※2025年5月29日時点

セッション名(カッコ)内は企画時の番号です

プレングレス：7月24日(木)

会場名	施設	部屋名	階数	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00
											19:00～前夜祭 秋田キャッスルホテル	
第5会場	秋田市文化創造館	スタジオA1	2F							ワークショップ1 発達障害の特性のある学習者と非認知能力の教育－ 共感について事例を通して考える－ (WS 9)		
第6会場		スタジオB	2F							ワークショップ2 医療現場の「わかりあえない」を NVC(非暴力コミュニケーション)で越える (WS 7)		
WS会場1		コミュニティ スペース	1F							ワークショップ3 人口減少社会で医学生/研修医がキャリアの成功を 目指すための科学的な授業 (WS 2)		
WS会場2		スタジオA2	2F							ワークショップ4 大学全入時代に備える！動機付けが難しい 医療系学生の背景にあるものとは？ (WS 40)		
第7会場	にぎわい交流館 A U	展示ホール	2F							ワークショップ5 日本医学教育学会大会プログラムの挑戦 一次世代の医学・医療を拓く医療者教育へ (WS 21)		
第8会場		多目的ホール	3F				14:40～16:40 代議員会			インターナショナルワークショップ1 (シミュレーション教育のデブリーフィングス キルを磨く！ーハワイ大学特別企画ー)		
第9会場		研修室1・2	4F	12:30～14:30 理事会								
				12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00

オンデマンド配信(予定) 対象セッション (現地開催終了後、1か月程度のオンデマンド配信を予定しております)

- オンデマンド講演/On-demand Lecture
Closing the educational loop: the development of a model to ensure transfer of learning to clinical practice and patient benefit.
Jan Illing, PhD, MPhil, BSc (hons), CQSW, HonFACadMed
(Professor of Health Professions Education and Director of the Health Professions Education Centre at RCSI University of Medicine and Health Sciences, Dublin, Ireland)
- 第1会場、第2会場で現地開催されるセッション(一般口演除く)
- オンデマンドシンポジウム(下表22セッション予定)
- 一般演題e-poster(スライドオンデマンド配信) ※現地では発表がございません。

オンデマンドシンポジウム1	医学教育DX -学びと成長の新しい形-	オンデマンドシンポジウム12	医学電子教材の未来を切り拓く選択
オンデマンドシンポジウム2	デジタル教育と生成AIを活用した医学教育の未来 - カルテ記載からシミュレーション教育まで	オンデマンドシンポジウム13	「統合教育」って、何をしたら良いの?!
オンデマンドシンポジウム3	医学部における人文社会科学教育の意義と役割	オンデマンドシンポジウム14	Youは何しに大学院へ?
オンデマンドシンポジウム4	地域医療学をいかに教えるか	オンデマンドシンポジウム15	医学生・医療系学生のインクルージョンとインクルージョンの医学教育
オンデマンドシンポジウム5	海外医療援助活動における非認知能力育成効果とチームビルディングについて	オンデマンドシンポジウム16	XRシミュレーション教育実践に関する分野横断研究の現在と将来展望
オンデマンドシンポジウム6	医師・医療者人生100年時代、個人とチーム・組織の質を向上し続ける卒後80年間に渡る生涯教育を考える	オンデマンドシンポジウム17	医学教育・総合診療・社会医学のトライアド：人材育成と研究の推進
オンデマンドシンポジウム7	医学史学修の重要性：医学教育モデルコアカリキュラムの多くの資質を向上させるために	オンデマンドシンポジウム18	デジタルツイン時代の医学教育
オンデマンドシンポジウム8	若手から考える総合診療・家庭医療の卒前教育の標準化	オンデマンドシンポジウム19	脱出ゲームを用いた医療者教育の現状：事例から考える課題と展望
オンデマンドシンポジウム9	Learning signalを可視化する：非言語情報の工学的分析と教育現場への応用と課題	オンデマンドシンポジウム20	生成AI時代における論文指導 - 教員に求められるAIリテラシー
オンデマンドシンポジウム10	全ての学会のダイバーシティ委員会をココにつなぐ：卒前卒後の医学部教育ジェンダーギャップを解消するアクションを起こすために	オンデマンドシンポジウム21	医療安全教育におけるNon-Technical Skills強化の新たな実践教育手法
オンデマンドシンポジウム11	レジリエントな災害対応を教える ～職種間理解と仮想再現VR教材の可能性について～	オンデマンドシンポジウム22	共感的理解の先にある反抑圧実践：権力勾配を超える共同創造

学会1日目：7月25日(金)

会場名	施設	部屋名	階数	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00
第1会場	あきた芸術劇場	大ホール	2F	開会式	招請講演1	招請講演2	アジア太平洋医学教育者交流シンポジウム デジタルを用いたシミュレーション教育の 展望 -世界の潮流を知る-		オープニングセレモニー/大会長講演・実行委員長講演・理事長講演、秋田宣言2025、AMEE-JSME連携企画 招請講演3、国内外招待演者紹介			日韓台合同シンポジウム 医療者教育のデジタル化 - 東アジアの現状を共有する-			
第2会場		中ホール	2F		シンポジウム1 生成AIの病院や学部での活用状況について (SYM 35)		JSME57特別企画1 ポストコロナ時代の地域医療教育					JSME57特別企画2 メイヨークリニックと国内例から考 える			
第3会場		小ホールA	4F		シンポジウム2 EPOC Update：卒前卒後教育評価の実際 (SYM 37)		シンポジウム4 公衆衛生の新たな視点と医学教育モデル コアカリキュラム：現在と未来への展望 (SYM 23)		ランチョン1 武田薬品工業			シンポジウム6 素養としての在宅医療・学術としての在宅医療教育 (SYM 10)			
第4会場		小ホールB	B1F		シンポジウム3 医療者教育に精神科が最大限の貢献をするために (SYM 15)		シンポジウム5 なぜ医療人文学が必要なのか (SYM 21)		ランチョン2 電気安全環境研究所 電磁界情報センター			一般口演9 指導者養成・ 医療安全(1)	一般口演10 指導者養成・ 医療安全(2)		
第5会場	秋田市文化創造館	スタジオA1	2F	一般口演1 メンタリング・キャリア 支援(1)	一般口演2 メンタリング・キャリア 支援(2)	一般口演5 ICT・人工知能 (1)	一般口演6 ICT・人工知能 (2)	ランチョン3 アストラゼネカ			一般口演11 プロフェッショナルズ Δ(1)	一般口演12 プロフェッショナルズ Δ(2)			
第6会場		スタジオB	2F	一般口演3 学習者評価(1)	一般口演4 学習者評価(2)	一般口演7 学習者評価(3)	一般口演8 学習者評価(4)	ランチョン4 グラクソ・スミスクライン			一般口演13 チーム医療・多職 種連携(1)	一般口演14 チーム医療・多職種連 携(2)			
WS会場1		コミュニティ スペース	1F	ワークショップ6 模擬患者(SP)のフィードバック力を磨く! (WS 28)		ワークショップ10 医療者教育者のウェルビーイング： 自分と学習者を支える対話の場 (WS 8)						ワークショップ15 まずはココカラ!「主体的な学び」を深める! (WS 25)			
WS会場2		スタジオA2	2F	ワークショップ7 障害のある医師の働く現場/働き方から考える (WS 30)		ワークショップ11 実践!漢方の診察方法の基本を ロールプレイで体験しよう! (WS 32)						ワークショップ16 学習者の「助」に配慮した医学教育の試み ~感情を身体感覚からとらえる~ (WS 52)			
第7会場	にぎわい交流館	展示ホール	2F	ワークショップ8 査読者に学ぶ!よい「医学教育論文」の書き方 ワークショップ! (WS 41)		ワークショップ12 職種共通の日本版医療安全コンピテンシー フレームワークを作ろう(医学教育部門編) (WS 27)		ランチョン5 メディックメディア			ワークショップ17 生涯キャリアヒストリー法ファシリテーション 体験をしよう! (WS 51)				
第8会場		多目的ホール	3F	国際ワークショップ2 (シミュレーション教育をアクティブラーニングに する! -ハワイ大学特別企画-)		ワークショップ13 AMEEでの発表を目指して： 日本拠点の医療教育者向けワークショップ (WS 14)		ランチョン6 京都科学			ワークショップ18 学習者のアイデンティティを形成する 医学教育の新たなステージへ (WS 5)				
第9会場		研修室1・2	4F	ワークショップ9 医学教育を最近始めた人を応援するワークショップ (WS 22)		ワークショップ14 Co-creation(学習者と共に創る教育)で 実現する学びのチームビルディング (WS 20)		ランチョン7 ツムラ			ワークショップ19 第7回医療系IR友の会ミーティング ~質的データをIRに活かす (WS 31)				
ポスター会場	あきた芸術劇場 ミルハス	ホワイエ	3F	eポスター1 学習者評価(1) eポスター2 医療安全・国際化 eポスター3 プロフェッショナリズム・倫理		eポスター4 学習・研究・その他 eポスター5 指導者養成 eポスター6 学習者評価(2)					eポスター7 地域医療(1) eポスター8 地域医療(2) eポスター9 メンタリング・学習者支援				
ランチョン会場1	秋田キャッスル ホテル	矢留の間A	北館4階					ランチョン8 フクダ電子					18:15- 18:45 竿燈実演	19:00~懇親会 (秋田キャッスルホテル)	

9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 19:00 20:00

学会2日目：7月26日(土)

				9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00
会場名	施設	部屋名	階数										
第1会場	あきた芸術劇場	大ホール	2F	大会長特別企画シンポジウム 日本の医療状況をどう教えるか					受賞者講演		JSMES7特別企画4 次世代に向けたデジタル教育の新たなステージを見据えて		
第2会場		中ホール	2F	優秀発表賞セッション1 SA (Student Award)		優秀発表賞セッション2 YIA (Young Investigator Award)			JSMES7特別企画3 次世代の医学・医療を支える外科医の教育戦略		シンポジウム14 臨床実習における医学生の適正な評価と 医師国家試験CBT化に向けた展望 (SYM 25)		
第3会場		小ホールA	4F	シンポジウム7 診療参加型臨床実習のグッド・プラクティス (SYM 31)		シンポジウム10 未来の医療者に求められる社会との連携と その教育の在り方を考える (SYM 5)		ランチョン9 エルゼビア・ジャパン	シンポジウム12 日本の医学教育は世界に対して どのように貢献しうるか? (SYM 13)		シンポジウム15 多様な入学者選抜とアウトカム (SYM 3)		
第4会場		小ホールB	B1F	シンポジウム8 臨床研修指導医講習会の創意と工夫 (SYM 36)		シンポジウム11 医学教育研究におけるアクションリサーチと実装科学 (SYM 9)		ランチョン10 シスメックス	シンポジウム13 身体障害のある医師および医学生を支援するための 共同創造視点の探案 (SYM 2)		シンポジウム16 共に創る医療者教育：近年の実践例と理論的考察 (SYM 34)		
第5会場	秋田市文化創造館	スタジオA1	2F	シンポジウム9 若手医療者教育者のための教育ポートフォリオ発表会 (SYM 12)		一般口演15 国際化・研究・倫理 (1)	一般口演16 国際化・研究・倫理 (2)	ランチョン11 アストラゼネカ	スポンサードセミナー フェリング・ファーマ		一般口演17 シミュレーション教育 (1)	一般口演18 シミュレーション教育 (2)	
第6会場		スタジオB	2F	一般口演(英語)1 学習者支援 (1)	一般口演(英語)2 学習者支援 (2)	一般口演(英語)3 学習 (1)	一般口演(英語)4 学習 (2)	ランチョン12 帝人ヘルスケア	一般口演(英語)5 その他 (1)	一般口演(英語)6 その他 (2)	一般口演19 臨床推論・カリキュラム開発 (1)	一般口演20 臨床推論・カリキュラム開発 (2)	
WS会場1		コミュニティスペース	1F	ワークショップ20 ヴァーチャルシミュレーションを用いた 医療安全研修運営 (WS 55)					ワークショップ29 市中病院・診療所における 診療参加型臨床実習プログラムを作ろう (WS 24)		ワークショップ34 市中病院研修の未来語る会/ なぜ我々は教育に関わるのだろうか (WS 23)		
WS会場2		スタジオA2	2F	ワークショップ21 医学教育研究の基本を学ぶワークショップ (WS 12)		ワークショップ25 コミュニケーションから医療安全まで：医学教育にお けるインプロ(即興演劇)の可能性を体験しよう (WS 44)			ワークショップ30 今日、この場所で。あなたと私で紡ぐ「ことば」の力 (WS 16)		ワークショップ35 みんなで作ろう！理想の公衆衛生医師 インターンシッププログラム (WS 6)		
第7会場	にぎわい交流館	展示ホール	2F	ワークショップ22 ICT技術、AI(生成AI)を 医療者教育にどのように活用するか (WS 37) 【認定医学教育専門家更新用講習会を兼ねる】		ワークショップ26 今すぐできる！3×Rから始める メンタルヘルスマネジメント (WS 17)		ランチョン13 アステラス製薬	ワークショップ31 Instructional Designを楽しく学んで、 実践に活かそう!!! (WS 15)		ワークショップ36 多疾患併存(マルチモビリティ)への視座を育む： 学びの場としてのマルチカンパランス (WS 26)		
第8会場		多目的ホール	3F	ワークショップ23 生涯キャリアの観点から大学生活の意味を考えよう (WS 53)		ワークショップ27 Z世代研修医に響く指導を考える ～指導医・指導者・事務の立場から～ (WS 39)		ランチョン14 アストラゼネカ	ワークショップ32 メンターシップ (WS 46)		国際ワークショップ 3 前半 WS (BEME) 1		
第9会場		研修室1・2	4F	ワークショップ24 現場を言葉にする——エスノグラフィーとはじめ (WS 47)		ワークショップ28 日本医学教育学会の未来を共に考える： 新しい視点からのニース発見ワークショップ (WS 13)		ランチョン15 ヤンセンファーマ/ 日本新薬	ワークショップ33 患者安全トレーニングをデザインする (WS 33)		スポンサードワークショップ (AMED) AMED医学系研究をわかりやすく伝える ワークショップ in 日本医学教育学会		
ポスター会場	あきた芸術劇場 ミルハス	ホワイエ	3F	eポスター10 アクティブラーニング (1) eポスター11 チーム医療・多職種連携 (1) eポスター12 デジタル・ICT (1)		eポスター13 シミュレーション教育 (1) eポスター14 シミュレーション教育 (2) eポスター15 チーム医療・多職種連携 (2)			eポスター(英語)1 Learning eポスター(英語)2 Miscellaneous eポスター(英語)3 Curriculum		eポスター16 学習者評価 (3)・EDI eポスター17 コミュニケーション eポスター18 デジタル・ICT (2)		
ランチョン会場2	秋田ホテルスル	放光の間C	南館4階					ランチョン16 Anatome Japan					
ランチョン会場3		矢留の間	北館4階					ランチョン17 秋田病理組織細胞診 研究センター					
ランチョン会場4		弥生の間	南館3階					ランチョン18 中外製薬					

※2025年5月29日時点

セッション名(カッコ)内は企画時の番号です

学会3日目：7月27日(日)

				8:45	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00
会場名	施設	部屋名	階数										
第1会場	ミルハス あきた芸術劇場	大ホール	2F	JSME57特別企画5 (第2回デジタル医学・医療教育ネットワーク推進 全国シンポジウム)					JSME57特別企画6 市民公開講座 デジタル情報を活用したこれからの医療のかかり方：2025				
第2会場		中ホール	2F	一般口演21 コアカリ・学習支援 (1)	一般口演22 コアカリ・学習支援 (2)	シンポジウム17 働き方改革における研修医への教 え方カイカク (SYM 42)			閉会式				
第5会場	秋田市 文化創造館	スタジオA1	2F	一般口演23 カリキュラム評価 (1)	一般口演24 カリキュラム評価 (2)	一般口演27 シミュレーション教育 (3)	一般口演28 シミュレーション教育 (4)						
第6会場		スタジオB	2F	一般口演25 コミュニケーション (1)	一般口演26 コミュニケーション (2)	一般口演29 行動科学・多様性・ 統合医療 (1)	一般口演30 行動科学・多様性・統合 医療 (2)						
WS会場1		コミュニティ スペース	1F	ワークショップ37 スライド改革 ～生成AIで実現する医学教育の新たなステージ～ (WS 43)			ワークショップ41 医師のためのコーチング 一自己成長とウェルビーイング を促進する新しいアプローチ (WS 42)						
WS会場2		スタジオA2	2F	ワークショップ38 ピギナスpecha-kucha on moyamoya ～医学教育ピギナーの語り合い／学び合い～ (WS 29)			ワークショップ42 国試CBT化を見据えた 動画・音声付ICT教材を作成しよう (WS 19)						
第7会場	にぎわい 交流館 A U	展示ホール	2F	ワークショップ39 医療者に役立つノックアウトスキル：仕事の教え方 (WS 11)			ワークショップ43 医学教育者への道： 経験の取捨選択で描く新たなキャリア (WS 38)						
第8会場		多目的ホール	3F	国際ワークショップ 3 後半 WS (BEME) 2			ワークショップ44 JSME FRINGE：参加者が伝統的な形式を超えて革 新的で多様なプレゼンテーションを体験する双方向型 ワークショップ (WS 18)						
第9会場		研修室1・2	4F	ワークショップ40 低学年から学ぶコアー手技 Step by Step (WS 35)			ワークショップ45 日本におけるシミュレーション・オペレーション・スペシャリ ストのコンピテンシーを考える (WS 50)						
ポスター会場	あきた芸術劇場 ミルハス	ホワイエ	3,4F	eポスター19 デジタル・ICT (3) eポスター20 行動科学・社会科学 eポスター21 臨床実習・臨床研修			eポスター22 カリキュラムの開発と評価 (1) eポスター23 アクティブラーニング (2) eポスター24 カリキュラムの開発と評価 (2)						
				8:45	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00