoshi Hiramine (Community Medicine Education Unit, Graduate School of Medical Sciences, Kyushu University, Japan)

7月26日 (土) 11:35~12:20 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)

July 26 (Sat) 11:35~12:20 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

座長

西城 卓也 (岐阜大学大学院医学系研究科医療者教育学専攻)
Takuya Saiki (Gifu University graduate school of medicine research field of health professions education)
板井 孝彦 (宮崎大学 医学部 社会医学講座 生命・医療倫理学分野)
Koichiro ITAI (Division of Bio-medical Ethics, Department of Social Medicine, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)

- | | | |
|--------|--|-----|
| O-16-1 | <p>夏季フィールドワークが医学生の地域志向性に与える影響：混合研究</p> <p>The impact of summer fieldwork on medical students' community orientation : A mixed methods study</p> <p>荒木 信之 (千葉大学大学院医学研究科地域医療教育学)
Nobuyuki Araki (Department of Community-Oriented Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University, Japan)</p> | 332 |
| O-16-2 | <p>サブサハラアフリカにおける UHC 達成と医育機関の新設に関する諸問題</p> <p>Establishment of Health Care Professional for the achievement of UHC as the SDGs</p> <p>山本 秀樹 (帝京大学 薬学部 環境衛生学研究室／帝京大学 大学院公衆衛生学研究科／筑波大学 ヘルスサービス研究開発研究センター)
Hideki Yamamoto (Teikyo University School of Pharma-Science, Japan / Teikyo University School of Public Health / Tsukuba University Health Service Research Development Center)</p> | 332 |
| O-16-3 | <p>臨床研修指定病院を対象とした海外の医学部を卒業した医師の受け入れ、勤務状況に関するアンケート調査研究</p> <p>A questionnaire survey of the medical doctors who graduated from overseas medical schools</p> <p>森 博威 (順天堂大学医学部総合診療科学講座)
HIROTAKE MORI (Department of General Medicine, Juntendo University Faculty of Medicine, Japan)</p> | 332 |
| O-16-4 | <p>保健医療を学ぶ学生の延命治療への意思決定に関する計量テキスト分析</p> <p>Healthcare Students' Decision-Making on Life-Sustaining Treatment : A Quantitative Text Analysis</p> <p>工藤 文那 (名古屋大学大学院医学研究科)
Mona Kudo (Nagoya University Graduate School of Medicine, Japan)</p> | 333 |
| O-16-5 | <p>早期臨床体験実習における倫理的ジレンマの認識</p> <p>Perception of ethical dilemmas in Early Clinical Exposure</p> <p>安井 清孝 (福島県立医科大学 医療人育成・支援センター)
Kiyotaka Yasui (Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University, Japan)</p> | 333 |
| O-16-6 | <p>学会発表経験の共有を通じた医学生の研究活動に対する認識：質的研究</p> <p>Qualitative study to Identify Medical students learn from sharing their undergraduate research</p> <p>夏目 侑奈 (岐阜大学医学部医学科)
Yuna Natsume (Gifu University School of Medicine)</p> | 333 |

7月26日 (土) 15:50~16:30 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)

July 26 (Sat) 15:50~16:30 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

座長

守時 由起 (秋田大学 大学院医学系研究科 総合診療・検査診断学講座)
YUKI MORITOKI (Department of General Internal Medicine and Clinical Laboratory Medicine, Akita University Graduate School of Medicine)
高見 秀樹 (名古屋大学医学部附属病院 卒後臨床研修キャリア形成支援センター／消化器・腫瘍外科)
Hideki Takami (Nagoya University Hospital, Center for Postgraduate Clinical Training Career Development/Department of Surgery)

- | | | |
|--------|---|-----|
| O-17-1 | <p>内視鏡従事者への内視鏡関連筋骨格系障害予防に関する教育について</p> <p>Training for Endoscopy Practitioners on Preventing Musculoskeletal Disorders Related to Endoscopy</p> <p>鶴岡 ななえ (佐賀大学医学部内科学講座 消化器内科)
Nanae Tsuruoka (Division of Gastroenterology, Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Saga University, Saga, Japan)</p> | 334 |
|--------|---|-----|

- O-17-2 協力型臨床研修病院における一般外来研修の現状と課題 334
 General outpatient training for tertiary hospital residents in a primary to secondary care facility
 藤川 祐子 (石巻市立病院 内科／東北医科薬科大学医学部 老年・地域医療学教室)
 Yuko Fujikawa (Department of Internal Medicine, Ishinomaki Municipal Hospital, Japan / Department of Geriatrics and Community Medicine, Tohoku Medical and Pharmaceutical University)
- O-17-3 シナリオトレーニングを用いた新人看護師へのフィジカルアセスメント研修の試み 334
 A Trial of Physical Assessment Training for beginner Nurses Using Scenario based Training
 大和田 芽衣子 (島根大学医学部附属病院 病院医学教育センター)
 Meiko Owada (Medical education Center Shimane University Hospital, Japan)
- O-17-4 医師臨床研修における整形外科の研修状況とその課題—必修・選択の現状と今後の対策 335
 Orthopedic Surgery Training in Postgraduate Clinical Residency : Current Status and Challenges
 高橋 政樹 (聖マリアンナ医科大学)
 Masaki Takahashi (St.Marianna University School of Medicine, Japan)
- O-17-5 東北シミュレーション医学医療教育研究会の12年間の取り組みからみえる課題 335
 12 Years of Achievements in the Society for Simulation-Based Medical Education of Tohoku
 荒田 悠太郎 (東北大学病院 卒後研修センター)
 Yutaro Arata (Graduate Medical Education Center, Tohoku University Hospital, Japan)

一般口演 18 シミュレーション教育 (2)
 Oral Session 18 Simulation-based Education (2)

7月26日 (土) 16:35~17:20 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)
 July 26 (Sat) 16:35~17:20 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

- 座長 染谷 真紀 (京都大学医学部附属病院 総合臨床教育・研修センター/クリニカルシミュレーションセンター)
 MAKI SOMEYA (Kyoto University Hospital, Integrated Clinical Education Center/Clinical Simulation Center)
 臼井 いづみ (千葉大学医学部附属病院 総合医療教育研修センター)
 Izumi Usui (Health Professional Development Center, Chiba University Hospital)
- O-18-1 模擬患者の参入と継続に結び付く人間関係とは？—ソーシャルキャピタルの観点から— 336
 Relationships fostering participation and continuation of SPs : A social capital perspective
 元濱 奈穂子 (あべのSP本舗／一橋大学 森有礼高等教育国際流動化機構)
 Naoko Motohama (Abeno SP hompo, Japan / Mori Arinori Institute for Higher Education and Global Mobility Hitotsubashi University)
- O-18-2 AI診断支援システムとコロモデルを組み合わせた大腸内視鏡検査教育システムの構築 336
 Construction of Colorectal Endoscopy Training System Using AI Diagnostic System and Colon Model
 山口 太輔 (佐賀大学医学部内科学講座 消化器内科)
 Daisuke Yamaguchi (Division of Gastroenterology, Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Saga University, Japan)
- O-18-3 シミュレーターを用いて医療系学生の多職種連携能力を評価する—Interprofessional OSCE 336
 開発に向けた試み—
 Using a simulator to evaluate the interprofessional collaboration ability of medical students.
 西川 正志 (金沢医科大学医学部 医学教育学)
 Masashi Nishikawa (Kanazawa Medical University School of Medicine Medical Education, Japan)
- O-18-4 外科医の暗黙知を活用した外科手術教育プログラムの開発 337
 Development of a Surgical Education Program Utilizing Surgeons' Tacit Knowledge
 遠藤 裕一 (大分大学消化器・小児外科)
 Yuichi Endo (Department of Gastroenterological and Pediatric Surgery, Japan)
- O-18-5 XRを活用した臨床推論シミュレーション教育においてファシリテーションが感情に与える影響 337
 The Impact of Facilitation on Emotions in Clinical Reasoning Simulation Education Using XR
 平井 克城 (岐阜大学医学部附属地域医療医学センター)
 Katsuki Hirai (Gifu University School of Medicine Center for Regional Medicine, Japan)
- O-18-6 手追跡ヒートマップを含むビジュアルフィードバックを活用した身体診察指導システム 337
 A Physical Examination Training System Using Visual Feedback With Hand Tracking Heatmaps.
 渡部 奨矢 (高知工科大学)
 Shoya Watanabe (Kochi University of Technology)

一般口演 19
Oral Session 19

臨床推論・カリキュラム開発 (1)
Clinical Reasoning and Curriculum Development (1)

7月26日 (土) 15:50~16:30 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)

July 26 (Sat) 15:50~16:30 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長 高橋 誠 (北海道大学 大学院医学研究院 医学教育・国際交流推進センター)

MAKOTO TAKAHASHI (Faculty of Medicine, Hokkaido University)

山脇 正永 (東京科学大学 臨床医学教育開発学)

Masanaga Yamawaki (Institute of Science Tokyo)

- O-19-1 録画したカンファレンスを用いた PBL (問題基盤型学習) は診断推論能力を向上させる可能性がある 338

Problem-based learning employing recorded conferences may enhance diagnostic thinking ability

上原 孝紀 (千葉大学大学院医学研究院診断推論学、医学部附属病院総合診療科)

Takanori Uehara (Department of Diagnostic Medicine, Graduate school of medicine, Department of General Medicine, Chiba University Hospital, Japan)

- O-19-2 長崎県における中小規模地域医療機関の多職種連携による感染症医療人材育成プログラムについて 338

An interprofessional educational program for infectious diseases in regional hospitals in Nagasaki

古本 朗嗣 (長崎大学病院感染症医療人育成センター)

Akitsu Furumoto (Nagasaki University Hospital Infectious Diseases Experts Training Center, Japan)

- O-19-3 臨床推論自学自習用 Web ツールの仕様設計は学習取り組み姿勢に関与する 338

The design of a web-based tool for self-study of clinical reasoning affects learning attitudes

庄司 拓仁 (兵庫医科大学 医学部 医学教育センター)

Takuhito Shoji (Hyogo Medical University, School of Medicine, Center of Medical Education, Japan)

- O-19-4 臨床的思考過程の育成方法についての検討—理学療法学生の視点から— 339

A Study on Methods for Developing Clinical Reasoning Skills in Physical Therapy Students

小倉 彩 (北里大学医療衛生学部)

Misao Ogura (School of Allied Health Sciences, Kitasato University, Japan)

- O-19-5 本学医学科生の学修状況についての調査結果 339

Survey Results on the Learning Status of Medical Students at Our University

武岡 宏明 (福岡大学医学部 医学教育推進講座)

Hiroaki Takeoka (Fukuoka University School of Medicine, Department of Medical Education and Promotion)

一般口演 20
Oral Session 20

臨床推論・カリキュラム開発 (2)
Clinical Reasoning and Curriculum Development (2)

7月26日 (土) 16:35~17:20 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)

July 26 (Sat) 16:35~17:20 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長 石原 慎 (藤田医科大学・医学教育開発学)

SHIN ISHIHARA (FUJITA HEALTH UNIVERSITY・Medical Education Research and Development)

石丸 裕康 (関西医科大学 総合診療医学講座)

Hiroyasu Ishimaru (Kansai Medical University, Department of General Medicine)

- O-20-1 臨床推論実習における学習の進行順序変更による影響の検討 340

Evaluation of the Impact of Learning Sequence Modification in Clinical Reasoning Training

佐藤 寛栄 (埼玉医科大学医学教育センター)

Hiromasa Satoh (Saitama Medical University Medical Education Center, Japan)

- O-20-2 ICT 活用による個別分析結果に基づくリメディアル教育の検討 340

The Investigation of Remedial Education based on Individual Analysis Result using ICT

蓮池 由起子 (兵庫医科大学医学部)

Yukiko Hasuike (Hyogo Medical University, Japan)

- O-20-3 医学教育における少人数受験者集団に対する項目反応理論 (IRT) の適用可能性と精度評価に関する研究 340

Feasibility and Accuracy Assessment of Item Response Theory Application in Small-Scale Examinations

川埜 友維 (聖マリアンナ医科大学病院)

Yui Kawano (St. Marianna University Hospital, Japan)

- O-20-4 ドイツと日本における産婦人科臨床実習の対比：卒前教育における有機的な臨床実習の構築を目指して 341
Comparison of Obstetrics and Gynecology Clinical Training in Germany and Japan
吉原 雅人（名古屋大学医学部附属病院）
Masato Yoshihara (Nagoya University Hospital, Japan)
- O-20-5 見学型臨床実習における2年次、3年次、4年次の満足度の検討 341
Evaluation of Satisfaction in 2nd-, 3rd-, and 4th-Year Students in Observational Clinical Clerkships
小野 向日葵（昭和医科大学大学院医学研究科 医学教育学分野）
Himawari Ono (Showa Medical University Graduate School of Medicine Department of Medical Education, Japan)
- O-20-6 看護学科における模擬退院前カンファレンス演習に参加した学生の気づき 341
Awareness of nursing students practiced the simulation exercise of pre-discharge conference
福士 泰世（帝京大学医療技術学部看護学科）
Yasuyo Fukushi (Teikyo University, Faculty of Medical Technology Department of Nursing)

一般口演 21 コアカリ・学習支援 (1)
Oral Session 21 Model Core curriculum and Academic Support (1)

7月27日（日）8:45～9:25 第2会場（あきた芸術劇場ミルハス 2F 中ホール）
July 27 (Sun) 8:45～9:25 Room 2 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Theatre)

- 座長 山内 かづ代（獨協医科大学・医学教育学）
Kazuyo Yamauchi (Department of Medical Education, Dokkyo medical University)
高村 昭輝（富山大学学術研究部医学系 医学教育学講座）
AKITERU TAKAMURA (Department of Medical Education, University of Toyama, Graduate School of Medicine)
- O-21-1 医学生の一般教養科目選択のリアル：その動機と影響要因を探る 342
The Reality of Medical Students' Liberal Arts Class Selection
菊地 俊介（千葉大学医学部）
Shunsuke Kikuchi (Department of Medicine, School of Medicine, Chiba University, Japan)
- O-21-2 地域臨床実習における総合的に患者・生活者をみる姿勢の涵養：横断研究 342
Community-based clinical clerkships to develop "Generalism" competencies : a cross-sectional study
鋪野 紀好（千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学）
Kiyoshi Shikino (Department of Community-Oriented Medical Education, Chiba University Graduate School of Medicine, Japan)
- O-21-3 臨床実習（医学）における診療録記載の推進と承認率向上 342
Promotion of Medical Record Documentation and Improvement of Approval Rates in Clinical Clerkships
岡田 洋平（埼玉医科大学医学教育センター）
Yohei Okada (Medical Education Center, Saitama Medical University, Japan)
- O-21-4 医療系学生に卒業時に求められる能力とは—ディプロマ・ポリシーの検討— 343
What competencies are required of medical-related students on graduation?
鬼塚 千絵（九州歯科大学 総合診療学分野）
Chie Onizuka (Kyushu Dental University, Division of Comprehensive Dentistry, Japan)
- O-21-5 医学科第5学年における在宅医療実習の導入と学びのポイント 343
Learning points through home care medicine training introduced for 5th grade medical students.
栗原 勲（防衛医科大学校 医学教育研修センター）
Isao Kurihara (Medical Education and Clinical Training Center, National Defense Medical College, Japan)

一般口演 22	コアカリ・学習支援 (2)
Oral Session 22	Model Core curriculum and Academic Support (2)

7月27日 (日) 9:35~10:15 第2会場 (あきた芸術劇場ミルハス 2F 中ホール)

July 27 (Sun) 9:35~10:15 Room 2 (Akita Arts Theatre Milhas 2F Theatre)

- 座長 南郷 栄秀 (社会福祉法人聖母会 聖母病院 総合診療科)
Eishu NANGO (Department of Family Medicine, Seibo International Catholic Hospital)
横尾 英孝 (鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 医歯学教育開発センター)
Hidetaka Yokoh (Center for Innovation in Medical and Dental Education, Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences)
- O-22-1 コアカリ活用促進 Web サイト「コアカリナビ」の動画教材を用いた初年次医学生教育 344
First-year medical student education using video materials from Web site 'Core Curriculum Navi'
小松 弘幸 (宮崎大学医学部 医療人育成推進センター)
Hiroyuki Komatsu (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki, Japan)
- O-22-2 大学入学時の grit は医学生の学業成績と正の相関がある 344
Grit at the admission is associated positively with academic performance among medical students.
山口 久美子 (東京科学大学)
Kumiko YAMAGUCHI (Institute of Science Tokyo, Japan)
- O-22-3 新規尺度による医学生の特性分析と教育への応用 344
Analysis of medical students' characteristics using a new scale and its educational applications
若月 幸平 (奈良県立医科大学)
Kohei Wakatsuki (Nara Medical University, Japan)
- O-22-4 臨床研修医入職時オリエンテーションに関する実態調査 (近畿厚生局管内臨床研修病院の事例および文献より) 345
A Survey on Orientation Programs for Newly Hired Clinical Residents in Japan
池尻 達紀 (彦根市立病院)
Tatsuki Ikejiri (Hikone Municipal Hospital, Japan)
- O-22-5 CBT 等外部試験成績による学年間能力値の等化と入学年度による学力差に関する一考察 345
Study of Equating ability values between grades based on CBTs and other external examinations.
城戸 楓 (奈良県立医科大学/東京大学)
Kaede Kido (Nara Medical University, Japan / Tokyo University)

一般口演 23	カリキュラム評価 (1)
Oral Session 23	Curriculum Evaluation (1)

7月27日 (日) 8:45~9:25 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)

July 27 (Sun) 8:45~9:25 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

- 座長 高田 亮 (岩手医科大学 医学教育学講座 医学教育学分野)
RYO TAKATA (Division of Medical Education, Department of Medical Education, Iwate Medical University)
伊藤 彰一 (千葉大学 大学院医学研究院 医学教育学)
Shoichi Ito (Department of Medical Education, Chiba University Graduate School of Medicine)
- O-23-1 医学生とデザイン学生を連携させたデザイン思考によるプロジェクト型学習のアウトカムの探求: 混合研究法 346
Outcomes of Design Thinking and Project-Based Learning : Mixed Methods Study
工藤 孔梨子 (九州大学病院 国際医療部)
Kuriko Kudo (International Medical Department, Kyushu University Hospital, Japan)
- O-23-2 昭和大学医学部における新旧カリキュラムの学修成果到達度の比較 (第2弾) 346
Comparison of learning outcomes between new and old curricula at Showa University
大城 剛志 (昭和大学医学部医学教育学講座)
Tsuyoshi Oshiro (Department of Medical Education, Showa University School of Medicine, Japan)

O-23-3	医学生プロジェクト基盤型学習カリキュラム開発を目指した「基礎配属実習」に関する全国 の文書調査 Analyzing Basic Research Training in Japanese Medical School for Developing a Project-Based Learning 西城 卓也 (岐阜大学大学院医学系研究科医療者教育学専攻/岐阜大学医学教育開発研究センター) Saiki Takuya (Gifu University, Graduate School of Medicine, Research Field of Health Professions Education, Japan / Gifu Uni- versity, Medical Education Development Center)	346
O-23-4	解剖学講義における画像解剖学の導入による基礎医学と臨床医学の垂直的統合の取り組みと 実践 The practices of vertical integration between basic and clinical medicine using the imaging anatomy 岡崎 隆 (東海大学医学部専門診療学系画像診断学) Takashi Okazaki (Department of Radiology, Tokai University School of Medicine, Japan)	347
O-23-5	膠原病・リウマチ内科領域における医学部モデル講義プラン作成 Model Curriculum Design for Rheumatology and Connective Tissue Diseases in Medical Education 新納 宏昭 (九州大学大学院医学研究院 医学教育学講座) Hiroaki Niino (Department of Medical Education, Faculty of Medical Sciences, Kyushu University, Japan)	347
一般口演 24 カリキュラム評価 (2) Oral Session 24 Curriculum Evaluation (2)		
7月27日 (日) 9:30~10:15 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1) July 27 (Sun) 9:30~10:15 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)		
座長	田中 淳一 (東北大学 大学院医学系研究科 医学教育推進センター) JUNICHI TANAKA (Tohoku University School of Medicine Office of Medical Education) 菊川 誠 (九州大学・医学教育学講座) Makoto Kikukawa (Department of Medical Education, Kyushu University)	
O-24-1	研究公正・倫理に関する能動的学修のための e-Learning コンテンツの開発とその試用 Development and trial of e-Learning contents for active learning about research integrity and ethics 佐土原 道人 (熊本大学病院) Michito Sadohara (Kumamoto University Hospital, Japan)	348
O-24-2	新たな地域社会システムをつくる医師の養成: 医学教育における社会科学の教育実践 Training doctors to create new community-based social systems: social science in medical educa- tion 水間 喜美子 (鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 離島へき地医療人育成センター) Kimiko Mizuma (Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences, Education Center for Doctors in Re- mote Islands and Rural Areas, Japan)	348
O-24-3	ホスピタルアートの教育プログラムはどの教育アウトカムと関連付けるべきか—学生へのア ンケート調査から— Which Educational Outcomes Should be linked to Hospital Art Programs? 三井 良之 (近畿大学医学部 医学部教育センター/近畿大学文学部) Yoshiyuki Mitsui (Kindai University Faculty of Medicine Center for Medical education, Japan / Kindai University Faculty of Literature, Arts and Cultural Studies)	348
O-24-4	通年の早期見学型臨床実習は学生の持続的モチベーションを高めるか? Does year-round early clinical training increase students' motivation? 西屋 克己 (関西医科大学教育センター) Katsumi Nishiya (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University, Japan)	349
O-24-5	国内医学教育での環境問題の取り扱いに関する現状調査 Syllabus survey on the treatment of environmental issues in medical education in Japan 鄭 在鴻 (名古屋大学医学部医学科) Jiehon JIYON (Nagoya University School of Medicine, Japan)	349
O-24-6	AED 設置場所の啓蒙における講義とフィールドワークを活用した認知度向上と行動変容の影 響 Impact of Lectures and Fieldwork on AED Location Awareness 清水 光治 (富山大学 学術研究部医学系 北越地域医療人養成センター) Koji Shimizu (Hoketsu Regional Medical Personnel Training Center, Graduate School of Medicine, Toyama University)	349

7月27日 (日) 8:45~9:25 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)

July 27 (Sun) 8:45~9:25 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長 石川 ひろの (帝京大学 医療共通教育研究センター)

Hirono Ishikawa (Teikyo University General Medical Education and Research Center)

宮地 由佳 (岐阜大学 医学教育開発研究センター)

Yuka Miyachi (Medical Education Development Center, Gifu University)

O-25-1 Mindful Medical Practice を参考にした日本の医学部教育における授業実践 350

Classroom Practice in Japanese Medical Education Inspired by Mindful Medical Practice

長南 行浩 (札幌医科大学 医療人育成センター 教育開発研究部門)

Yukihiro Osanami (Division of Educational Development Center for Medical Education, Sapporo Medical University, Japan)

O-25-2 初年次医学生の認知的柔軟性を向上させる地域体験実習 350

Community based exploratory practice to improve cognitive flexibility in first year medical students

川上 ちひろ (岐阜大学大学院医学系研究科医学専攻医学教育学/岐阜大学医学教育開発研究センター)

Chihiro Kawakami (Division of Medical Education, Graduate School of Medicine, Gifu University, Japan / Medical Education Development Center, Gifu University)

O-25-3 初期研修医を対象とした AI 支援による Bad News 伝達トレーニング: デジタルヒューマンを使った新規手法 350

AI-Supported Bad News Communication Training for Residents: A Novel Approach Using Digital Humans

小川 弘子 (岡山大学学術研究院医歯薬学域地域医療人材育成講座/岡山大学病院卒後臨床研修センター)

Hiroko Ogawa (Department of Primary Care and Medical Education, Okayama University Faculty of Medicine, Japan / Center for Graduate Medical Education, Okayama University Hospital)

O-25-4 コミュニケーションスキル学習に対する日本の医学生の独特な態度を探る: 日本語版 CSAS 351

Probing Unique Attitudes of Japanese Medical Students in Communication Skills: Development of CSAS-J

篠崎 梓 (東京科学大学)

Azusa Shinozaki (Institute of Science Tokyo, Japan)

O-25-5 医学科学生における共感の発達と医学教育の関連性に関する研究; 質問紙を用いた経年比較 351

A Study of the Relationship between the Development of Empathy and Education among Medical Students.

立岩 昌洋 (三重大学医学部医学科)

Masahiro Tateiwa (Mie University Faculty of Medicine, Japan)

7月27日 (日) 9:30~10:15 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)

July 27 (Sun) 9:30~10:15 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

座長 高田 真二 (帝京大学医学部 医学教育センター・麻酔科学講座)

SHINJI TAKADA (Center for Medical Education and Department of Anesthesiology, Faculty of Medicine, Teikyo University)

孫 大輔 (鳥取大学 医学部 地域医療学講座)

Daisuke Son (Department of Community-based Family Medicine, Faculty of Medicine, Tottori University)

O-26-1 医学部海外選択実習の学修成果に関する考察 352

A Study on the Learning Effects of Overseas Elective Training Program for Medical Students

古田 厚子 (昭和医科大学)

ATSUKO FURUTA (Showa Medical University, Japan)

O-26-2 初年次医学生の地域体験実習で向上する共感性の因子とは何か 352

What Empathy Factors Improve Through Community-Based Training for First-Year Medical Students?

堀田 亮 (岐阜大学保健管理センター/岐阜大学医学教育開発研究センター)

Ryo Horita (Health Administration Center, Gifu University, Japan / Medical Education Development Center, Gifu University)

O-26-3	当事者の語りを活用した即興劇の試みーナラティブコンピテンシーの醸成をめざして Fostering Narrative Competency Through Improvised Theater Utilizing Patient Narratives 射場 典子 (聖路加国際大学) Noriko Iba (St. Luke's International University, Japan)	352
O-26-4	日常診療の「モヤモヤ領域」を扱う多職種事例検討会「MOYA 研」の取り組み Exploring “MoyaMoya” : A Multidisciplinary Study on Emotional Conflict Among Healthcare Providers 永井 精一郎 (京都大学医学部) Seiichiro Nagai (Faculty of Medicine, Kyoto University, Kyoto, Japan)	353
O-26-5	傾聴ボランティア活動による医学生の社会的理解とコミュニケーション能力の向上 Enhancing Medical Students' Social Awareness & Communication via Listening Volunteer Activities 田中 静音 (秋田大学医学部) SHIZUNE TANAKA (Akita University Faculty of Medicine, Japan)	353
O-26-6	医学や医療に関する芸術作品は医学部生にどのような学術テーマを想起させるか？ What academic topics do medical and healthcare-related artworks bring to mind for medical students? 鈴木 慎太郎 (昭和医科大学医学部医学教育学講座／昭和医科大学医学部内科学講座呼吸器・アレルギー内科学部門) Shintaro Suzuki (Department of Medical Education, Showa Medical University School of Medicine)	353

一般口演 27 シミュレーション教育 (3)
Oral Session 27 Simulation-based Education (3)

7月27日 (日) 10:35~11:15 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)
July 27 (Sun) 10:35~11:15 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

座長	廣井 直樹 (島根大学医学部附属病院病医学教育センター) NAOKI HIROI (Medical Education Center, Shimane University, Faculty of Medicine) 西屋 克己 (関西医科大学 教育センター) Katsumi Nishiya (Center for Health Professions Education)	
O-27-1	小児科臨床実習におけるシナリオ付きタスクトレーニングの導入とその教育的効果 Scenario-Based Task Training in Pediatric Clinical Clerkship : Implementation and Impact 明利 聡瑠 (宮崎大学医学部 医療人育成推進センター 宮崎県地域医療支援機構大学分室) Satoru Meiri (Center for the Support and Development of Medical Professionals, University of Miyazaki Hospital, Japan)	354
O-27-2	医学科臨床実習におけるシミュレーター実習の導入とシミュレーター実習室開放の試み Attempt to Simulator Training in Clinical Clerkship and Trial of Opening Simulator Training Room 浅野 研一郎 (弘前大学大学院医学研究科 医学教育学講座) Kenichiro Asano (Department of Health Sciences Education, Hirosaki University Graduate School of Medicine, Japan)	354
O-27-3	体外衝撃波結石破碎術 (ESWL) 技術向上のための包括的トレーニングプログラムの開発とその効果 Development and Effectiveness of a Comprehensive Training Program to Enhance ESWL Techniques 岡田 淳志 (名古屋市立大学大学院医学研究科 腎・泌尿器科学分野) Atsushi Okada (Department of Nephro-urology, Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences, Japan)	354
O-27-4	統合臨床医学における技能・手技演習導入 Introduction of Skills and Technical Training in Integrated Clinical Medicine 板倉 淳 (山梨大学) Jun Itakura (Department of Clinical Education, Japan)	355
O-27-5	演題取り下げ	

7月27日 (日) 11:25~12:05 第5会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオA1)

July 27 (Sun) 11:25~12:05 Room 5 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio A1)

- 座長 川原 千香子 (帝京大学 シミュレーション教育研究センター)
Chikako Kawahara (Teikyo University Teikyo Simulation Education and Research Center)
藤倉 輝道 (日本医科大学 医学部 医学教育センター)
Terumichi Fujikura (Center for Medical Education, Nippon Medical School)
- O-28-1 初期研修医による基本的臨床手技の指導—屋根瓦式教育の実践— 356
Teaching of basic clinical examination skills by junior resident. -Near-peer teaching practices-
石橋 敬一郎 (埼玉医科大学医学部 医学教育学/埼玉医科大学医学教育センター)
Keiichiro Ishibashi (Department of Medical Education, Faculty of medicine, Saitama Medical University, Japan / Medical Education Center, Saitama Medical University)
- O-28-2 簡易版臨床能力評価 (mini-CEX) がもたらす教育効果への期待と実際 356
The Educational Effectiveness of the Mini-CEX : Expectations and Practicalities of its Introduction
豊田 宏光 (大阪公立大学 総合医学教育学)
Hiromitsu Toyoda (Department of Medical Education, Osaka Metropolitan University Graduate School of Medicine, Japan)
- O-28-3 手技実施評価システム (Okadai-EPA) 導入による臨床実習学生の医行為実施・評価における本学の実践的取り組み 356
Practical efforts in medical practice and evaluation of clinical training students by Okadai-EPA
越智 可奈子 (岡山大学学術研究院医歯薬学域 医療教育センター)
Kanakko Ochi (Center for Education in Medicine and Health Sciences, Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama University, Japan)
- O-28-4 学生エコーサークル活動の実習への影響因子の検討: 部員歴とスクラブ着用に着目して 357
Investigation of Factors Influencing Clinical Training in a Student Ultrasound Circle
大場 健司 (浜松医科大学 医学教育推進センター)
Kenji Ohba (Medical Education Center, Hamamatsu University School of Medicine, Japan)
- O-28-5 AI バーチャル模擬患者 (AI-VSPs) を活用した医療面接教育の実践と評価 (続報) 357
Advancing Medical Interview Education with AI Virtual Simulated Patients (Follow-up Study)
土屋 静馬 (昭和医科大学国際交流センター)
SHIZUMA TSUCHIYA (Showa Medical University International Exchange Center, Japan)

7月27日 (日) 10:35~11:15 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)

July 27 (Sun) 10:35~11:15 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

- 座長 野村 恭子 (秋田大学 医学部 衛生学 公衆衛生学)
KYOKO NOMURA (Akita University Graduate School of Medicine, department of Health environmental Science and Public Health)
稲森 正彦 (横浜市立大学 医学部・医学教育学)
MASAHIKO INAMORI (Department of Medical Education, Yokohama City University School of Medicine)
- O-29-1 田舎での医療従事者生涯学習支援の試み:「メディカルスタッフ スキルアップセンター」 358
Medical stuff skill up center for lifelong learning in rural area
石橋 豊 (仁寿会メディカルスタッフ スキルアップセンター)
Yutaka Ishibashi (Jinjukai Education & Training Center for Healthcare Professionals, Japan)
- O-29-2 ハローワークの求人情報から見た、視能訓練士の地域間需要分析と需給バランスの検討 358
Analysis of Regional Demand and Supply Balance for Orthoptists Based on Job Postings
久田 友頼 (独立行政法人国立病院機構 下総精神医療センター 研究検査科)
Tomoyori Kuda (National Hospital Organization Shimofusa Psychiatric Medical Center, Research and Inspection Department, Japan)
- O-29-3 山間の豪雪地帯で在宅医療に参加した臨床実習生のフォトボイス 358
Photovoice of Clinical Clerkship Students in Home Medical Care in a Heavy Snowfall Mountainous Area
押部 郁朗 (福島県立宮下病院/福島県立医科大学 会津医療センター)
Ikuro Oshibe (Fukushima Prefectural Miyashita Hospital, Japan / Aizu Medical Center, Fukushima Medical University)

- O-29-4 人文社会科学の知見を活用した行動科学教育は、どのようなメカニズムで学修効果を生むのか？ 359
 How Does Behavioral Science Education with Humanities and Social Sciences Facilitate Learning?
 春田 淳志 (慶應義塾大学医学部医学教育統轄センター／慶應義塾大学医学部総合診療教育センター)
 Junji Haruta (Medical Education Center, School of Medicine Keio University, Japan / Center for General Medicine Education, School of Medicine Keio University)
- O-29-5 性的マイノリティに対する作業療法士の準備性と関連要因 359
 Occupational Therapists' Preparedness for Sexual Minorities and Associated Factors
 松本 武士 (名古屋大学大学院医学系研究科総合保健学専攻／医療法人社団大和会大内病院)
 Takeshi Matsumoto (Graduate School of Medicine, Nagoya University, Japan)

一般口演 30 行動科学・多様性・統合医療 (2)
 Oral Session 30 Behavioral science, EDI and Integrative Medicine (2)

7月27日 (日) 11:20～12:05 第6会場 (秋田市文化創造館 2F スタジオB)
 July 27 (Sun) 11:20～12:05 Room 6 (Akita City Cultural and Creative Center 2F Studio B)

- 座長 松島 加代子 (長崎大学病院 医療教育開発センター)
 Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)
 青木 俊太郎 (福島県立医科大学医療人育成・支援センター)
 Shuntaro Aoki (Centre for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University)
- O-30-1 医師のミソジニーに関する計量テキスト分析：自由記載データの解析 360
 A Quantitative Text Analysis of Misogyny Among Physicians : Analyzing Open-Ended Response Data
 深見 佳代 (鳥羽商船高等専門学校)
 Kayo Fukami (National Institute of Technology, Toba college, Japan)
- O-30-2 性別が女性研修医の進路選択に与える影響—現状報告と質的調査活動— 360
 How Gender Shapes Female Residents' Career Choices : Qualitative Research Activity Report
 宮脇 里奈 (国立国際医療研究センター病院 産婦人科)
 Lina Miyawaki (Department of Obstetrics and Gynecology, National Center for Global Health and Medicine, Japan)
- O-30-3 男女共同参画について考える授業の試み 360
 An attempt at classes to consider gender equality
 須崎 康恵 (奈良県立医科大学 女性研究者・医師支援センター)
 Yasue Suzaki (Center for Diversity and Inclusion, Nara Medical University, Japan)
- O-30-4 医学教育において性的マイノリティについて講義形式で教えることの意義と困難、その困難との適切な関わり方 361
 Significance and difficulties of teaching about sexual minorities in lectures in medical education
 菊地 建至 (金沢医科大学)
 Takeshi Kikuchi (Kanazawa Medical University, Japan)
- O-30-5 臨床実習における症例発表を通じた心理・社会的視点の涵養：教育実践報告 361
 Case Presentations in Clinical Clerkships for Cultivating Psychological and Social Perspectives
 西村 謙一 (横浜市立大学大学院医学研究科 発生成育小児医療学)
 Kenichi Nishimura (Department of Pediatrics, Yokohama City University Graduate School of Medicine, Japan)
- O-30-6 オンラインダイバーシティトレーニングの実践報告 361
 Online Diversity Training Practice
 青木 俊太郎 (福島県立医科大学)
 Shuntaro Aoki (Fukushima Medical University)

7月26日（土）14:00～15:30 ポスター会場（あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ）

July 26 (Sat) 14:00～15:30 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 山本 さゆり（愛知医科大学 総合診療医学講座）
Sayuri YAMAMOTO (Aichi Medical University Department of General Medicine)
小杉 俊介（九州大学 医学教育学講座/飯塚記念病院 内科）
Shunsuke Kosugi (Kyushu University Graduate School of Medical Sciences, Department of Medical Education/Tizuka Memorial Hospital)
- PE-1-1 Questionnaire-based analysis of faculty self-evaluation : teaching strategies and assessment methods** 364
藤田 貢（近畿大学医学部教育センター）
Mitsugu Fujita (Kindai University Faculty of Medicine, Japan)
- PE-1-2 Comparision of ChatGPT and DeepSeek in evaluation of Multiple-Choice Questions for medical students** 364
Chirathit Anusitviwat (Department of Orthopedics, Faculty of Medicine, Prince of Songkla University)
- PE-1-3 Public Perceptions of Medical Students : Trust, Attire, Tattoos, Piercings, and Professionalism** 364
Korawit Keorochana (Shrewsbury International School Bangkok Riverside Thailand)
- PE-1-4 医療系学生が保健・医療・福祉の現場における多職種連携（協働）の実践を学ぶ IPE プログラムの有用性** 365
On-site interprofessional educaion program in healthcare : insights from the Assembly 4
朝居 朋子（藤田医科大学アセンブリ教育センター）
Tomoko ASAI (Center for Assembly Education, Fujita Health University, Japan)
- PE-1-5 The Influence of Using AI Chatbot on Empathy and Communication Skills in Medical Students** 365
Chanon Kulthongkam (Phramongkutklao College of Medicine)
- PE-1-6 「やさしい日本語」を用いた外国人模擬患者による医学生への実技・態度評価** 365
Using Easy Japanese to assess medical students' skills and attitudes in simulated foreign patients
新井 大宏（藤田医科大学 医学部 野口医学国際交流講座）
Tomohiro Arai (Noguchi Medical International Relations, Fujita Health University School of Medicine, Japan)

7月26日（土）14:00～15:30 ポスター会場（あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ）

July 26 (Sat) 14:00～15:30 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 Sabina Mahmood (Okayama University, Institute for Promotion of Education and Campus Life)
Park Kyung Hye (Department of Medical Education, Yonsei University Wonju College of Medicine, Wonju, Korea)
- PE-2-1 ENHANCING PARAMEDIC COMPETENCY IN ULTRASOUND-GUIDED INTRAVENOUS ACCESS : A STRUCTURED TRAINING PROGRAM** 366
Nurul Huda Ahmad (Department of Emergency Medicine, Faculty of Medicine, Universiti Teknologi MARA, Malaysia/Hospital Al-Sultan Abdullah, Universiti Teknologi MARA, Malaysia)
- PE-2-2 SimuDisability : A Game-Based Simulation to Enhance Medical Students' Attitudes Toward Disabilities** 366
Chanapong Lertpanyawattanakul (Medical Education Center, Chaophya Abhaibhubejhr Hospital, Prachin Buri, Thailand)
- PE-2-3 Thai medical students' awareness and attitudes toward artificial intelligence and radiology** 366
Chanapong Lertpanyawattanakul (Medical Education Center, Chaophya Abhaibhubejhr Hospital, Prachin Buri, Thailand)

PE-2-4	How AI Influences Perfectionism, Impostor Phenomenon, and Anxiety on Academic Performance	367
	Phetthabtim Wiriyawanichkul (Phramongkutklao College of Medicine)	
PE-2-5	Artificial Intelligence in medical education -scope and intelligence- A literature review	367
	Arunmozhimaran Vijayababu (Dhanalakshmi Srinivasan Medical college and Hospital)	
PE-2-6	Identifying Challenges and Barriers in Clinical Reasoning among Respiratory Trainees	367
	Yun Ting Tseng (National Taiwan University Hospital, NTUH)	
PE-2-7	Required Training Experiences for Competency-Based Emergency Medicine Residency : A Delphi Consensus	368
	Kyung Hye Park (Department of Medical Education, Yonsei University Wonju College of Medicine, Wonju, Korea / Quality Improvement in Residency Training Committee of the Korean Society of Emergency Medicine, Seoul, Korea)	

e ポスター (英語) 3 Curriculum e-Poster English Session 3

7月26日 (土) 14:00~15:30 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 26 (Sat) 14:00~15:30 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

座長	Dominic Guy Edsall (Education Center, Kyoto Prefectural University of Medicine) 橋本 忠幸 (Brigham and Women's Hospital 救急部) Tadayuki HASHIMOTO (Brigham and Women's Hospital, Department of Emergency Medicine)	
PE-3-1	Perspectives of the students and faculty to the new assessment system in the 2024 Medical Curriculum	369
	Tanat Tabtieang (Faculty of Medicine, Chulalongkorn University)	
PE-3-2	The Future of Assessment : A Comparative Analysis of AI and Human Performance in MCQs Assessment	369
	Suwat Bunnag (Division of Academic affair, Faculty of Medicine, Chulalongkorn University / Department of Laboratory Medicine, Faculty of Medicine, Chulalongkorn University)	
PE-3-3	Evaluating the Influence of Online Neuroanatomy Atlas on Medical Students' Learning	369
	Ming-Fong Chang (Department of Anatomy and Cell Biology, College of Medicine, National Taiwan University)	
PE-3-4	An Exploratory Study on Core Competency Acquisition by Newly Certified Medical Laboratory Scientists	370
	伊藤 亜子 (岐阜大学大学院医学系研究科 医療者教育学専攻修士課程 / 岐阜大学医学部附属病院 検査部) Ako Ito (Research Field of Health Professions Education, Gifu University Graduate School of Medicine, Japan / Division of Clinical Laboratory, Gifu University Hospital)	
PE-3-5	A Systematic Review of English Syllabi in Japanese Medical Schools	370
	Dominic Guy Edsall (京都府立医科大学 教育センター / ユニヴァーシティ・カレッジ・ロンドン, インスティテュート・オブ・エデュケーション)	
PE-3-6	Mastering the Craft : A Hands-On course on Inguinal Hernia Repair for Clerks	370
	CHI CHUAN YEH (Department of Surgery, National Taiwan University Hospital and National Taiwan University College of Medicine / Department & Graduate Institute of Medical Education & Bioethics, National Taiwan University Hospital and National Taiwan University College of Medicine)	
PE-3-7	演題取り下げ	

7月25日 (金) 9:00～10:30 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)

July 25 (Fri) 9:00～10:30 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

座長

栩野 吉弘 (大阪公立大学大学院医学研究科総合医学教育学)

Yoshihiro Tochino (Osaka Metropolitan University Graduate School of Medicine, Department of Medical Education)

紺野 久美子 (帝京大学医学部医学教育学講座)

KUMIKO KONNO (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Teikyo University)

- P-1-1 アレルギー性疾患が医学部 1 年次学生の学業成績に与える影響** 372
Detrimental impact of allergic diseases on academic performance of first-year medical school exams
 中村 豊 (東北医科薬科大学 医学教育推進センター／東北医科薬科大学病院 アレルギーセンター)
 YUTAKA NAKAMURA (Center for Medical Education, Tohoku Medical and Pharmaceutical University Faculty of Medicine, Japan / Comprehensive Allergy Care Center, Tohoku Medical and Pharmaceutical University Hospital)
- P-1-2 IR 部門による学生成績の医師国家試験結果との関連性についての分析** 372
Relationship between students' academic achievements and medical licensing examination outcome
 佐藤 全伯 (防衛医科大学校医学教育研修センター教育評価部門)
 Akinori Sato (Division of Institutional Research for Medical Education, Medical Education and Clinical Training Center, National Defense Medical College, Japan)
- P-1-3 医師国家試験 CBT トライアルの IRT による分析—マルチメディア使用問題の結果を中心に—** 372
Analysis of the CBT Trial for the National Medical Licensing Examination Using Item Response Theory
 久保 沙織 (東北大学)
 Saori Kubo (Tohoku University, Japan)
- P-1-4 成績下位学生に対する共用試験 CBT に向けての学生による学年間学修支援の取り組み** 373
Student Inter-Grade Study Support for Lower Grades Students for CBT of Shared Exams
 紺野 久美子 (帝京大学)
 Kumiko Konno (Department of Medical Education, Teikyo University School of Medicine, Japan)
- P-1-5 小児科専攻医の PICU 研修に対する満足度と課題：単施設調査** 373
Satisfaction and Challenges in PICU Training Among Pediatric Residents : A Single-Center Study
 國方 歩 (東京大学医学部附属病院)
 Ayumi Kunikata (The University of Tokyo Hospital, Japan)
- P-1-6 2024 年度薬学共用試験報告** 373
Results of the Pharmaceutical Common Achievement Tests in 2024-2025
 石川 さと子 (薬学共用試験センター／慶應大薬)
 Satoko Ishikawa (Pharmaceutical Achievement Tests Organization, Japan)
- P-1-7 三大学による標準模擬患者交流の効果と課題** 374
Effects and issues of standardized patient interaction conducted by three universities
 栩野 吉弘 (大阪公立大学大学院医学研究科 総合医学教育学)
 Yoshihiro Tochino (Osaka Metropolitan University Graduate School of Medicine, Department of Medical Education, Japan)
- P-1-8 対面講義と遠隔講義における学生の習熟度と満足度の違い** 374
Comparison between in-person and online classes in the learning or satisfaction level of students
 三上 貴浩 (昭和医科大学 医学教育学講座)
 Takahiro Mikami (Showa Medical University Department of Medical Education, Japan)

7月25日（金）9:00～10:30 ポスター会場（あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ）

July 25 (Fri) 9:00～10:30 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

座長

賀島 肇（岡山大学病院卒後臨床研修センター）

Hajime Kashima (Center for Graduate Medical Education, Okayama University Hospital)

石川 源（東京女子医科大学産婦人科）

Gen Ishikawa (Tokyo Women's Medical University・Department of Obstetrics and Gynecology)

- P-2-1 インシデントレポートを用いた研修医教育による医療安全向上の取り組み** 375
Enhancing Medical Safety Through Resident Education Using Incident Reports
 賀島 肇（岡山大学病院卒後臨床研修センター）
 Hajime Kashima (Center for Graduate Medical Education, Okayama University Hospital, Japan)
- P-2-2 医療従事者育成のための新たな実践教育手法導入の可能性** 375
Possibility of Introducing New Practical Education Methods for Training the Medical Professionals.
 北野 達也（星城大学 経営学部 医療マネジメント分野/医療マネジメント研究室/星城大学大学院 健康支援学
 研究科 医療安全管理学）
 Tatsuya Kitano (Healthcare Management Course, Faculty of Business Administration, Japan / Patients Safety and Quality
 Management, Graduate School of Healthcare Studies, Seijoh University)
- P-2-3 ブータン王国における産科救急ケア研修プログラムの検証経験** 375
Experience of a validation of an emergency obstetric care training program in the Kingdom of Bhutan
 石川 源（東京女子医科大学 産婦人科）
 Gen Ishikawa (Department of Obstetrics and Gynecology, Tokyo Women's Medical University, Japan)
- P-2-4 「留学に関心はあるが、動けない」医学部生の国際キャリア志向の現状と意識調査による分析** 376
Medical Students' Aspirations for International Careers : Interest vs. Action in Studying Abroad
 大下 唯花（埼玉医科大学 医学部医学科）
 Yuika Oshimo (School of medicine, Saitama Medical University, Japan)
- P-2-5 本学出身者の6年間にわたる初期臨床研修医1年次の学修目標到達度調査** 376
Achievement of Learning Objectives for First-year Clinical Trainees for Graduates Over Six Years
 北島 研（福岡大学医学部 医学教育推進講座）
 Ken Kitajima (Fukuoka University School of Medicine, Department of Medical Education and Promotion)
- P-2-6 国境を越えた学び：日印の学生が考える伝統医学教育の重要性** 376
The Importance of Traditional Medicine Education from Japanese and Indian Students' Perspectives
 相場 奏（弘前大学）
 Kana Aiba (Hirotsaki University, Japan)
- P-2-7 外国人模擬患者が参加する国際看護学の授業前後での cultural competence の変化—評価尺
 度を用いた検討—** 377
**Cultural Competence Before and After an International Nursing Class with Simulated Foreign Pa-
 tients**
 久保 宣子（八戸学院大学健康医療学部看護学科）
 Noriko Kubo (Hachinohe Gakuin University Faculty of Medical Science, Department of Nursing, Japan)
- P-2-8 鳥取県内の死亡事例に関する予防法医学的考察—医学科学生実習における取り組み—** 377
Considerations for preventive legal medicine regarding fatal accident in Tottori prefecture.
 中留 真人（鳥取大学医学部法医学分野）
 Masato Nakatome (Division of Legal Medicine, Faculty of Medicine, Tottori University, Japan)
- P-2-9 やさしい日本語を活用した外国人診療の質向上：医学生の実践報告** 377
Improving Foreign Patient Care with Easy Japanese : Medical Students Project Report
 小林 ななみ（群馬大学）
 Nanami Kobayashi (Gunma University, Japan)

7月25日 (金) 9:00~10:30 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)

July 25 (Fri) 9:00~10:30 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 植木 賢 (鳥取大学医学部医学科 医学教育学分野)
Masaru Ueki (Medical Education, Faculty of Medicine, Tottori University)
生野 真嗣 (京都大学医学研究科 医学教育・国際化推進センター)
Masashi Ikuno (Center For Medical Education and Internationalization)
- P-3-1 一般市民との対話はプロフェッショナルアイデンティティ形成の重要な機会となる 378
Dialogue with the General Public as an Effective Opportunity for Professional Identity Formation
生野 真嗣 (京都大学医学部 医学教育・国際化推進センター)
Masashi Ikuno (Kyoto University Center For Medical Education and Internationalization, Japan)
- P-3-2 歯科大学で実施されたハラスメントアンケートの報告 378
Report on a Harassment Survey Conducted at a Dental University
岡田 智雄 (日本歯科大学附属病院)
Tomoo Okada (Nippon Dental University Hospital, Japan)
- P-3-3 医学生が考える望ましい医学生像 378
Medical Students' Ideal Image of an Desirable Medical Student
山本 恭子 (大分大学医学教育センター／大分大学総合診療・総合内科学講座)
Kyoko Yamamoto (Oita University Medical Education Center, Japan / Oita University Department of General Medicine)
- P-3-4 初年次の高齢施設体験実習を通じたモデル・コア・カリキュラム項目別の学修状況の検討 379
Learning status of the Model Core Curriculum from the practice at elderly care facilities.
久永 拓郎 (山口大学大学院医学系研究科 医学教育学／山口大学医学部附属医学教育センター)
Takuro Hisanaga (Department of Medical Education, Yamaguchi University Graduate School of Medicine, Japan / Medical Education Center, Yamaguchi University)
- P-3-5 プロフェッショナリズム教育における架空クラウドファンディングを取り入れたアクティ
ブ・ラーニングの試み 379
Attempt at active learning using fictional crowdfunding in medical professionalism education
関口 愛 (大分大学医学部臨床薬理学講座)
Ai SEKIGUCHI (Department of Clinical Pharmacology and Therapeutics, Oita University Faculty of Medicine, Japan)
- P-3-6 トマス・ヤング (1773-1829) の医学学習指南書における 19 世紀前半の英国で医師になるため
に学べきこと 379
Thomas Young's (1773-1829) Medical Education Guide in Early 19th-Century Britain
澤井 直 (順天堂大学医史学研究室／順天堂大学医学教育研究室)
Tadashi Sawai (Department of Medical History, Juntendo University School of Medicine, Japan / Department of Medical Education, Juntendo University School of Medicine)
- P-3-7 自己主導的学習者の養成を目指した内化と外化の往還によるプロフェッショナリズム授業の
改善 380
Improving Professionalism Education through Cyclical Internalization and Externalization
植木 賢 (鳥取大学医学部 医学教育学分野)
Masaru Ueki (Division of Medical Education, Faculty of Medicine, Tottori University, Japan)
- P-3-8 医学生の学費負担と学費値上げの影響に関する調査の結果と考察 380
Results and discussion of a survey of medical students' tuition burden and the impact of its hikes
山岸 哲 (全日本医学生自治会連合)
Satoru Yamagishi (Igakuren, Japan Association for Medical Students Societies, Japan)

7月25日 (金) 10:50~12:20 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 25 (Fri) 10:50~12:20 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 町田 幹 (日本医科大学付属病院 放射線科)
Tadashi Machida (Nippon Medical School Hospital Department of Radiology)
大滝 周 (昭和医科大学メディカルデザイン研究所)
Amane OTAKI (Institute of Medical Design, Showa Medical University)
- P-4-1 医学研究および研究教育に対する医学生の意識調査 381
Survey on Medical Students' Attitudes Toward Medical Research and Research Education
福田 慎一 (筑波大学 医学医療系 先端視覚医学/再生幹細胞生物学)
Shinichi Fukuda (University of Tsukuba, Institute of Medicine, Advanced Vision Science Laboratory, Japan)
- P-4-2 医学生の情報検索行動の分析と課題—放射線科クリニカルクラークシップにおける情報源の
選択傾向— 381
Analysis of Medical Students' Information Retrieval in Radiology Clerkship
町田 幹 (日本医科大学付属病院)
Tadashi Machida (Nippon Medical School Hospital, Japan)
- P-4-3 教学 IR データを活用したフィジシャン・サイエンティストのキャリアの予測モデル構築の試
み 381
An attempt to build a predictive model for physician scientist career using IR data
鷹合 秀輝 (昭和医科大学 医学部 医学教育学講座)
Hideki Takago (Department of Medical Education, School of Medicine, Showa University, Japan)
- P-4-4 西日本医科学生総合体育大会の持続的発展に向けて—第 76 回大会の評価・課題分析と今後の
展望 382
Sustainable Development of West Japan Medical Student General Sports Tournament
岡本 安雄 (川崎医科大学薬理学教室)
Okamoto Yasuo (Department of Pharmacology, Kawasaki Medical School, Japan)
- P-4-5 川崎医大の研究室配属プログラム「医学研究への扉」の教育効果と課題 382
The Educational Effects of Kawasaki Medical School's Research Laboratory Placement Program
岡本 安雄 (川崎医科大学薬理学教室)
Yasuo Okamoto (Department of Pharmacology, Kawasaki Medical School, Japan)
- P-4-6 薬学生の研究能力到達度推移と能力醸成への影響要因の解析 382
Analysis of research skill attainment of pharmacy students and factors influencing development
中谷 絵理子 (帝京大学薬学部)
Eriko Nakatani (Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University, Japan)
- P-4-7 産業医科大学 IR 推進センターにおける 2024 年度の活動報告：代表的な分析事例の紹介 383
Activity Report of the Institutional Research Center, UOEH in 2024 : Representative Analysis Cases
井上 彰臣 (産業医科大学 IR 推進センター／産業医科大学 医学教育改革推進センター)
Akiomi Inoue (Institutional Research Center, University of Occupational and Environmental Health, Japan / Medical Education
Center, University of Occupational and Environmental Health, Japan)
- P-4-8 医術と美術の連携による医療の質向上への取り組み—美大生を対象とした医療を支えるデザ
イン授業実践報告— 383
A Practice Report on a Well-Structured Educational Program for Art Students
大滝 周 (昭和医科大学メディカルデザイン研究所)
Amane OTAKI (Institute of Medical Design, Showa Medical University, Japan)

7月25日 (金) 10:50~12:20 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 25 (Fri) 10:50~12:20 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 荒川 敏 (藤田医科大学医学部 医学教育開発学)
SATOSHI ARAKAWA (Department of Medical Education Research and Development, Fujita Health University School of Medicine)
岡田 唯男 (鉄蕉会亀田ファミリークリニック館山)
Tadao Okada (Tesshoukai Kameda Family Clinic Tateyama)
- P-5-1 診療科別学生満足度評価がその後の教育の質向上に及ぼす影響 384
The Impact on the Quality of Education of Student Satisfaction Ratings by Clinical Departments
矢島 知治 (杏林大学)
Tomoharu Yajima (Kyorin University, Japan)
- P-5-2 Faculty Development コースにおいて講師や運営に携わることの促進・阻害要因 384
Facilitators and barriers of being teacher and administrator in Faculty Development courses
崎山 隼人 (鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 医療人材連携教育センター)
Hayato Sakiyama (Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Science Center for Collaborative Medical Education and Development, Japan)
- P-5-3 臨床研修指導医講習会において指導者が受講する意義 384
The Significance of co-medical stuff at the Clinical Practice Instructors Workshop
荒川 敏 (藤田医科大学医学部 臨床医学総論)
Satoshi Arakawa (Department of Introduction of Clinical Medicine, Fujita Health University School of Medicine, Japan)
- P-5-4 ワークショップによる求められる人材像の言語化と可視化 385
Defining and Visualizing the Desired Human Resources through Workshops
三輪 敬蔵 (聖マリアンナ医科大学 総合教育センター)
Keizo Miwa (General Education Center, St. Marianna University School of Medicine, Japan)
- P-5-5 研修医教育における指導医のモチベーションと課題—組織的支援に向けた一考察 385
Motivation and Challenges of Clinical Educators in Residency Training
長島 彩子 (国立国際医療研究センター国府台病院)
AYAKO Nagashima (National Center of Global health and Medicine Kohnodai Hospital, Japan)
- P-5-6 「ポストコロナ時代の医療人材養成拠点形成事業」で他大学医学部との連携により得られる教員の学び 385
Lessons learned among faculty by coalition of two medical schools through Postcorona Program
金城 紀与史 (琉球大学医学部)
KIYOSHI KINJO (Faculty of Medicine, University of the Ryukyus, Japan)
- P-5-7 大学における医療人及び医学生・大学院生のライフイベントやキャリアアップに関する意識調査 386
Survey of life events and career on medical professionals, medical students and graduate students
羽鳥 麗子 (群馬大学医学部附属病院／群馬大学大学院医学系研究科 ダイバーシティ推進委員会)
Reiko Hatori (Gunma University Hospital, Japan)
- P-5-8 組織独自の Faculty Development Program による医師留任効果 386
Retention effect of faculty development program run by own institution
岡田 唯男 (鉄蕉会 亀田ファミリークリニック館山)
Tadao Okada (Tesshoukai Kameda Family Clinic Tateyama, Japan)

7月25日 (金) 10:50~12:20 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 25 (Fri) 10:50~12:20 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

座長	津田 万里 (東海大学医学部専門診療学系緩和医療学) Banri Tsuda (Department of Palliative Medicine, Tokai University School of Medicine) 吉田 尚子 (東京科学大学歯学部総合研究科臨床医学教育開発学分野) Shoko Yoshida (Institute of Science Tokyo, Graduate School of Medical and Dental Sciences, Department of Medical Education Research and Development)	
P-6-1	EPOC データを用いた学修者の学修特性と時系列解析：学修者の能力開発に資する各種分析手法の検討 Visualizing the e-portfolio data of Residents : Developmental Progression and Resident Growth 吉田 尚子 (東京科学大学 臨床医学教育開発学/東京科学大学 ヘルスケア教育機構) Shoko Yoshida (Institute of Science Tokyo, Graduate School of Medical and Dental Sciences, Japan)	387
P-6-2	診療参加型臨床実習における担当症例の自己決定は、実習評価に影響するの？ Does self-selection of cases in participatory clinical training impact practicum evaluation? 神崎 暁慶 (兵庫医科大学 糖尿病内分泌・免疫内科学講座) AKINORI KANZAKI (Hyogo Medical University, Department of Diabetes, Endocrinology and Clinical Immunology, Japan)	387
P-6-3	教育担当教員限定 FDWS における Clinical Clerkship 振り返りと学習評価の課題分析 Reflection and learning assessment in clinical clerkship via FDWS for designated faculty 谷内 七三子 (日本医科大学医学教育センター) Namiko Taniuchi (Center for Medical Education, Nippon Medical School, Japan)	387
P-6-4	臨床研修病院への卒業生評価依頼に関する問題 Issues regarding requests for graduate evaluation to clinical training hospitals 木村 光利 (東京大学医学部附属病院 総合研修センター) Mitsutoshi Kimura (Professional Development Center, The University of Tokyo Hospital, Japan)	388
P-6-5	非同期・少ステーション設定による臨床研修医選抜 MMI Optimized Resident Selection : Asynchronous Multiple Mini-Interviews with Minimal Station Design 與那覇 忠博 (社会医療法人敬愛会 中頭病院) Tadahiro Yonaha (Nakagami Hospital, Okinawa, Japan)	388
P-6-6	学生と指導医による臨床能力評価の差異：臨床実習の進行に伴う変化の検討 Differences Between Student and Faculty Assessments of Clinical Competence Across Clerkships 鈴木 智 (埼玉医科大学 医学教育センター) SATOSHI SUZUKI (Medical Education Center, Saitama Medical University, Saitama, Japan)	388
P-6-7	研修歯科医による振り返りはその後の研修状態に影響を与える Reflection by resident dentists influences subsequent training status 鵜飼 孝 (長崎大学病院口腔管理センター/長崎大学病院医療教育開発センター) Takashi Ukai (Oral Care Center, Nagasaki University Hospital, Japan / Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)	389
P-6-8	大学付属病院と市中病院における緩和ケア科クリニックの自己評価の比較検討 A Comparative Study of Self-Evaluation of Clerkships in Palliative Care at Univ. and City Hospitals 津田 万里 (東海大学医学部専門診療学系緩和医療学) Banri Tsuda (Department of Palliative Medicine, Tokai University School of Medicine, Japan)	389

7月25日 (金) 16:30~18:00 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)

July 25 (Fri) 16:30~18:00 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 中野 俊也 (鳥取大学医学部地域医療共育推進室)
Toshiya Nakano (Promotion Office for Co-learning of Community Medicine, Faculty of Medicine, Tottori University)
神野 敦 (札幌医科大学総合診療医学講座)
ATSUSHI JINNO (Sapporo Medical University, Department of General Medicine)
- P-7-1 研修医の募集定員の配分方法について考える：中小病院の切り捨てが行われないために 390
Regarding the allocation of trainees : To avoid cutting off small and medium-sized hospitals
中田 均 (尼崎医療生協病院)
Hitoshi Nakata (Amagasaki Health Co-operative Hospital, Japan)
- P-7-2 大学病院と地域病院の架け橋である Nagasaki Medical Education Center (N-MEC) のあゆみ 390
The history of N-MEC, a bridge between university hospital and community hospitals
荒木 智徳 (長崎大学病院 / 長崎記念病院)
Tomonori Araki (Nagasaki University, Japan / Nagasaki Memorial Hospital)
- P-7-3 地域への愛着の醸成を目指した地域診断演習の導入に関する検討 390
Community diagnosis exercises aimed at fostering attachment to the community.
井上 直子 (埼玉医科大学医学教育センター)
NAOKO INOUE (Saitama Medical University Department of Medical Education Center, Japan)
- P-7-4 地域医療実習で高校生と共に学び、医学生の成長につながった活動報告 391
The growth of medical students by learning together with high school students
山本 司 (筑波大学)
Tsukasa Yamamoto (School of medicine, University of Tsukuba, Japan)
- P-7-5 地域医療実習は勤務先選択に有用か？地域枠学生の臨床研修病院選択の動機に関するアンケート調査の検討 391
A survey of motivations for choosing a clinical training hospital in regional quota students
見坂 恒明 (神戸大学大学院医学研究科 地域医療支援学部 / 兵庫県立丹波医療センター 地域医療教育センター)
Tsuneaki Kenzaka (Division of Community Medicine and Career Development, Kobe University Graduate School of Medicine, Japan / Center for Community-Based Medical Education, Hyogo Prefectural Tamba Medical Center)
- P-7-6 山里海医学共育プロジェクト「とりだい夏プログラム」報告～多地域共創型医学教育システム 391
の構築に向けて～
Report of Toridai Summer Program : Toward the creation of multi-regional medical co-learning system
中野 俊也 (鳥取大学医学部地域医療共育推進室)
Toshiya Nakano (Promotion Office for Co-learning of Community Medicine, Faculty of Medicine, Tottori University, Japan)
- P-7-7 活動報告：都市部で地域包括ケアに取り組む中小病院への早期体験実習新規導入 392
Early Exposure at a Small Hospital Engaged in Regional Comprehensive Care in an Urban Area
賀来 敦 (洛陽病院)
Atsushi Kaku (Rakuyo hospital, Japan)
- P-7-8 大学病院と地域病院を結ぶ遠隔教育カンファレンスの教育効果：研修医の満足度調査から見た可能性と課題 392
Educational Impact of Remote Online Conferences : Findings from a Resident Feedback Survey
神野 敦 (札幌医科大学 総合診療医学講座)
Atsushi Jinno (Sapporo Medical University, Department of General Medicine, Japan)

7月25日 (金) 16:30~18:00 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 25 (Fri) 16:30~18:00 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 山崎 由花 (東京医科大学 医学・看護学教育推進センター)
Yuka Yamazaki (Medical and Nursing Education Promotion Center)
柴崎 智美 (埼玉医科大学 医学部医学教育学)
Satomi Shibazaki (Saitama Medical University)
- P-8-1 自宅での最期を望む独居高齢患者への医師の対応—行政の視点を取り入れた授業の開発と成果 393
Educational Results of a Course Integrating an Administrative View into Home-Based End-of-Life Care
山崎 由花 (東京医科大学)
Yuka Yamazaki (Tokyo Medical University, Japan)
- P-8-2 低学年医学生の実習配属実習における地域医療実習と学生研究の両立の課題 393
Challenges of Balancing Regional Medicine Training and Study in Early Medical Student Assignments
北畠 彪千代 (岐阜大学医学部医学科)
Takechiyo Kitabatake (Gifu University School of Medicine, Japan)
- P-8-3 「地域・医療体験学習」と「脳神経内科学」講義の水平統合による教育効果 393
Educational Effects of Linking “Community Experiential Learning” with “Neurology” Lectures
江頭 説子 (杏林大学 医学部 医学教育学教室)
SETSUOKO ETO (Kyorin University School of Medicine Department of Medical Education, Japan)
- P-8-4 岩手の臨床研修医に対する Advance Care Planning (ACP) 教育プログラムの効果 394
Effect of the Advance Care Planning (ACP) educational program on clinical resident of Iwate
千田 喜子 (岩手医科大学)
Kiko Chida (Department of General medicine, Iwate Medical University, Japan)
- P-8-5 医学部 1 年生の在宅医療早期体験実習の意義 第 1 報訪問診療に同行した学生の体験と学習成果 394
Significance of Early Experiential Training in Home Health Care Report 1 Learning Outcome
柴崎 智美 (埼玉医科大学 医学教育学)
Satomi Shibazaki (Saitama Medical University Medical Education, Japan)
- P-8-6 下甕島福祉体験実習における地域支援の実践とその学修効果 394
Community Support Practice of Welfare Fieldwork on Shimokoshiki Island and its Learning Outcomes
杉本 怜 (熊本大学医学部医学科)
Rei Sugimoto (School of Medicine Kumamoto University, Japan)
- P-8-7 医学部学生の地域への愛着の客観的な評価に関する検討 395
A study on objective assessment of medical students' community attachment
北山 聖也 (埼玉医科大学医学教育センター)
Seiya Kitayama (Saitama Medical University Medical Education Center, Japan)
- P-8-8 フォトボイスが医学生の地域理解を深め、目指す医師像にも変化を与えた事例 395
Photovoice helped medical students understand the region and changed their image of ideal doctor.
田中 静音 (秋田大学医学部医学科)
Shizune Tanaka (Akita University Faculty of Medicine, Japan)

7月25日（金）16:30～18:00 ポスター会場（あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ）

July 25 (Fri) 16:30～18:00 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 大概 真嗣（藤田医科大学医学部医学教育企画室）
Masatsugu Ohtsuki (Fujita Health University School of Medicine)
安川 秀雄（久留米大学 保健管理センター）
Hideo Yasukawa (Kurume University・Health Service Center)
- P-9-1 久留米大学におけるコーチングプログラムの実践：医学教育への導入と今後の展望** 396
Kurume University Coaching Program : Integrating Coaching into Medical Education and Future Prospects
安川 秀雄（久留米大学保健管理センター）
Hideo Yasukawa (Health Service Center, Kurume University, Japan)
- P-9-2 山梨大学医学部附属病院における COVID-19 パンデミック前、最中の初期研修医の抑うつ及びその関連因子の考察** 396
Psychological status of medical residents and related factors before, during the COVID-19 pandemic
渡邊 慎太郎（山梨大学医学部精神神経医学講座）
Shintaro Watanabe (Department of Neuropsychiatry, University of Yamanashi Faculty of Medicine, Yamanashi, Japan)
- P-9-3 大学病院職員の「イクメン」に関する意識調査** 396
Survey on the attitudes of university hospital staff towards 'IKUMEN'
渡邊 賢治（自治医科大学 医師・研究者キャリア支援センター）
Kenji Watanabe (Center for Physician and Researcher Career Support, Jichi Medical University, Japan)
- P-9-4 すごろくを用いた学生と教員間の自己理解および他者理解の試み** 397
An attempt to foster self-understanding and mutual understanding using Sugoroku at school
宮島 真悟（国立大学法人三重大学医学部医学科3年）
Shingo Miyajima (Mie University Faculty of Medicine, Japan)
- P-9-5 産婦人科の初期臨床研修におけるチェックリスト共有についての検討** 397
Discussion on sharing checklists for initial clinical training in obstetrics and gynecology
光 貴子（佐賀県医療センター好生館）
TAKAKO HIKARI (Saga-ken medical centre KOSEIKAN, Japan)
- P-9-6 診療参加型臨床実習における医学生の振り返りに対する教員からのコメントの分析（第2報）** 397
Analysis of faculty comments on medical students' reflections during clinical clerkship (2nd report)
大概 真嗣（藤田医科大学医学部医学教育企画室）
Masatsugu Ohtsuki (Fujita Health University School of Medicine, Japan)
- P-9-7 北海道科学大学看護学科における高大連携教育の学習効果に関する研究** 398
Learning Effects of High School-University Collaboration in Nursing Education.
和田 悠矢（北海道科学大学）
Yuya Wada (Hokkaido University of Science, Japan)
- P-9-8 学修者の内発的動機をもとにした早期体験実習の統合的活用** 398
Learner's motivation in early clinical exposure program
増田 雄一（信州大学医学部附属病院医療安全管理室／信州大学医学部医学教育研修センター／信州大学医学部外科学教室）
Yuichi Masuda (Medical Safety Management Room, Shinshu University Hospital, Japan / Center for Medical Education and Clinical Training, Shinshu University School of Medicine / Department of Surgery, Shinshu University School of Medicine)

7月26日 (土) 9:00~10:30 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 26 (Sat) 9:00~10:30 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 土井 範子 (東京女子医科大学 医学部 統合教育学修センター)
Noriko Doi (Tokyo Women's Medical Univ., Med. Center for Medical and Nursing Education)
上西 秀和 (江戸川大学 メディアコミュニケーション学部 情報文化学科)
Hidekazu Kaminishi (Edogawa University, College of Media and Communications, Department of Communication and Business)
- P-10-1 初期臨床研修医におけるスキルアップセミナーの開催 399
Holding skill improvement seminars for early clinical resident
西川 徹 (聖マリアンナ医科大学病院 研修医育成支援部会)
TORU NISHIKAWA (St. Marianna University Hospital, Japan)
- P-10-2 臨床研修医のインシデントレポートシステムを用いた診断エラー報告 399
Diagnostic Error Reports in incident report system
甘利 香織 (佐賀県医療センター好生館)
KAORI AMARI (Saga medical centre, Japan)
- P-10-3 たのしいく胸部画像を学ぶ 399
Let's learn chest imaging!
中島 悠貴 (島根大学医学部医学科)
Yuki Nakashima (Shimane University Faculty of Medicine, Japan)
- P-10-4 自主トレーニング企画の早期体験学習に薬物投与の基礎知識+シミュレーション学習を取り入れた実践報告 400
Practical Report on Early Experiential Learning of Self-Training with Drug Basics and Simulation
土井 範子 (東京女子医科大学 統合教育学修センター)
Noriko Doi (Tokyo Women's Medical University, School of Medicine, Japan)
- P-10-5 医療材料組み立てにおける画像認識による自動判定システム 400
Automatic judgment system using image recognition in medical material assembly
伊藤 奈々 (帝京大学 福岡医療技術学部/九州大学大学院歯学研究院 歯科麻酔学分野)
Nana Itoh (Department of Medical Technology Faculty of Fukuoka Medical Technology Teikyo University, Japan / Department of Dental Anesthesiology, Faculty of Dental Science, Kyushu University)
- P-10-6 理学療法学領域における PhysioU の学習効果—VISUALEARN との比較と英語力向上の可能性— 400
Learning Effects of PhysioU : Comparison with VISUALEARN and Potential for English Improvement
安藤 秀明 (秋田大学大学院 医学系研究科 保健学専攻)
Hideaki Andoh (Akita University Graduate School of Health Sciences, Japan)
- P-10-7 グループディスカッションにおける学生の行動特性分析:話し合いの促進行動指標の有用性と課題 401
Analysis of Student Behavior in Group Discussions : Challenges and Utility of Facilitative Indicators
米岡 裕美 (埼玉医科大学 医学部教養教育)
Yumi Yoneoka (Department of Liberal Arts, Faculty of Medicine, Saitama Medical University, Japan)
- P-10-8 医療教育型 Problem-Based Learning テュートリアルを文系情報学科へ適用できるか?—課題の検討— 401
Can PBL tutorials on medical education be applied to liberal arts students? an issue consideration
上西 秀和 (江戸川大学)
Hidekazu Kaminishi (Edogawa University, Japan)
- P-10-9 協同学習を取り入れた深化型 PBL の教育的効果 401
Educational Effectiveness of Deepened PBL Tutorial that Incorporates Cooperative Learning
田谷 雄二 (日本歯科大学 生命歯学部)
Yuji Taya (The Nippon Dental University School of Life Dentistry at Tokyo, Japan)

7月26日 (土) 9:00~10:30 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 26 (Sat) 9:00~10:30 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 高桑 修 (名古屋市立大学大学院医学研究科医学・医療教育学)
Osamu Takakuwa (Department of Medical Education, Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences)
鈴木 富雄 (大阪医科薬科大学総合診療医学教室)
Tomio Suzuki (Department of General Medicine, Osaka Medical and Pharmaceutical University)
- P-11-1 名古屋市立大学における新しい医療系初年次多職種連携教育の取り組み 402
A new approach to first-year Inter-Professional Education at Nagoya City University
柿崎 真沙子 (名古屋市立大学大学院医学研究科)
Masako Kakizaki (Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences, Japan)
- P-11-2 多職種連携による感染症科臨床実習の開始 402
Infectious disease clinical training started through multidisciplinary collaboration
黒沼 幸治 (札幌医科大学医学部 呼吸器・アレルギー内科学講座／札幌医科大学附属病院 感染制御部)
Koji Kuronuma (Department of Respiratory Medicine and Allergology, Sapporo Medical University School of Medicine, Japan /
Division of Infection Control, Sapporo Medical University Hospital)
- P-11-3 多職種連携能力を学修目標としたメディカルスタッフ主導型臨床実習の導入 402
Implementing Clinical Practice by Medical Staff to Develop Interprofessional Collaboration Skills
高桑 修 (名古屋市立大学大学院医学研究科 医学・医療教育学)
Osamu Takakuwa (Department of Medical Career and Professional Development, Nagoya City University School of Medical
Sciences, Japan)
- P-11-4 医学生教育における看護師の役割の探索：文献レビュー 403
The Role of Nurses in Medical Student Education : A Literature Review
濱田 千枝美 (産業医科大学病院救急集中治療科)
Chiemi Hamada (Department of Emergency and Intensive Care Medicine, Hospital of the University of Occupational and Envi-
ronmental Health, Japan)
- P-11-5 多職種連携による質改善活動の生涯学習効果 403
Lifelong learning effects of quality improvement activities through interprofessional work
黒木 史仁 (北海道家庭医療学センター／まどかファミリークリニック)
Fumihito Kurogi (Hokkaido Centre for Family Medicine, Japan / Madoka Family Clinic)
- P-11-6 7対1看護体制に関する報告から考察する看護師教育についての検討 403
Consideration of nursing education based on reports about the 7 : 1 nursing system
鈴木 花奈 (岩手医科大学看護学部看護学科)
Hana Suzuki (Iwate Medical University School of Nursing Department of Nursing, Japan)
- P-11-7 大学病院における人工呼吸管理教育の多職種横断的現状調査およびニーズ評価 404
Interprofessional Cross-Sectional Survey of Mechanical Ventilation Education
田島 寛之 (千葉大学大学院医学研究院)
Hiroshi Tajima (Graduate School of Medicine, Chiba University, Japan)
- P-11-8 高知県多職種連携地域医療実習の試み (第6報) 404
Interprofessional Collaborative Regional Medical Training in Kochi Prefecture : The 6th Report
鈴木 富雄 (大阪医科薬科大学地域総合医療科学／大阪医科薬科大学看護学部／大阪医科薬科大学薬学部／本山
町立国保嶺北中央病院)
Tomio Suzuki (Department of General Medicine, Osaka Medical and Pharmaceutical University, Japan)

7月26日 (土) 9:00~10:30 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 26 (Sat) 9:00~10:30 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 杉浦 真由美 (北海道大学 大学院教育推進機構 オープンエデュケーションセンター)
Mayumi Sugiura (Center for Open Education, Institute for Advancement of Graduate Education, Hokkaido University)
安本 有佑 (板橋中央総合病院 救急総合診療科)
Yusuke Yasumoto (Itabashi Chuo Medical Center)
- P-12-1 ハイブリッド型他職種業務見学実習におけるバーチャル実習の意義 第2報 405
Significance of virtual practice in hybrid observation practice of other professions work, part 2
柴崎 智美 (埼玉医科大学医学教育センター／埼玉医科大学医学部医学教育学)
Satomi Shibazaki (Medical Education Center, Saitama Medical University, Japan / Department of Medical Education, Saitama Medical University)
- P-12-2 イラストを活用した臨床実習前の身だしなみ教育 405
Grooming education with illustrations for clinical training
稲熊 容子 (藤田医科大学)
Yoko Inaguma (Fujita Health University, Japan)
- P-12-3 オンラインツールを利用した学習進捗管理支援効率化の試み 405
Toward More Efficient Learning Progress Management Support with Online Tools
阿南 浩太郎 (熊本大学 生命科学研究部 総合医学教育学講座)
Kotaro Anan (Department of Comprehensive Medical Education, Kumamoto University, Japan)
- P-12-4 臨床前教育におけるオンデマンド型の系統講義が学修成果に及ぼす影響 406
The impact of on-demand lectures on learning outcomes in pre-clinical education
山口 真実 (佐賀大学大学院医学系研究科)
Manami Yamaguchi (Graduate School of Medicine, Saga University, Japan)
- P-12-5 著作権保護を目的とした、教育用動画へのステガノグラフィー適用フレームワークの基礎的考察 406
A basic study on a steganography framework for educational videos copyright protection
木村 匠 (秋田大学医学系研究科)
Takumi Kimura (Akita University Graduate School of Medicine, Japan)
- P-12-6 マルチメディア教材と血管模型を用いたハイブリッド型IVRトレーニングコース「KATESURU」の開発と効果 406
Development and Effectiveness of the Hybrid IVR Training Course 'KATESURU' Using a Vascular Model
杉浦 真由美 (北海道大学)
Mayumi Sugiura (Hokkaido University, Japan)
- P-12-7 オンライン動画教材を用いた理学療法評価に関する学習効果の検討 407
Examination of Learning Effects of Physiotherapy Evaluation Using Online Video Materials
照井 佳乃 (秋田大学大学院医学系研究科保健学専攻)
Yoshino Terui (Akita University Graduate School of Health Sciences, Japan)
- P-12-8 糖尿病網膜症に関するVRが医療従事者に与える教育効果 407
Effectiveness of Virtual Reality in educating healthcare professionals about diabetic retinopathy
安本 有佑 (板橋中央総合病院)
Yusuke Yasumoto (Itabashi Chuo Medical Center, Japan)
- P-12-9 COVID-19パンデミックによる医学部授業形態の変遷と学生・教員の意識変化の検討 407
Retrospective Analysis of Student and Faculty Perceptions on Remote Learning Methods During COVID-19
高橋 剛 (大阪大学医学部 医学科教育センター)
Tsuyoshi Takahashi (Medical Education center, Osaka University, Japan)

7月26日 (土) 10:50~12:20 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 26 (Sat) 10:50~12:20 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 宮道 亮輔 (自治医科大学メディカルシミュレーションセンター)
Ryosuke Miyaimichi (Medical Simulation Center, Jichi Medical University)
小田 康友 (佐賀大学医学部)
Yasutomo Oda (Faculty of Medicine, Saga University)
- P-13-1 ICT の持続的活用のためのシミュレーションセンター保有機器の認知度調査 408
Survey on the recognition of equipment owned by the Simulation Center for the sustainable use of ICT
宮道 亮輔 (自治医科大学メディカルシミュレーションセンター)
Ryosuke MIYAMICHI (Medical Simulation Center, Jichi Medical University, Japan)
- P-13-2 Student as Teachers プログラムにおける教育能力評価表の開発 408
Development of a Teaching Competency Assessment Instrument for the Student as Teachers Program
小田 康友 (佐賀大学)
Yasutomo Oda (Saga University, Japan)
- P-13-3 AI を活用したシミュレーター不要の初学者向け内視鏡教育アプリケーション 408
AI-based simulator-free endoscopy education application for beginners
大屋 志友 (浜松医科大学医学部医学科)
Shu Ohya (Hamamatsu University School of Medicine, Japan)
- P-13-4 身近な物体の CT 撮影・読影実習による放射線医学と法医学の早期教育 409
Early Education in Radiology and Forensic Medicine Through CT Imaging of Everyday Objects
飯野 守男 (鳥取大学医学部法医学分野)
Morio Iino (Division of Forensic Medicine, Tottori University, Japan)
- P-13-5 看工連携による新規開発シミュレータの有効性検証—摘便シミュレータによる訪問看護師の摘便教育の事例から— 409
Evaluation of a New Simulator : Digital Removal of Feces Training for District Nurses
渡邊 静佳 (慶應義塾大学 SFC 研究所 / 慶應義塾大学 看護医療学部)
Shizuka Watanabe (Keio Research Institute at SFC, Japan / Faculty of Nursing and Medical Care, Keio University)
- P-13-6 医学生の共感を向上させるバーチャルペイシエントの活用: スコーピングレビュー 409
Using virtual patients to enhance empathy in medical students : a scoping review
山田 理絵 (富山大学学術研究部医学系成人看護学講座)
Rie Yamada (Department of Adult Nursing, Faculty of Medicine, Academic Assembly, University of Toyama, Japan)
- P-13-7 当院における OSATS を用いた評価シートによる形成的評価の試み 410
Formative assessment using evaluation sheets that include OSATS at Ise Red Cross Hospital
山内 洋介 (伊勢赤十字病院 外科)
Yosuke Yamauchi (Department of Gastroenterological Surgery, Ise Red Cross Hospital, Japan)
- P-13-8 演題取り下げ

7月26日 (土) 10:50~12:20 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 26 (Sat) 10:50~12:20 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 谷口 大介 (浦添総合病院救急集中治療部)
Daisuke Taniguchi (Department of Emergency and Critical Care Medicine, Urasoe General Hospital)
佐藤 直 (札幌医科大学 医療人育成センター)
Nao Sato (Sapporo Medical University・Center for Medical Education)
- P-14-1 VR を用いた演習は診療手技の知識・技能の修得にどのような影響を及ぼすのか 411
The effect of VR-based simulation learning on acquiring clinical knowledge and skills
横山 太一 (昭和大学医学部 5 年)
Taichi Yokoyama (Department of medical education, School of medicine, Showa University, Japan)

- P-14-2 医学部学生に対する顕微鏡下縫合実習カリキュラムの有効性と課題 411
Effectiveness and issues of a microsurgical suturing training curriculum for medical students
金谷 康平 (信州大学医学部脳神経外科)
Kohei Kanaya (Department of Neurosurgery, Shinshu University School of Medicine, Japan)
- P-14-3 姿勢調整が胸骨圧迫の質に与える影響 411
The Impact of Postural Adjustment on the Quality of Chest Compressions
佐藤 直 (札幌医科大学 医療人育成センター)
Nao Sato (Sapporo Medical University, Center for Medical Education, Japan)
- P-14-4 加圧式導尿シミュレータの開発と臨床技能教育への応用 412
Development of a Pressurized Urinary Catheterization Simulator for Clinical Skills Education
佐藤 直 (札幌医科大学 医療人育成センター)
Nao Sato (Sapporo Medical University, Center for Medical Education, Japan)
- P-14-5 産婦人科シャドーイング実習の教育効果と指導負担の検討 412
Educational Effects and Instructor Burden in an Obstetrics and Gynecology Shadowing Training Program
イズデブスキ 龍也 (昭和大学横浜市北部病院 産婦人科)
Tatsuya Izdebski (Department of Obstetrics and Gynecology, Showa University Northern Yokohama Hospital, Japan)
- P-14-6 研修医を対象とした外科系診療科の合同ハンズオンセミナーの活用効果についての検討 412
Investigation of the effectiveness of joint hands-on seminars for surgical departments for residents
渡會 恵介 (埼玉医科大学)
Keisuke Watarai (Saitama Medical University, Japan)
- P-14-7 ノンテクニカルスキルを意識した救急重症患者対応シミュレーションの実施経験 413
Simulation-based training of emergency care with a focus on non-technical skills
谷口 大介 (浦添総合病院 救急集中治療部)
Daisuke Taniguchi (Department of Emergency and Critical Care Medicine, Urasoe General Hospital, Japan)
- P-14-8 九州大学大学脳神経内科における臨床神経学教育の取り組み 413
Clinical Neurology Education Initiatives in the Department of Neurology, Kyushu University
山崎 亮 (九州大学大学院医学研究院 神経内科学分野)
Ryo Yamasaki (Department of Neurology, Neurological Institute, Graduate School of Medical Sciences, Kyushu University, Japan)

e ポスター 15

チーム医療・多職種連携 (2)

e-Poster Session 15

Teamwork and Interprofessional Collaboration (2)

7月26日 (土) 10:50~12:20 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)

July 26 (Sat) 10:50~12:20 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 橋本 貴宏 (愛知医科大学)
Takahiro Hashimoto (Aichi Medical University)
銭丸 康夫 (福井大学医学部附属教育支援センター)
YASUO ZENIMARU (Medical Education Support Center, University of Fukui)
- P-15-1 大規模言語モデルを用いた医学画像教育支援ツール作成の試み 414
A trial of a medical image education support tool using a Large Language Model
田中 雅人 (福井大学医学部附属教育支援センター)
MASATO TANAKA (Medical Education Support Center, University of Fukui, Japan)
- P-15-2 多視点解剖教育システムの利用効率を向上させるサービス利用 ID 共有・配信ツールの開発 414
Development of an ID sharing tool of a multi-perspective anatomy education system
田中 雅人 (福井大学医学部附属教育支援センター)
MASATO TANAKA (Medical Education Support Center, University of Fukui, Japan)
- P-15-3 福井大学における“AI 模擬患者”の導入の経験 414
The experience of the introduction of “AI Simulated Patients” at the University of Fukui
銭丸 康夫 (福井大学医学部附属教育支援センター)
Yasuo Zenimaru (Medical Education Support Center, University of Fukui, Japan)

P-15-4	生成 AI を活用した模擬患者アバターによる医療面接システムの開発 Development of a Medical Interview System Using Simulated Patient Avatars Utilizing Generative AI 川尻 真也 (長崎大学生命医科学域 医療人材連携教育センター／長崎大学大学院医歯薬学総合研究科 地域医療学分野) Shin-ya Kawashiri (Center for Collaborative Medical Education and Development, Nagasaki University Institute of Biomedical Sciences, Japan / Department of Community Medicine, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences)	415
P-15-5	医学部新入生向け ICT リテラシー科目の教育実践 Educational practice of the ICT literacy course for first-year medical students 橋本 貴宏 (愛知医科大学) Takahiro Hashimoto (Aichi Medical University, Japan)	415
P-15-6	医師を対象とした腹診実技実習講演会における予習動画の試み A project of trailers about practical training on abdominal palpation in Kampo style for doctors 矢久保 修嗣 (日本歯科大学生命歯学部内科学講座／日本大学医学部内科学系総合診療学分野) Shuji Yakubo (Department of Medicine, The Nippon Dental University School of Life Dentistry, Japan / Division of general medicine, Department of Medicine, Nihon University School of Medicine)	415
P-15-7	医療系学生に対する Anatomage Table を用いた具体的な学修方略の検討 Investigation of the specific learning strategy for healthcare students using the Anatomage Table 吉川 輝 (昭和医科大学大学院保健医療学研究科) Akira Yoshikawa (Department of Medical Basics, Specialty and Education, Showa Medical University, Graduate School of Nursing and Rehabilitation Sciences, Japan)	416
P-15-8	漢方医学的な問診トレーニング用チャットボットの開発 Development of a chatbot for training in Kampo medicine-style medical interviews 野上 達也 (東海大学医学部医学科専門診療学系漢方医学領域／東海大学医学部付属病院東洋医学科) Tatsuya Nogami (Department of Kampo Medicine, Tokai University School of Medicine, Japan / Department of Oriental Medicine, Tokai University Hospital)	416
P-15-9	YouTube および VTuber を活用したオープン型医学教育支援モデルの開発 Development of an open medical education support model using YouTube and VTuber. 島津 和弘 (秋田大学大学院医学系研究科 臨床腫瘍学講座) Kazuhiro Shimazu (Department of Clinical Oncology, Akita University Graduate School of Medicine, Japan)	416

e ポスター 16	学習者評価 (3)・EDI
e-Poster Session 16	Learner Assessment (3), EDI

7月26日 (土) 15:50～17:15 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 26 (Sat) 15:50～17:15 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

座長	植野 司 (京都大学医学部附属病院 総合臨床教育・研修センター) Tsukasa Ueno (Kyoto University Hospital, Integrated Clinical Education Center) 後藤 理英子 (東京医科大学 医学・看護学教育推進センター) Rieko Goto (Tokyo Medical University Medical and Nursing Education Promotion Center)	
P-16-1	精神科臨床実習における医学生の予診時の困難：学生の振り返りと患者特性による質的分析研究 Challenges in Psychiatric Preliminary Interviews : A Qualitative Analysis of Student Reflections 田井中 華恵 (浜松医科大学医学部医学科総合人間科学講座 (心理学)) Hanae Tainaka (Department of Psychology, Hamamatsu University School of Medicine, Japan)	417
P-16-2	臨床実習評価項目の削減効果について Analysis of the Effect of Reducing Clinical Clerkship Evaluation Items 真崎 藍 (東京女子医科大学) Ai Mazaki (Tokyo Women's Medical University, Japan)	417
P-16-3	本学における卒業試験実施形態の変遷と課題 The history and issues surrounding the implementation of graduation examinations at our university 横平 政直 (香川大学医学部医学教育学講座) Masanao Yokohira (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Kagawa University, Japan)	417
P-16-4	評価方法の変化が作業療法学生の学習行動に影響を与えた一事例 Effects of Assessment Method Changes on Occupational Therapy Student Learning : A Case Study 森木 紀博 (関西学研医療福祉学院 作業療法学科) Norihiro MORIKI (Kansai Gakken Medical Welfare College, Japan)	418

P-16-5	学習困難を抱える研修医の指導と支援—事例についての検討 Challenges in Clinical Training Guidance : Insights from Cases of Struggling Residents 植野 司 (京都大学医学部附属病院 総合臨床教育・研修センター) Tsukasa Ueno (Integrated Clinical Education Center, Kyoto University Hospital, Japan)	418
P-16-6	医学部卒前教育での性の健康と権利に関する学びの実践 Teaching Practices on Sexual Rights, Health, and Equity in Undergraduate Medical Education 松尾 かずな (名古屋大学大学院医学系研究科泌尿器科学) Kazuna Matsuo (Dept. Urology, Nagoya University Graduate School of Medicine, Japan)	418
P-16-7	DE&Iに向けた2種類のLeadership研修(社会的少数派、女性特化型)の成果の相違と共通点 Differences and similarities in the outcomes of two types of leadership training 後藤 理英子 (昭和大学) Rieko Goto (Showa University, Japan)	419
P-16-8	SOGI理解促進に関する卒後教育の試み Pilot SOGI Education : Improving Healthcare Professionals' Competency 松本 多絵 (日本医科大学多摩永山病院) Tae Matsumoto (Nippon Medical School Tama-Nagayama Hospital, Japan)	419
P-16-9	LGBTQに関する授業導入における歯学生の考え Dental students' perspectives on the implementation of LGBTQ education 大澤 銀子 (日本歯科大学附属病院 総合診療科) Ginko Osawa (The Nippon Dental University Hospital, Division of General Dentistry, Japan)	419

e ポスター 17 コミュニケーション
e-Poster Session 17 Communication

7月26日(土) 15:50~17:15 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 26 (Sat) 15:50~17:15 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

座長	安元 佐和 (福岡大学 医学部 総合医学研究センター) Sawa Yasumoto (Fukuoka university General medical center) 原田 芳巳 (東京医科大学 医学・看護学教育推進センター) Yoshimi Harada (Medical and Nursing Education Promotion Center, Tokyo Medical University)	
P-17-1	患者・家族の話を聴く講義のコミュニケーション能力の向上への成果 The effect of lectures on listening to patients on improving communication ability 岡本 左和子 (奈良県立医科大学教育開発センター) Sawako Okamoto (Nara Medical University, Japan)	420
P-17-2	絵本で学ぶ発達心理学 Learning Developmental Psychology Through Picture Books 安元 佐和 (福岡大学) Sawa Yasumoto (Fukuoka university, Japan)	420
P-17-3	専門医はどのように診療経験から患者との関わり方を熟達させているか: 関係性形成における共通要因 A qualitative research for development of clinical attitude in psychiatric specialist 綾仁 信貴 (京都府立医科大学大学院医学研究科 精神機能病態学/独立行政法人国立病院機構 舞鶴医療センター 精神科) Nobutaka Ayani (Department of Psychiatry, Graduate School of Medical Science, Kyoto Prefectural University of Medicine, Japan / Department of Psychiatry, NHO Maizuru Medical Center)	420
P-17-4	教育実践報告: 医療者のセルフケア教育を目的とした研修医へのストレス反応セミナーの試み Educational Practice : Stress response seminar for residents aimed at self-care education 佐藤 明香 (岡山大学病院卒後臨床研修センター) Asuka Sato (Okayama University Hospital, Center for Graduate Medical Education, Japan)	421
P-17-5	タブレット型口腔保健指導支援ツールを利用した歯科衛生士コミュニケーション演習の教育効果 Communication exercise using a tablet-based oral health education support tool 星合 愛子 (明海大学保健医療学部口腔保健学科) Aiko Hoshiai (Department of Oral Health Sciences, School of Health Sciences Meikai University, Japan)	421

P-17-6	他大学との多職種連携教育の取り組み Initiative of interprofessional education with medical students 吉富 千尋 (山口大学大学院医学系研究科医学教育学講座) Chihiro Yoshitomi (Department of Medical Education, Yamaguchi University Graduate school of Medicine, Japan)	421
P-17-7	医学部 1 年生の在宅医療早期体験実習の意義 第 2 報初学者の学習効力感に影響をもたらした体験の一考察 Significance of Early Practice in Home Health Care, Report 2. Experiences that Impacted 小池 啓子 (埼玉医科大学医学教育センター) Keiko Koike (Saitama Medical University Center for Medical Education, Japan)	422
P-17-8	自分ごととして考えるコミュニケーション教育の実践～在宅ホスピス医から学ぶマインドセット～ Communication Education as a Personal Matter : Learning Mindset from a Home Hospice Physician 千葉 宏毅 (北里大学医学部 医学教育研究部門) Hiroki Chiba (Kitasato University School of Medicine, Department of Medical Education, Japan)	422
P-17-9	医療面接における「認知面、感情面を包括する定義」に基づく共感に関する探索的研究―面接調査 A Survey of Empathy in Medical Interviewing : Defined in Cognitive and Emotional Aspects 原田 芳巳 (東京医科大学医学教育学分野/東京医科大学病院総合診療科) Yoshimi Harada (Department of Medical Education, Tokyo Medical University, Japan / Department of General Medicine and Primary Care, Tokyo Medical University Hospital)	422
<div>e ポスター 18 デジタル・ICT (2)</div> <div>e-Poster Session 18 Digital and ICT (2)</div>		
7月26日 (土) 15:50～17:15 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ) July 26 (Sat) 15:50～17:15 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)		
座長	高田 亮 (岩手医科大学 医学教育学講座 医学教育分野) Ryo Takata (Division of Medical Education, Department of Medical Education, Iwate Medical University) 木村 友和 (名古屋大学 医学系研究科 泌尿器科学/総合医学教育センター/卒後臨床研修・キャリア形成支援センター) Tomokazu Kimura (Nagoya University)	
P-18-1	多職種連携教育におけるグループワークが医療系学生のエンパシーに与える影響の検討 Influence of group work in interprofessional education on empathy among health-professional students 時信 亜希子 (京都大学大学院医学研究科 医学教育・国際化推進センター) Akiko Tokinobu (Center for Medical Education and Internationalization, Kyoto University, Japan)	423
P-18-2	緩和ケアに対する多職種連携教育における参加学部数増加の影響 Impact of Increasing Department Participation on Interprofessional Education for Palliative Care 高田 亮 (岩手医科大学 医学教育学講座 医学教育学分野) RYO TAKATA (Division of medical education, Department of medical education, Iwate Medical University, Japan)	423
P-18-3	段階的多職種連携教育における RIPLS の変化 Evaluation Transformation in Gradual Interprofessional education, with RIPLS 堀場 文彰 (藤田医科大学 医療科学部) Fumiaki Horiba (Fujita Health University School of Medical Sciences, Japan)	423
P-18-4	医学部 3 年生の看護業務体験実習における学生の変化―振り返り記述の分析― Changes in students during Nursing work experience training for third-year medical students 杉山 智江 (埼玉医科大学 医学教育センター) TOMOE SUGIYAMA (Medical Education Center Saitama Medical University, Japan)	424
P-18-5	チーム医療の研修としての NST 活動 Nutrition Support Team (NST) activities as training for team medical care 池田 尚人 (昭和大学江東豊洲病院 脳神経外科) HISATO IKEDA (Department of Neurosurgery, Showa university Koto Toyosu Hospital, Japan)	424

P-18-6	グループディスカッションやロールプレイを用いた多職種連携学部教育は多職種連携能力の育成を推進する Group discussions and role-playing in undergraduate IPE enhance collaborative competencies. 三好 智子 (京都大学医学研究科 医学教育・国際化推進センター) Tomoko Miyoshi (Center for Medical Education and Internationalization, Kyoto University, Japan)	424
P-18-7	非常勤医による泌尿器科勉強会の実施と多職種連携への影響 Impact of Study Sessions by Part-time Urologist on Interprofessional Collaboration 木村 友和 (名古屋大学 医学系研究科 泌尿器科学/名古屋大学医学部附属病院 総合医学教育センター/名古屋大学医学部附属病院 卒後臨床研修・キャリア形成支援センター) Tomokazu Kimura (Department of Urology, Nagoya University Graduate School of Medicine, Japan / Center for Medical Education, Nagoya University Hospital / Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital)	425
P-18-8	鎮静消化器内視鏡検査後の転倒リスクと内視鏡スタッフへの教育方法について Fall risk after sedated endoscopy and educational methods for endoscopy staff. 藤邑 勇太郎 (佐賀大学医学部 内科学講座 消化器内科) Yutaro Fujimura (Department of Gastroenterology, Faculty of Internal Medicine, Saga University School of Medicine, Japan)	425
e ポスター 19 デジタル・ICT (3) e-Poster Session 19 Digital and ICT (3)		
7月27日 (日) 8:45~10:15 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ) July 27 (Sun) 8:45~10:15 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)		
座長	山内 哲司 (奈良県立医科大学) Satoshi Yamauchi (Nara Medical University) 福江 慧 (滋賀医科大学 医学・看護学教育センター) Kei FUKUE (Shiga University of Medical Science/Education Center for Medicine and Nursing)	
P-19-1	大学と病院で創る看護コンソーシアムーオンライン・プラットフォームにおける学習の可能性— Nursing consortium by university and hospitals ; possibilities for learning in an online platform 武富 貴久子 (札幌市立大学) Kikuko Taketomi (Sapporo City University, Japan)	426
P-19-2	医学生による生成系 AI の世代間比較 Intergenerational Comparison of Generative AI by Medical Students 小尾 (永田) 紀翔 (群馬大学大学院医学系研究科 応用生理学分野) Kisho Obi-Nagata (Department of Integrative Physiology Gunma University Graduate School of Medicine, Japan)	426
P-19-3	生成 AI を用いたデジタルクローン開発と医学教育分野への応用方法について Development of digital clones using generative AI and its application in medical education 山本 憲 (順天堂大学健康データサイエンス学部) Akira Yamamoto (Faculty of Health Data Science, Juntendo University, Japan)	426
P-19-4	生成 AI を利用した、学生による学習支援システム開発・実践・評価 Development, implementation, and evaluation of learning support systems for students using AI 山本 憲 (順天堂大学健康データサイエンス学部) Akira Yamamoto (Faculty of Health Data Science, Juntendo University, Japan)	427
P-19-5	質の高い試験問題作成に向けた国家試験問題の文法的・形式的特徴の定量化 Quantitative Analysis of Grammatical Features in Medical Licensing Exams for Quality Test Design 津田賀 俊 (兵庫医科大学) Shun Tsudaka (Hyogo Medical University, Japan)	427
P-19-6	系統解剖学と画像診断学との垂直統合の効果の検証 The Effects of Vertical Integration between Systematic Anatomy and Diagnostic Imaging 山内 哲司 (奈良県立医科大学) Satoshi Yamauchi (Nara Medical University, Japan)	427
P-19-7	Moodle を用いた学習分析：医学部での実践例 Learning Analytics with Moodle in Medical Education 浅田 義和 (自治医科大学 医学教育センター) Yoshikazu Asada (Medical Education Center, Jichi Medical University, Japan)	428

- P-19-8 ICT教材を活用した90分講義へのTBLの導入—アンケート調査による教育効果の分析— 428
Introduction of TBL in 90-minute lecture using ICT -A survey analysis of educational effectiveness-
福江 慧 (滋賀医科大学)
Kei FUKUE (Shiga University of Medical Science, Japan)
- P-19-9 肉眼病理検体並びに組織病理標本スケッチコーチング動画がもたらす教育効果の検証 428
Evaluating the Educational Impact of Sketch Coaching Videos for Pathological Illustration
小林 博子 (東京都立病院機構 東京都立東部地域病院 病理診断科)
Hiroko Kobayashi (Tokyo Metropolitan Tobu Chiiiki Hospital, Tokyo Metropolitan Hospital Organization, Japan)

e ポスター 20 行動科学・社会科学
e-Poster Session 20 Behavioral Science and Social Science

7月27日(日) 8:45~10:15 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 27 (Sun) 8:45~10:15 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 高屋敷 (堀内) 明由美 (筑波大学)
Ayumi Takayashiki-Horiuchi (University of Tsukuba)
菅原 亜紀子 (福島県立医科大学 医学部 附属教育評価室)
Akiko Sugawara (Institutional Research Office, School of Medicine, Fukushima Medical University)
- P-20-1 健康ガイドラインの新定義と分類 429
New definitions and classifications of health guidelines
小島原 典子 (静岡社会健康医学大学院大学)
NORIKO KOJIMAHARA (Shizuoka Graduate University of Public Health, Japan)
- P-20-2 医学生に対するヘルスプロモーション教育への取り組み～行動科学プログラムの一環として (2) 429
Health Promotion Education for Medical Students in a Behavioral Science Program
孫 瑜 (筑波大学医学医療系)
Yu Sun (Institute of Medicine, University of Tsukuba, Japan)
- P-20-3 文化人類学教員と協働して実施する医学生に対するセルフケア支援演習～行動科学カリキュラムの一環として 1 429
Self-care support program for medical students conducted in collaboration with anthropology faculty
高屋敷 明由美 (筑波大学医学医療系)
AYUMI TAKAYASHIKI (Institute of Medicine, University of Tsukuba, Japan)
- P-20-4 行動科学教育において初学者が感じる難しさ—医学科1年生の自己評価に基づく検討— 430
Challenges faced by first-year medical students in behavioral science.
村上 嵩至 (京都府立医科大学 教育センター)
Takashi Murakami (Education Center, Kyoto Prefectural University of Medicine, Japan)
- P-20-5 医療者教育における障害疑似体験—文献レビューによる検討— 430
Disability simulation in medical education : A literature review
村山 拓 (東京学芸大学)
Taku Murayama (Tokyo Gakugei University, Japan)
- P-20-6 ナラティブ・メディシンにおける指標性の特徴—米国におけるプロジェクトを事例とした検討— 430
Characteristics of Indexicality in Narrative Medicine : Based on a projects in the United States
村山 拓 (東京学芸大学)
Taku Murayama (Tokyo Gakugei University, Japan)
- P-20-7 日本における健康の社会的決定要因に関する新聞記事の動向 431
Trends in Newspaper Articles on Social Determinants of Health in Japan
菅原 亜紀子 (福島県立医科大学医学部附属教育評価室)
Akiko Sugawara (Institutional Research Office, School of Medicine, Fukushima Medical University, Japan)

- P-20-8 早期体験実習における文化人類学教育の実践 431
Practice of Cultural Anthropology Education in Early Clinical Exposure
青野 大輔 (金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育学／金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育研究センター／北陸先端科学技術大学院大学 (JAIST) 先端科学技術研究科)
Daisuke Aono (Medical Education, Kanazawa University Graduate School of Medical Sciences, Japan / Medical Education Research Center, Kanazawa University Graduate School of Medical Sciences / Graduate School of Advanced Science and Technology, Japan Advanced Institute of Science and Technology (JAIST))
- P-20-9 新潟県阿賀野市における在宅医療推進のボトルネックとその解決への取り組みについて 431
Bottlenecks in Promoting Home Medical Care in Agano City and Efforts to Address Them
福本 和生 (JA 新潟厚生連 新潟医療センター)
Kazuki Fukumoto (JA Niigata Kouseiren Niigata medical center, Japan)
- e ポスター 21 臨床実習・臨床研修
e-Poster Session 21 Clinical Clerkship and Residency Training
- 7月27日 (日) 8:45～10:15 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 27 (Sun) 8:45～10:15 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)
- 座長 早稲田 勝久 (愛知医科大学医学教育センター)
Katsuhisa Waseda (Medical Education Center, Aichi Medical University)
谷本 貴志 (和歌山県立医科大学 教育研究開発センター)
Takashi Tanimoto (Center for Educational Research and Development, Wakayama Medical University)
- P-21-1 臨床実習の評価システムを臨床実習の充実に活かす 432
Improvement of clinical clerkship program with the novel development of evaluation system
早稲田 勝久 (愛知医科大学 医学教育センター)
Katsuhisa Waseda (Medical Education Center, Aichi Medical University, Japan)
- P-21-2 和歌山県立医科大学における冊子形式の臨床実習ポートフォリオ導入初期の経験と課題 432
Early Experiences and Challenges in Implementing a Booklet-Based Clinical Clerkship Portfolio
谷本 貴志 (和歌山県立医科大学 教育研究開発センター)
Takashi Tanimoto (Center for Educational Research and Development, Wakayama Medical University, Japan)
- P-21-3 学会を利用しよう。市中病院でもできる臨床研修充実方略 432
Let's use annual meeting. How to enrich clinical training in general hospital
一木 優太郎 (知多半島総合医療センター)
YUTARO IKKI (Chitahanto Medical Center, Japan)
- P-21-4 演題取り下げ
- P-21-5 5 年次生の麻酔科臨床実習の期間短縮に伴う目標達成度の変化について 433
Changes in goal achievement due to shortening of the period of anesthesiology clinical training
渡邊 真理子 (東海大学医学部医学科外科学系麻酔科)
Mariko Watanabe (Department of Anesthesiology, Tokai University School of Medicine, Japan)
- P-21-6 当院におけるクリニカル・クラークシップの中間評価と総括評価の解析 433
Analysis of the mid-term and comprehensive evaluations of clinical clerkships at our hospital.
黒崎 亮 (埼玉医科大学国際医療センター／埼玉医科大学 医学教育センター)
Akira Kurosaki (Saitama medical University International medical Center, Japan / Saitama Medical University Medical Education center)
- P-21-7 当院の研修医に漢方教育は必要か！？ 434
Is Kampo Education Essential for Resident Physicians at Our Institution?
松島 加代子 (長崎大学病院医療教育開発センター)
Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital, Japan)
- P-21-8 初期研修医に対する血液培養陽性患者の診療研修の有効性の評価 434
Effectiveness of clinical training on managing blood culture-positive patients for junior residents
藤谷 好弘 (札幌医科大学医学部感染制御・臨床検査医学講座)
Fujiya Yoshihiro (Department of Infection Control & Laboratory Medicine, Sapporo Medical University School of Medicine, Japan)
- P-21-9 初期研修医と研修先指導医によるコンピテンス評価での教育プログラム改善の可能性 434
Medical Educational Program Improvement on Competency Evaluation by Residents and Physicians
佐藤 麻紀 (愛知医科大学医学部 IR 室)
Maki Sato (Institutional Research, Aichi Medical University, Japan)

7月27日 (日) 10:35~12:05 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 27 (Sun) 10:35~12:05 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 葭田 明弘 (群馬大学 大学院医学系研究科 医学教育開発学講座)
Akihiro Yoshida (Gunma University Graduate School of Medicine, Medical Education and Development)
河合 聖子 (愛知医科大学医学教育センター)
Seiko Kawai (Aichi Medical University Center for Medical Education)
- P-22-1 医学生による一次救命処置講習会の効果検証 435
Verification of the effectiveness of Basic Life Support Course by medical students
宇根 柚羽 (琉球大学医学部)
Yuzuha Une (University of the Ryukyus, Faculty of Medicine, Japan)
- P-22-2 「医学の力」と「在宅の力」を統合した在宅医養成プログラム AHC のカリキュラム開発と教育的意義 435
Curriculum Development of AHC (Academy of Home Care) : Integrating Medical and Home Care Competencies
石川 元直 (医療法人 煥 やまと診療所)
Motono Ishikawa (Yamato Clinic, Homura Medical Corporation, Japan)
- P-22-3 提出物管理の自動化による省力化の取り組み 435
Labor-saving initiatives through automation of submission management
葭田 明弘 (群馬大学大学院医学系研究科 医学教育開発学)
Akihiro Yoshida (Gunma University Graduate School of Medicine, Medical Education and Development, Japan)
- P-22-4 英語教員と専門教員の協働による医学英語読解プログラムの事例報告: テストスコアとアンケート調査の分析 436
A Study of CBI Reading Programs Through Team-Teaching : Analyses of Test Scores and Questionnaires
藤森 千尋 (埼玉医科大学)
Chihiro Fujimori (Saitama Medical University, Japan)
- P-22-5 総合診療分野における地域医療実習 (4 週間) の構築: 大学病院から地域での臨床参加型実習へ 436
Building community based practice (4 weeks) in the field of general practice
後藤 道子 (名古屋市立大学大学院医学研究科地域医療学講座/名古屋市立大学大学院医学研究科 総合診療医学・総合内科学)
MICHIKO GOTO (Department of Community-based Medicine, Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences, Japan / Department of General Medicine, General Internal Medicine, Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences)
- P-22-6 学修支援勉強会への参加を継続させるための工夫: 事後調査から見える学生の本音 436
Why students wanted or didn't want to participate in the extracurricular learning support
河合 聖子 (愛知医科大学医学教育センター)
Seiko Kawai (Medical Education Center, Aichi Medical University, Japan)
- P-22-7 卒前・卒後のシームレスな臨床教育を目指した診療科ヒアリングの取り組み 437
Efforts in clinical department interviews for seamless pre- and post-graduation clinical education
毛利 翔悟 (鹿児島大学大学院医歯学総合研究科医歯学教育開発センター)
Shogo Mohri (Center for Innovation in Medical and Dental Education, Graduate School of Medical and Dental Sciences, Kagoshima University, Kagoshima, Japan)
- P-22-8 臨床検査値の読解についての卒前医学教育一当講座での取り組みー 437
Teaching clinical laboratory data interpretation in pre-graduate medical education : our approach
田中 信悟 (札幌医科大学医学部 感染制御・臨床検査医学講座)
Shingo Tanaka (Department of Infection Control and Laboratory Medicine, Sapporo Medical University School of Medicine, Japan)
- P-22-9 データで紐解く「医科学英語」～「即興型英語ディベート」はすべての学生の学びに寄与したか? ～ 437
To reveal a secret of Medical Science English analyzing questionnaire data
恩知 忠司 (奈良県立医科大学)
TADASHI ONCHI (Nara Medical University, Japan)

7月27日 (日) 10:35~12:05 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 27 (Sun) 10:35~12:05 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 鈴木 慎太郎 (昭和医科大学医学部医学教育学講座)
SHINTARO SUZUKI (Department of Medical Education, School of Medicine, Showa Medical University)
貫戸 明子 (近畿大学 医学部 産科婦人科学教室)
Akiko Kanto (Department of Obstetrics and Gynecology, Faculty of Medicine, Kindai University)
- P-23-1 **新たなアクティブラーニング ジャーナルクリエーションの実践報告** 438
Practical Report on a New Active Learning Method : Journal Creation
鈴木 慎太郎 (昭和医科大学医学部医学教育学講座/昭和医科大学医学部内科学講座呼吸器・アレルギー内科学部門)
Shintaro Suzuki (Department of Medical Education, Showa Medical University School of Medicine, Japan)
- P-23-2 **高度医療人材養成を目指したロボット手術クリニカルクラークシップ** 438
Robotic Surgery Clinical Clerkship for Training Advanced Medical Professionals
貫戸 明子 (近畿大学医学部)
Akiko KANTO (KINDAI University, faculty of medicine, Japan)
- P-23-3 **先行オーガナイザーとしての演習問題がもたらす効果と長期記憶に繋げる課題** 438
The effect of QUIZ as a prior organizer, and the challenges of connecting them to long-term memory.
小松 誠和 (久留米大学)
Nobukazu Komatsu (Kurume University, Japan)
- P-23-4 **医療者のための系統的レビュー教育オンラインプラットフォームの構築** 439
Development of an Online Educational Platform for Systematic Reviews among healthcare providers
片岡 裕貴 (臨床研究・ピアサポートグループ (SRWS-PSG)/京都民医連あすかい病院 内科/京都大学大学院 医療疫学分野)
Yuki Kataoka (Scientific Research Works Peer Support Group, Japan / Department of Internal Medicine, Kyoto Min-iren Asukai Hospital / Department of Healthcare Epidemiology, Kyoto University Graduate School of Medicine/Public Health)
- P-23-5 **ロールプレイを活用した薬理学教育: 単独実施と2大学合同オンライン実施の比較** 439
Pharmacology education using role-playing : effects of online joint class between two universities
山口 奈緒子 (愛知医科大学 医学教育センター)
Naoko Yamaguchi (Medical Education Center, Aichi Medical University, Japan)
- P-23-6 **大学祭の安全運営に向けて開催した医学生による一次救命処置講習会** 439
Basic Life Support Training by Medical Students for Safety Management of The University Festival
本田 義法 (大阪公立大学ライフサポートクラブ)
Yoshinori Honda (Life Support Club (LSC), Osaka Metropolitan University, Japan)
- P-23-7 **アクティブラーニング開発による学習者ニーズ調査** 440
Learner needs assessment through active learning development
岡本 秀一郎 (川崎医科大学, 生化学教室)
Shuichiro Okamoto (Department of Biochemistry, Kawasaki Medical School, Japan)
- P-23-8 **生化学教育におけるピア・アセスメントの有効性評価** 440
Efficacy of peer assessment on biochemistry education
岡本 秀一郎 (川崎医科大学, 生化学教室)
Shuichiro Okamoto (Department of Biochemistry, Kawasaki Medical School, Japan)
- P-23-9 **看護学科における病院から自宅への在宅移行支援事例演習に参加した学生の気づき** 440
Awareness of students of transition from hospital to home case studies in the department of nursing
角田 こずえ (帝京大学医療技術学部看護学科)
Kozue Tsunoda (Department of Nursing Faculty of Medical Technology, Teikyo University, Japan)

7月27日 (日) 10:35~12:05 ポスター会場 (あきた芸術劇場ミルハス 3F ホワイエ)
July 27 (Sun) 10:35~12:05 Poster (Akita Arts Theatre Milhas 3F Foyer)

- 座長 泉 美貴 (昭和大学医学部医学教育学講座)
Miki Izumi (Department of Medical Education, Showa Medical University School of Medicine)
恒川 幸司 (名古屋市立大学大学院医学研究科・医療人育成学分野)
Koji Tsunekawa (Department of Medical Career and Professional Development, Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences)
- P-24-1 医学教育におけるデザイン思考の統合：固定された答えから開かれた探求へ 441
From Fixed Answers to Open Exploration : Integrating Design Thinking in Medical Education
吉橋 昭夫 (聖マリアンナ医科大学医学教育学文化部門)
Akio Yoshihashi (St. Marianna University School of Medicine Department of Medical Education and Humanities, Japan)
- P-24-2 Web シラバス調査による看護学士課程教育における専門職連携教育の現状と課題 441
Current Status and Challenges of Interprofessional Education in Undergraduate Nursing : A Web Syllabus
西村 礼子 (東京医療保健大学 医療保健学部 看護学科)
AYAKO NISHIMURA (Faculty of Healthcare, Division of Nursing, Tokyo Healthcare University, Japan)
- P-24-3 症例シナリオを組み入れた抗核抗体染色実習の取り組みと効果 441
Effectiveness of anti-nuclear antibody staining programs incorporating case scenarios
福本 一夫 (大阪公立大学大学院医学研究科 総合医学教育学／大阪公立大学大学院医学研究科 膠原病内科学)
Kazuo Fukumoto (Department of Medical Education and General Practice, Osaka Metropolitan University Graduate School of Medicine, Japan / Department of Clinical Immunology, Osaka Metropolitan University Graduate School of Medicine)
- P-24-4 昭和大学医学部におけるカリキュラム改編の挑戦—第5報— 442
Showa University's Five-Year Curriculum Overhaul : Outcomes and Insights - Report V
泉 美貴 (昭和大学医学部医学教育学講座)
Miki Izumi (Department of Medical Education, School of Medicine, Showa University, Japan)
- P-24-5 卒業時コンピテンシーの年度別推移と学生の進歩に関する検討 442
Examination of annual changes and student progress in graduation competencies
恒川 幸司 (名古屋市立大学大学院医学研究科・医療人育成学分野)
Koji Tsunekawa (Department of Medical Career and Professional Development, Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences, Japan)
- P-24-6 日本の看護系大学のフィジカルアセスメント科目における教育内容の実態：シラバス調査 442
Current Status of Physical Assessment Education in Japanese Nursing University : A Syllabus Analysis
太田 雄馬 (東京医療保健大学 医療保健学部 看護学科)
Yuma Ota (Faculty of Healthcare, Division of Nursing, Tokyo Healthcare University, Japan)
- P-24-7 我が国の診療看護師 (NP) 卒後研修の実態調査とコンピテンシー獲得に向けた研修者の学習経験に関する考察 443
Exploring Japanese Nurse Practitioners' Learning Experiences through Training Programs
高林 拓也 (愛知医科大学病院 NP 部／岐阜大学大学院医学研究科医療者教育学専攻)
Takuya Takabayashi (NP Department, Aichi Medical University Hospital, Japan / Research Field of Health Professions Education, Graduate School of Medicine Gifu University)
- P-24-8 次世代医療人材育成のための取り組み：呼吸器系生理学実習の実施 443
Initiatives for Developing Next-Generation Medical Personnel : Implementation of Physiology Practicum
伊豆原 郁月 (東京女子医科大学 統合教育学修センター)
Izuhara Luna (Center for Medical and Nursing Education, Tokyo Womens Medical University, Japan)
- P-24-9 ICT 教材を活用した 90 分講義への TBL の導入—教員用 TBL マニュアルの開発— 443
Introduction of TBL in 90-minute lecture using ICT -Development of TBL manual for faculty-
井上 一成 (滋賀医科大学)
Issei INOUE (Shiga University of Medical Science, Japan)